

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	17
1. Model Pembelajaran Kooperatif	17
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	21
3. Pendekatan Saintifik	24

4. Proses Belajar	28
5. Hasil Belajar	31
6. Sistem Pencernaan Manusia	34
a. Nutrisi	34
b. Struktur dan fungsi sistem pencernaan manusia	41
c. Gangguan pada sistem pencernaan dan upaya mencegahnya	51
B. Penelitian Terdahulu	52
C. Kerangka Berpikir Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	58
1. Pendekatan Penelitian	58
2. Jenis Penelitian	59
B. Variabel Penelitian	61
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	62
D. Kisi-kisi Instrumen	63
E. Instrumen Penelitian	65
F. Sumber Data	67
G. Teknik Pengumpulan Data	68
H. Teknik Analisis Data	69
1. Uji Instrumen	70
2. Uji Prasyarat	71
3. Uji Hipotesis	73
BAB IV DATA PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	75
B. Analisis Data	79
1. Uji Instrumen	80
2. Uji Prasyarat	82
3. Uji Hipotesis	87
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	95

BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> dengan Pendekatan Saintifik terhadap Proses Belajar Siswa	97
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> terhadap Hasil Belajar Siswa.....	101
C. Hubungan Proses Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII.....	106
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116