

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen *Life Skill* Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs Negeri 3 Tulungagung” ditulis oleh Khuri Fariha Ulya, NIM. 12201173152, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, MA.

Kata Kunci: Manajemen *Life Skill*, Ekstrakurikuler

Keterampilan dan kecakapan yang dimiliki individu dapat digunakan sebagai bekal dasar dan latihan dengan benar untuk menghadapi problema dalam kehidupan yang akan datang. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 3 Tulungagung dengan membahas mengenai manajemen *life skill* (kecakapan hidup) yang dilakukan oleh pendidik kepada peserta didik sebagai upaya pembinaan kepada mereka agar mampu mencukupi kebutuhannya secara mandiri dengan bekal ketrampilan hidup yang dimiliki. Kegiatan ekstrakurikuler di lembaga pendidikan dianggap efektif dapat menumbuh kembangkan kecakapan hidup pada diri peserta didik yang nantinya dijadikan sebagai bekal hidup dan menghadapi segala tantangan di dalam masyarakat, negara dan agama.

Fokus penelitian ini adalah: *Pertama*, perencanaan manajemen *life skill* peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Negeri 3 Tulungagung. *Kedua*, pelaksanaan manajemen *life skill* peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Negeri 3 Tulungagung. *Ketiga*, evaluasi manajemen *life skill* peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTs Negeri 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini yaitu kepala madrasah, guru pembina *life skill* melalui ekstrakurikuler, dan peserta didik. Tehnik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria kepercayaan, keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian, *pertama*, perencanaan manajemen *life skill* peserta didik melalui ekstrakurikuler ialah penetapan tujuan, mengidentifikasi kebutuhan pembinaan meliputi: materi dan metode pembinaan, jadwal, fasilitas, dan biaya. *Kedua*, pelaksanaan manajemen *life skill* peserta didik melalui ekstrakurikuler ialah menguasai aspek-aspek kurikulum berbasis *life skill* dengan melaksanakan tujuan pada perencanaan, merefleksikan *life skill* dalam kehidupan nyata serta mengikuti kegiatan pembinaan dalam pelatihan rutin. *Ketiga*, evaluasi manajemen *life skill* peserta didik melalui ekstrakurikuler ialah mengevaluasi peserta didik dan pembina, program kegiatan dan hasil yaitu adanya perubahan positif dalam diri peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Life Skill Management of Students Through Extracurricular Activities at MTs Negeri 3 Tulungagung" was written by Khuri Fariha Ulya, NIM. 12201173152, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Keywords: Life Skill Management, Extracurricula

The skills and abilities possessed by individuals can be used as basic provisions and training properly to deal with problems in the life to come. This research at MTs Negeri 3 Tulungagung, discusses the management of life skills (life skills) carried out by educators to students as an effort to guide them to be able to meet their needs independently with the provision of life skills they have. Extracurricular activities in educational institutions are considered effective in developing life skills in students which will later serve as provisions for life and face all challenges in society, state and religion.

Focus of this research is: First, management planning the life skill development of students through extracurricular activities at MTs Negeri 3 Tulungagung. Second, the management implementation of life skill development for students through extracurricular activities at MTs Negeri 3 Tulungagung. Third, management evaluating the life skill development of students through extracurricular activities at MTs Negeri 3 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The sources of data in this study were the head of the madrasa, the teacher who coached life skills through extracurricular activities, and students. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data using trust, transferability, dependability and certainty.

The results of the research, first, planning for the management of student life skills through extracurricular activities are setting goals, identifying coaching needs including: coaching materials and methods, schedules, facilities, and costs. Second, the implementation of life skills management of students through extracurricular activities is to master aspects of the life skills-based curriculum by carrying out the goals in planning, reflecting on life skills in real life and participating in coaching activities in routine training. Third, evaluation of student life skill management through extracurricular is evaluating students and coaches, program activities and results, namely positive changes in students.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنمية مهارات الطلاب الحياتية من خلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج" كتبته خر فرج عليا، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣١٥٢ ، قسم تعليم دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور محمد زيني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة المهارات الحياتية ، اللامنهجية

يمكن استخدام المهارات والقدرات التي يمتلكها الأفراد كأحكام أساسية وتدريب مناسب للتعامل مع المشكلات في الحياة القادمة. يناقش هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج إدارة المهارات الحياتية (المهارات الحياتية) التي يقوم بها المعلمون للطلاب كجهد لإرشادهم ليكونوا قادرين على تلبية احتياجاتهم بشكل مستقل من خلال توفير المهارات الحياتية لديهم. تعتبر الأنشطة اللامنهجية في المؤسسات التعليمية فعالة في تطوير المهارات الحياتية لدى الطلاب والتي ستعمل لاحقاً كأحكام للحياة ومواجهة جميع التحديات في المجتمع والدولة والدين.

يركز هذا البحث على: أولاً ، التخطيط لإدارة المهارات الحياتية للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج. ثانياً ، تنفيذ إدارة المهارات الحياتية للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج. ثالثاً ، تقييم إدارة المهارات الحياتية للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج

يستخدم هذا البحث منهاجاً كيفياً مع نوع بحث دراسة الحال. كانت مصادر البيانات في هذا البحث هي رئيس المدرسة، والمعلم الذي درب المهارات الحياتية من خلال الأنشطة اللامنهجية، وطلاب الصف. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التتحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة وقابلية النقل والاعتمادية واليقين.

نتائج البحث ، أولاً ، التخطيط لإدارة المهارات الحياتية للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية هي تحديد الأهداف ، وتحديد احتياجات التدريب بما في ذلك: مواد وأساليب التدريب ، والجدارواں الزمنية ، والمرافق ، والتكليف. ثانياً ، يتمثل تنفيذ إدارة المهارات الحياتية للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في إتقان جوانب المنهج القائم على المهارات الحياتية من خلال تنفيذ الأهداف في التخطيط والتفكير في المهارات الحياتية في الحياة الواقعية والمشاركة في أنشطة التدريب في التدريب الروتيني. ثالثاً ، تقييم إدارة المهارات الحياتية للطلاب من خلال اللامنهجية هو تقييم الطلاب والمدربين وأنشطة البرنامج ونتائجها ، أي التغييرات الإيجابية في الطلاب