

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Manajemen *Life Skill* Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs Negeri 3 Tulungagung

Perencanaan manajemen kecakapan hidup (*life skill*) peserta didik di MTs Negeri 3 Tulungagung adalah menetapkan dan merumuskan target dan tujuan *life skill*, mengidentifikasi kebutuhan *life skill* yang meliputi, isi atau materi, metode penyampaian materi, waktu dan jadwal kegiatan *life skill*, sarana dan prasarana, dan besarnya alokasi biaya yang dibutuhkan dalam kegiatan *life skill* serta mengembangkan kurikulum berdasarkan kecakapan hidup (*life skill*).

2. Pelaksanaan Manajemen *Life Skill* Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs Negeri 3 Tulungagung

Pelaksanaan manajemen *life skill* peserta didik dilaksanakan dengan penguasaan aspek-aspek kehidupan dan kurikulum lebih merefleksikan kehidupan nyata, agar penyelenggaraan benar-benar bermakna dalam merealisasikan kurikulum berbasis *life skills*, guru pembina yang profesional dan siswa belajar secara aktif dan kreatif, metode pembelajaran lebih konkrit, pengelompokan pembelajaran lebih menekankan pada kerja tim yang kuat, media dan referensi tidak selalu

dari buku tetapi juga kehidupan nyata atau konteks, pengalaman hidup lebih kaya, dan evaluasi belajar lebih menekankan pada fakta nyata.

3. Evaluasi Manajemen *Life Skill* Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs Negeri 3 Tulungagung

Evaluasi manajemen *life skill* peserta didik di MTs Negeri 3 Tulungagung di laksanakan dengan cara mengevaluasi pelakunya yakni peserta didik dan guru pembina *life skill*. selanjutnya mengevaluasi program kegiatan *life skill*, apakah program yang terlaksana sudah berjalan dengan baik atau belum dan yang terakhir mengevaluasi hasil dari *life skill* peserta didik melalui ekstrakurikuler dengan melihat adanya perubahan positif yang muncul pada diri peserta didik.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah MTs Negeri 3 Tulungagung

Manajemen kegiatan *life skill* peserta didik melalui ekstrakurikuler di MTs Negeri 3 Tulungagung hendaknya terus dilaksanakan dengan baik dan lebih mengembangkan program kegiatan berdasarkan kecakapan hidup (*life skill*).

2. Bagi Guru Pembina *Life Skill*

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan dan mencetak peserta didik yang mandiri serta kaya akan pengalaman kecakapan hidup (*life skill*).

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam kaitanya dengan manajemen *life skill* peserta didik melalui ekstrakurikuler dan menjadikan penelitian ini sebagai dasar dan pembandingan dalam melakukan penelitian berikutnya.