

BAB VI

PENUTUP

Pada bagian akhir penulisan skripsi ini, peneliti akan menguraikan mengenai kesimpulan dan saran. Adapun kesimpulannya sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Implementasi pendidikan karakter berbasis pondok pesantren dilakukan melalui pembelajaran di kelas dengan mengaitkan materi sistem pencernaan manusia dengan anjuran-anjuran dan peraturan-peraturan pondok yang berlaku. Poin-poin karakter yang disampaikan yaitu religius mencapai tingkat membudidaya pada materi pola makan sehat, gigi, lambung, dan obesitas. Karakter jujur mencapai dua tingkat sama yaitu sering dan membudidaya pada materi diare. Karakter disiplin mencapai tingkat sering pada materi maag (gastritis). Karakter peduli sosial mencapai tingkat sering pada materi air. Karakter tanggung jawab mencapai tingkat membudidaya yaitu kita harus tanggung jawab pada diri sendiri dengan cara menjaga kesehatan sistem pencernaan.
2. Faktor pendukung dalam penelitian ini ialah membangun koordinasi yang baik antara SMP IT Sunan Kalijaga dan pondok pesantren untuk mencapai tujuan bersama, adanya keteladanan yang baik dari guru, pengasuh, serta pengurus pondok, dan dukungan dari orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya ialah faktor internal (diri sendiri) seorang siswa yang biasanya terserang rasa malas, lupa akan kewajibannya, serta terpaksa dalam menaati peraturan- peraturan

atau anjuran-anjuran yang ada, kurangnya dukungan dari sebagian orang tua mengenai peraturan yang berlaku, dan faktor lingkungan (pertemanan).

B. Saran

Berdasarkan butir-butir kesimpulan di atas, saran-saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Hendaknya penelitian ini dijadikan sebagai sumber inspirasi dalam implementasi pendidikan karakter yang berguna bagi bidang pendidikan serta dapat mengamalkannya suatu hari nanti.

2. Bagi Siswa

Hendaknya selalu menaati anjuran-anjuran dan peraturan-peraturan yang berlaku karena berkaitan dengan masalah sistem pencernaan. Semoga dengan adanya implementasi pendidikan karakter dalam membentuk karakter, siswa menjadi individu yang lebih baik dalam kehidupan setiap hari, dan hendaknya siswa mampu menerapkan karakter tersebut dimanapun berada.

3. Bagi Guru

Hendaknya lebih meningkatkan atau mengembangkan kemampuan yang dimiliki, hal ini dimaksudkan agar terjadi kesesuaian antara guru dan siswa dalam melaksanakan implementasi pendidikan karakter di SMP IT Sunan Kalijaga sehingga dapat menunjang keberhasilan dalam membentuk karakter siswa. Selalu belajar dan bekerjasama dengan guru lain untuk bertukar

informasi, membangun komunikasi yang baik dengan pihak pondok, dan dalam pengajarannya hendaknya menyamaratakan perhatian kepada siswa dengan tidak melihat latar belakang maupun kemampuan siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat hasil penelitian yang peneliti lakukan masih terdapat banyak kekurangan diantaranya karena pandemi covid 19 sehingga terbatas dalam hal waktu penelitian yang menjadikan kurang maksimal, masih banyak materi sistem pencernaan manusia yang belum kami kaitkan dengan pendidikan karakter berbasis pondok pesantren, penjabaran materi kurang lengkap, dan lain-lain. Hendaknya peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian tentang hal serupa dengan variasi yang berbeda.