

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pondok Pesantren Dalam Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII SMP IT Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Annisa’ Syifa’ Aulia, NIM. 12208173076, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Muhammad Iqbal Filayani, M.Si.

**Kata kunci :** pendidikan karakter, pondok pesantren, IPA, sistem pencernaan

Perkembangan arus globalisasi yang semakin pesat berdampak pada kemajunya IPTEK dalam segala sisi kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan yang berkaitan dengan krisis karakter peserta didik. Sehingga pendidikan karakter berbasis pondok pesantren inilah sangat penting diberikan pada siswa karena pesantren lebih mengutamakan pendidikan akhlak untuk membentuk karakter anak didiknya. Penanaman pendidikan karakter dilakukan melalui pembelajaran sistem pencernaan manusia dengan sistem nilai dan moral yang dikaitkan dengan pendidikan karakter berbasis pondok pesantren guna meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep-konsep IPA pada kebiasaan yang dilakukan setiap hari.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter berbasis pondok pesantren dalam pembelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia kelas VIII SMP IT Sunan Kalijaga, 2) Untuk mendeskripsikan tentang faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan pendidikan karakter berbasis pondok pesantren dalam pembelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia kelas VIII di SMPIT Sunan Kalijaga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP IT Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar yang berada di Dusun Ngrawan Rt. 04 Rw. 02 Desa Rejosari Kecamatan Wonodadi Kabup aten Blitar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP IT Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar. Metode pengumpulan data yang dilakukan peneliti adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tehnik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan/keajekan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi pendidikan karakter berbasis pondok pesantren dilakukan melalui pembelajaran IPA di kelas dengan mengaitkan materi sistem pencernaan manusia dengan anjuran-anjuran dan peraturan-peraturan pondok. Karakter yang diimplementasikan yaitu religius mencapai tingkat membudidaya, jujur mencapai dua nilai yang sama yaitu membudidaya dan sering, disiplin mencapai tingkat sering, peduli sosial mencapai tingkat sering, dan tanggung jawab mencapai tingkat membudidaya. 2) Faktor

pendukungnya yaitu adanya koordinasi yang baik antara pihak formal (sekolah) dan non formal (pondok), dukungan dari orang tua, dan adanya keteladanan yang baik. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor internal (diri sendiri), kurangnya dukungan dari orang tua, dan faktor lingkungan (pertemanan).

## ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Character Education Based on Boarding School in Science Learning of Human Digestive System Material for VIII Grade Students of SMP IT Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar" was written by Annisa' Syifa' Aulia, Registered Student Number 12208173076, Department of Biology, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung, supervisor: Muhammad Iqbal Filayani, M.Sc.

**Keywords:** character education, Islamic boarding school, science, digestive system

The rapid development of globalization has an impact on the advancement of science and technology in all aspects of life, including in the realm of education that faced a crisis of character in students. So character education based on Islamic boarding schools is very important to be provided to students because Islamic boarding schools prioritize moral education to form the character of students. The instillation of students character is carried out through the learning of human digestive system with the values of character education based on boarding school to improve students' understanding the science concepts on habits that are done every day.

The objectives of this research are 1) To describe implementation Islamic boarding school-based character education in science learning material of the human digestive system for VIII grade students of SMP IT Sunan Kalijaga, 2) To describe the supporting and inhibiting factors in implementing Islamic boarding school-based character education in science learning material of human digestive system for VIII grade students of SMP IT Sunan Kalijaga.

This research used descriptive qualitative approach. This research was conducted at the SMP IT Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar which is located in Dusun Ngrawan Rt. 04 Rw. 02 Rejosari Village, Wonodadi, Blitar. The subjects of this study were VIII grade students of SMP IT Sunan Kalijaga Wonodadi Blitar. The data collection method used by the researcher were observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is carried out by diligent observation, triangulation, and peer checking through discussion.

The results of this research indicated that 1) The implementation of Islamic boarding school-based character education is carried out through science learning in the classroom by linking the human digestive system material with the recommendations and regulations of the boarding school. The implemented characters are religious that reach the level of instillation, honesty that reach the same two values, namely instillation and often, discipline that reach the level of frequent, social care that reach the level of frequent, and responsibility that reach the level of instillation. 2) The supporting factors are good coordination between

formal (school) and non-formal (boarding school) parties, support from parents, and good exemplary. While the inhibiting factors are internal factors, lack of support from parents, and environmental factors (friends).

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ تعليم الشخصية القائم على المعهد في تعلم علم الحياة بمادة الجهاز الهضمي البشري الفئة للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة للعلوم التكنولوجية سنن كاليجوكو ونودادي بالتار" كتبه النساء شفاء اولياء، رقم الطلاب 12208173076، قسم تدريس علم الحياة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، بإشراف محمد إقبال فيلاياني الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصية ، المعهد، علم الحياة ، الجهاز الهضمي.

يؤثر التطور السريع للعملة على تقدم العلوم والتكنولوجيا في جميع جوانب الحياة ، منها في مجال التعليم المرتبط بأزمة شخصية الطلاب. فإن تعليم الشخصية القائم على المعهد مهم جدًا ليطم تقديمه للطلاب لأن المعهد تعطي الأولوية لتربية الأخلاق لتشكيل شخصية طلابها. اثبت تعليم الشخصية من لم علم الحياة بمادة الجهاز الهضمي البشري بقيمة واخلاق التي ترتبط بتعليم الشخصية القائم على المعهد لتحسين مفاهيم الطلاب عن مفاهيم علم الحياة في الحياة اليومية.

أهداف هذا البحث هي: (1) لوصف تنفيذ تعليم الشخصية القائم على المعهد في تعلم علم الحياة بمادة الجهاز الهضمي البشري الفئة للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة للعلوم التكنولوجية سنن كاليجوكو. (2) لوصف العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ تعليم الشخصية القائم على المعهد في تعلم علم الحياة بمادة الجهاز الهضمي البشري الفئة للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة للعلوم التكنولوجية سنن كاليجوكو.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي الوصفي. تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة للعلوم التكنولوجية سنن كاليجوكو ونودادي بالتار، الواقعة في عراوات رت. 04 ر.و 02 قرية ريجوساري، مقاطعة وونودادي بالتار. كانت موضوع البحث من طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة للعلوم التكنولوجية سنن كاليجوكو ونودادي بالتار، طريقة جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة هي الملاحظة والمقابلة والاستبيان والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال المراقبة الدؤوبة ، والتثليث ، والتحقق من الأقران من خلال المناقشة.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن (1) تنفيذ تعليم الشخصية القائم على المعهد في تعلم علم الحياة يربط مادة الجهاز الهضمي البشري مع توصيات وأنظمة المعهد. والشخصية المنفذة دينية تصل إلى مستوى التنشئة والصدق وصولاً إلى نفس القيمتين وهما الغرس والانضباط وصولاً إلى مستوى التكرار والرعاية الاجتماعية المتكررة وصولاً إلى مستوى التكرار والمسؤولية وصولاً إلى مستوى الزراعة. (2) العوامل الداعمة هي التنسيق الجيد بين الرسمية (المدرسة) وغير الرسمية (المعهد) ، ودعم الوالدين ، والاسوة الجيدة. و العوامل المثبطة هي العوامل الداخلية (ذاتية) ، وقلة دعم الوالدين، وعوامل البيئة (الاخوان).