

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN SISWA Di MTs ASSYAFI'YAH GONDANG
TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

IKA NURFI ADZARI

NIM. 3211113087

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015” yang ditulis oleh Ika Nurfi Adzari NIM. 3211113087 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 11 Agustus 2015
Pembimbing,

Dr. As’arilMuhajir, M.Ag.
NIP. 19680129 200003 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP.19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA DI MTS ASSYAFI'YAH GONDANG TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

IKA NURFI ADZARI
NIM. 3211113087

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Agustus 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Prof.Dr.H.Imam Fu'adi,M.Ag.
NIP. 19690331 199403 1 002

.....

Penguji / Utama :

Drs. Asrop Syafi'i, M.Ag.
NIP. 19690918 200003 1 002

.....

Sekretaris / Penguji :

Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag
NIP. 19700720 200003 1 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ

Adapun orang-orang yang beriman dan mengerjakan amalan-amalan yang shaleh, maka Allah swt akan memberikan kepada mereka dengan sempurna pahala amalan-amalan mereka dan Allah tidak menyukai orang-orang yang dzalim.

(Q.S. Ali Imran Ayat 57)¹

¹ Depag RI, *AlQuran dan Terjemahnya*, Madina Al-Munawar: Mujamma' Malik Fahd Li Thiba'at Al Mush Haf Assyarif, 1415H, hal. 85

PERSEMBAHAN

❖ *Yang Utama Dari Segalanya....*

*Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT
Taburan cinta dan kaih sayang-Mu telah Memberikanku kekuatan, membekaliku
dengan ilmu serta memperkenalanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan
yang Engkau berikan akhirnya Skripsi yag sederhana ini dapat terselesaikan.
Sholawat dan salam selalu terlimpah keharibaan Rasulullah Muhammad SAW
Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat
kukasahi dan kusayangi*

❖ *Ayahanda dan Ibunda Tercinta*

*Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga
kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibuyang telah memberikan kasih
sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin
dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cita dan
persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayahdan
Ibubahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.
Untuk Ayah danIbuyang selalu membuatku termotivasi dan selalu mendoakanku,
selalu menasehatiku menjadi lebih baik.
Terima Kasih Ayah.....Terima Kasih Ibu.....*

❖ *My Sister*

*Untuk Adikku, tiada yang paling mengharukan disaat kita kumpul bersama,
walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa
tergantikan, terima kasih atas atas doa dan bantuan adik selama ini, hanya karya
kecil ini yang dapat aku persembahkan. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya,
tapi aku akan selalu menjadi yang terbaik buat kamu adikku....*

❖ *My Sweet Heart “Doni Damara”*

*Sebagai tanda cinta kasihku, Surya persembahkan karya kecil ini buatmu. Terima
kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku
semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, semoga engkau pilihan
yang terbaik buatku dan masa depanku. Terima kasih “Say”*

❖ ***My Best friend's***

Buat sahabatku “ Nisak, Ida, lailiyanur, Nurfadil” terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah, aku tak akan melupakan semua yang telah kamu berikan selama ini.

Kalian adalah tempat saya untuk kembali, disaat saya benar dan salah, disaat saya menang dan kalah, disaat saya suka dan duka.

❖ ***Teman-teman PAI C senasib, seperjuangan dan sepenanggungan***

Terima kasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti. Semoga tak ada lagi nestapa di dada tapi suka dan bahagia juga tawa dan canda.

❖ ***Dosen Pembimbing Tugas Akhirku.....***

Bapak Dr. As'aril Muhajir, M.Ag. selaku dosen pembimbing tugas akhir saya, terima kasih banyak pak, saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak terima kasih banyak pak.....

❖ *Para guru-guru serta para dosen yang telah ikhlas memberikan segala do'a dan ilmunya kepadaku.*

❖ *Keluarga besar MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung yang turut membantu dalam proses penelitian yang saya lakukan.*

❖ ***Almamater Tercinta IAIN Tulungagung.***

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Shalawat* serta *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. As'aril Muhajir, M.Ag, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberi wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Akhmad Mukhsin, S.Pd., M.Pd.I, selaku Kepala MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Ibu Fitriyah S.Ag, selaku guru Al-Qur'an Hadits di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung yang telah memberikan arahan selama penelitian berlangsung.

9. Bapak Samsul Arifin, S.Sos.I, selaku guru Al-Qur'an Hadits di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung yang telah memberikan arahan selama penelitian berlangsung.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *'amal shalih*.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta studi lebih lanjut.

Akhirnya kepada Allah SWT segala permasalahan penulis kembalikan.

Tulungagung, 11 Agustus 2015
Penulis

IKA NURFI ADZARI
NIM. 3211113087

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Hasil Penelitian	13
E. Penegasan Istilah.....	14
F. Sistematika Penulisan Skripsi	16
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Guru.....	18
1. Pengertian Guru.....	18
2. Tugas Guru	22
3. Kompetensi guru	26
4. Peran Guru/Pendidik	28
B. Tinjauan Tentang Akidah Akhlak.....	31

1. Pengertian Akidah Akhlak	31
2. Dasar-dasar Akidah Akhlak	33
3. Tujuan Akidah Akhlak	34
C. Tinjauan Tentang Menanggulangi Kenakalan Siswa	36
1. Pengertian Siswa	36
2. Perkembangan Siswa	38
3. Pengertian Kenakalan Siswa	43
4. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa	45
5. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Siswa	50
6. Upaya-upaya Menanggulangi Kenakalan Siswa	54
D. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	62

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis/Rancangan Penelitian	66
B. Lokasi Penelitian	68
C. Kehadiran Peneliti	69
D. Data dan Sumber Data	70
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Teknik Analisis Data	76
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	79
H. Tahap-Tahap Penelitian	82

BAB IV: TEMUAN PENELITIAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	85
B. Temuan Penelitian	96
C. Pembahasan Hasil Penelitian	100

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	124

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Dokumentasi
3. Pedoman Interview
4. Latar Belakang Obyek Penelitian di MTs Assyafi'iyah Gondang
5. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
6. Kartu Bimbingan
7. Surat Permohonan Ijin Penelitian
8. Surat Keterangan Penelitian
9. Pernyataan Keaslian Tulisan
10. Biodata Penulis
11. Foto-foto pendukung hasil penelitian di MTs Assyafi'iyah Gondang

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015” Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, ini ditulis oleh Ika Nurfi Adzari dibimbing oleh Dr. As’aril Muhajir, M.Ag.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi akhir-akhir ini kenakalan siswa semakin menarik perhatian. Permasalahannya semakin meningkat, bukan dalam frekuensinya tetapi yang lebih mengkhawatirkan adalah juga karena variasi intensitasnya. Kenakalan siswa merupakan masalah yang di rasakan sangatlah penting dan menarik untuk di bahas karena siswa merupakan bagian dari generasi muda sebagai aset nasional dan merupakan tumpuhan harapan bagi masa depan bangsa dan negara serta agama. Untuk mewujudkan semuanya dan demi kejayaan bangsa dan negara serta agama, maka sudah barang tentu menjadi kewajiban dan tugas bersama baik orang tua, pendidik (guru) dan pemerintah untuk mempersiapkan generasi muda menjadi generasi yang tangguh dan berwawasan atau berpengetahuan yang luas dengan jalan membimbing dan menjadikan mereka semua sehingga menjadi warga negara yang baik dan bertanggung jawab secara moral.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa Di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? 2) Bagaimana Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? 3) Bagaimana Faktor Penghambat dan Solusi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa Di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, Untuk Mengetahui Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, Untuk Mengetahui Faktor Penghambat dan Solusi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan, sebagai referensi atau rujukan, dan pustaka pada perpustakaan IAIN Tulungagung, sebagai masukan MTs Assyafi’iyah Gondang. Peneliti ini secara praktis di harapkan berguna sebagai bahan masukan mengambil kebijakan dalam rangka mengantisipasi adanya kenakalan siswa, Bagi pembaca/peneliti untuk memberikan pemahaman kepada pembaca akan pentingnya upaya guru dalam pencegahan kenakalan siswa. Adapun upaya ini bertujuan untuk mencegah kebrokolan moral yang lagi melanda bangsa ini.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut (1) Pendekatan dan jenis penelitian Pendekatan penelitian yang di gunakan adalah pendekatan kualitatif. metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang

menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang – orang dan perilaku yang dapat diamati.(2)Data dan sumber data, Narasumber (informan), Peristiwa atau aktivitas, Lokasi penelitian, Dokumen/arsip(3)Teknik pengumpulan data adalah Observasi Partisipan, Dokumentasi dan wawancara mendalam, (4) Teknik analisis data adalah Reduksi data, Penyajian data dan Penarikan Kesimpulan. (5) Untuk menguji Keabsahan data dilakukan kredibilitas, dependabilitas (ketergantungan) dan konfirmabilitas(Kepastian).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hal-hal yang menjadi penyebab kenakalan siswa di MTs Assyafi'iyah Gondang disebabkan karena adanya beberapa pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Dan bentuk kenakalan siswa MTs Assyafi'iyah Gondang tergolong dalam kenakalan ringan yang tidak sampai melanggar hukum, sedangkan upaya yang dilakukan oleh guru akidah akhlak menggunakan upaya preventif, represif, kuratif dan rehabilitasi.

ABSTRACT

Thesis with the title "Master Efforts to Tackle Delinquency Aqeedah Morals In Students At MTs Assyafi'iyahGondangTulungagung in the school year 2014/2015" Islam Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, was written by IkaNurfiAdzariadvised by Dr. As'arilMuhajir, M.Ag.

This research is motivated by a phenomenon that occurs lately student delinquency increasingly attract attention. The problem is increasing, not the frequency but more worrisome is also due to variations in intensity. Student delinquency is a problem in feel is very important and interesting to discuss because the students are part of the younger generation as a national asset and a hope for the future of the nation and religion. To realize all of them and for the glory of the nation and religion, then surely become an obligation and a joint task both parents, educators (teachers) and the government to prepare the younger generation into a generation of powerful and insightful or knowledgeable extensive with street guide and make they are all so become good citizens and responsible morally.

The focus of research in this thesis is 1) What forms of delinquency Students at MTs Assyafi'iyahGondangTulungagung? 2) How Teachers Efforts to Tackle Delinquency Aqeedah Morals In Students At MTs Assyafi'iyahGondangTulungagung? 3) How Obstacles and Solutions Master Aqeedah Morals In Tackling Juvenile Students at MTs Assyafi'iyahGondangTulungagung? As for the purpose of this study is To Know Forms Student Delinquency At MTs Assyafi'iyahGondangTulungagung, To Know Efforts to Tackle Teacher Aqeedah Morals In Delinquency Students at MTs Assyafi'iyahGondangTulungagung, To Know Obstacles and Solutions Master Aqeedah Morals In Tackling Delinquency Students At MTs Assyafi'iyahGondangTulungagung.

This thesis is useful for the development of scientific treasures, as a reference or referral, and libraries in the library IAIN Tulungagung, as input MTs Assyafi'iyahGondang Researchers expected this practically useful as inputs took measures in order to anticipate their student misbehavior, For the reader / researcher to give the reader an understanding of the importance of teachers in the prevention of delinquency students. The effort aims to prevent moral bad again swept the nation.

In this study using research methods as follows (1) approach and the type of research The research approach used is a qualitative approach. qualitative methodology as a research procedure that produces descriptive data in the form of words written or spoken of - people and behaviors that can be observed. (2) Data and data sources, Resource (informant), event or activity, location research, Document / archives (3) data collection technique is participant observation,

documentation and interview, (4) data analysis technique is data reduction, data presentation and Withdrawal Conclusions. (5) To test the validity of the data made credibility, dependability (dependence) and confirmability (Certainty).

The results showed that the things that cause delinquency students in MTs Assyafi'iyahGondang be due to some influence of family environment, school environment and the community. And form student delinquency Assyafi'iyahGondang MTs belonging to the minor delinquency not to violate the law, while the efforts made by the teacher of moral theology using preventive measures, repressive, curative and rehabilitation.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "الجهود ماستر لمعالجة الأخلاق جنوح العقيدة والطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندا نجتولونج أنجونجي العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥" كلية التربية والعلوم التعليميه، قسم التربية الإسلامية، الجامعه الإسلامية الحكوميه تولونج أنجونجكتبتتهايكانور فياذر زيبياشرفال دكتور اشعار يلال مهاجر، الماجستير.

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة تحدث في الاونة الاخيرة انحراف طالب على نحو متزايد جذب الانتباه . المشكلة في تزايد، وليس التردد ولكن أكثر ما يثير القلق هو أيضا بسبب الاختلافات في شدة . جنوح الطالب مشكلة في الشعور مهم جدا ومثيرة للاهتمام لمناقشة لأن الطلاب هم جزء من جيل الشباب باعتبارها ثروة وطنية والأمل نقطة إرتكاز لمستقبل الأمة والدين . لتحقيق كل منهم، وللمجد الأمة والدين، ثم يصبح بالتأكيد واجب ومهمة مشتركة كلا الوالدين والمعلمين (المدرسين) والحكومة إلى إعداد جيل الشباب إلى جيل من قوة وبصيرة أو مطلع بشكل واسع النطاق مع دليل الشارع وجعل كلها حتى صاروا مواطنين صالحين ومسؤولة أخلاقيا.

محور البحث في هذه الرسالة هو (١) ما هي أشكال الجنوح الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندا نجتولونج أنجونج؟ (٢) كيف المعلمين الجهود المبذولة لمعالجة الأخلاق جنوح العقيدة والطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندا نجتولونج أنجونج؟ (٣) كيف العقبات والأخلاق حلول ماستر العقيدة في معالجة الطلاب الأحداث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندا نجتولونج أنجونج؟ أما بالنسبة للغرض من هذه الدراسة هو معرفة أشكال طالب جنوح في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندا نجتولونج أنجونج، لمعرفة الجهود المبذولة لمعالجة الأخلاق المعلم العقيدة في جنوح الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندا نجتولونج أنجونج، لمعرفة العقبات والأخلاق حلول ماستر العقيدة في معالجة جنوح الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندا نجتولونج أنجونج

هذه الأطروحة هو مفيد لتطوير الكنوز العلمية، كمرجع أو الإحالة، والمكتبات في مكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أنجونج، حيث توقع هذا مفيد عمليا الباحثون مدخلات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندا نجتولونج أنجونج كما أخذت مدخلات التدابير من أجل

توقع سوء السلوك على الطالب، وبالنسبة للقارئ / باحث لإعطاء القارئ على فهم أهمية المعلمين في الوقاية من طلاب الانحراف . ويهدف هذا الجهد لمنع خراب المعنوية اجتاحت مرة أخرى في البلاد.

في هذه الدراسة باستخدام طرق البحث على النحو التالي (١) نهج ونوع من البحث ومنهج البحث المستخدم هو نهج نوعي . منهجية النوعية كإجراء البحوث التي تنتج البيانات الوصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من - الناس والسلوكيات التي يمكن ملاحظتها (٢) البيانات ومصادر البيانات، الموارد (المخبر) أو حدث أو نشاط، والبحوث الموقع، وثيقة / المحفوظات (٣) أسلوب جمع البيانات هي الملاحظة بالمشاركة والوثائق ومقابلة، (٤) تقنية تحليل البيانات هي اختزال البيانات، وعرض البيانات والاستنتاجات الانسحاب . (٥) لاختبار صحة البيانات جعلت المصدقية والاعتمادية (الاعتماد) وتأكيد (اليقين).

وأظهرت النتائج أن الأشياء التي تسبب انحراف الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندا نجتولوج انجونيكون راجعا إلى بعض التأثير من البيئة الأسرية والبيئة المدرسية والمجتمع . وجنوح شكل الطالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندا نجتولوج انجونيكتابعة للجنوح القصر لا لانتهاك القانون، في حين أن الجهود المبذولة من قبل المعلم اللاهوت الأخلاقي باستخدام تدابير وقائية، قمعا والعلاجية وإعادة التأهيل.