

ملخص

محمد سروري، ١٢٢٠٢١٧٣٠٧١، ٢٠٢٠. تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١م، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج.المشرف: د. نورباني الماجستير.

الكلمات الرئيسية : التعليم الإلكتروني، تعليم مهارة القراءة

خلفية البحث : يتم خلفية هذا البحث من خلال التعليم في المدرسة التي استخدام تطبيقات التعلم الإلكتروني كثيراً في أنشطة التدريس والتعلم، خاصة في تعليم مهارة القراءة للطلاب، ويتم ذلك لأنه أثناء الوباء، لا يستطيع المعلمون والطلاب التعلم والتعليم وجهاً لوجه. المقصود مناقشات هذا البحث إلى تحديد عملية التعلم باستخدام التعلم الإلكتروني في تعليم مهارة القراءة للطلاب و وصف المشكلات في استخدام هذا التعليم وإيجاد حلول لحل تلك المشكلات.

مسائل البحث : (أ) كيف العمليات في تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١م؟ (ب) كيف مشكلات في تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في تعليم مهارة قراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١م؟ (ج) ما هي المحلول لحل المشكلات في تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١م؟

منهجية البحث : (أ) يستخدم هذا البحث حول تطبيق التعلم الإلكتروني في تعلم مهارة القراءة فهو المنهج الوصفي النوعي. هذا هو البحث الذي يؤكد على جودة البيانات الوصفية. (ب) في هذا

البحث استخدمت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. (ج) واستخدام ثلاث خطوات تقنيات تحليل البيانات وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث : (١) العمليات في استخدام "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج وهي (أ) يتلقى مدير المدرسة أوامر إلى تنفيذ التعليم الإلكتروني في التعليم من الوزارة الدين (سياسة الحكومة)، (ب) يقوم رئيس المدرسة بإجراء ملاحظات داخلية وخارجية لمعرفة مدى انتشار المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج على تنفيذ هذا السياسة، (ج) يقوم المدير مع جميع عناصر القيادة بإضفاء الطابع الاجتماعي على السياسة في اجتماع، وكذلك تكوين فريق عمل، (د) تسجيل أسماء المدرسة في برنامج التعلم الإلكتروني، (هـ) يتواصل المعلمون اجتماعيًا حول استخدام التعلم الإلكتروني في التعلم كل يوم، (و) جميع المعلمين والطلاب جاهزون للتطبيق وسيلة التعلم الإلكتروني في التعلم. (٢) المشكلة في تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في تعلم مهارة قراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج تتكون من (أ) مشكلة الموارد البشرية : {١} معرفة المعلمين والطلاب في عملية التعليم الإلكتروني لأن هذا التطبيق هو تطبيق جديد تمت التوصية به للمدارس. {٢} لا يزال التزام المعلمين باستخدام التعلم الإلكتروني في التعلم منخفضًا، ولا يزالون غالبًا يستخدمون واتساب كوسيط تعليمي، لأنهم معتادون على استخدام واتساب وهو أسهل في استخدامه. {٣} يرجع عدم اهتمام الطلاب باستخدام هذا التطبيق إلى أن الطلاب لا يزالون مترددين في استخدام التعلم الإلكتروني بحيث لا تزال استجابتهم في تطبيق التعلم الإلكتروني غير متوفرة. و (ب) المشكلة من حيث المواد التعليمية : {١} يجب على المدرسين إنشاء نقاط قوة وإنشاء مقاطع فيديو وأسئلة في شكل نموذج جوجل ليس كل المعلمين بارعين في هذا المجال، أحيانًا يكون هناك بعض المعلمين الذين يطلبون المساعدة ويطلبون من المعلمين الآخرين تكوين نقاط قوة أو يطلبون المساعدة لتعليمهم. {٢} لا يزال نقص المواد التعليمية

التي تم تحميلها أو تنزيلها من قبل الطلاب والمعلمين غير متنوع، ولا تزال الملفات المستخدمة قليلة وهذا كل شيء. ٣) الحلول لحل المشكلات في تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني" (E-Learning) في تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج تتكون من : (أ) مشكلة الموارد البشرية {١} عقدت و التدريب ورشة عمل لل معلمين الذي تم تنسيقه من قبل نائب الرئيس و الخاصة المناهج الدراسية. {٢} الرجال اجتماعيا ل لل طلاب. {٣} باستخدام التعلم بالفيديو عبر الإنترنت، حيث يمكن للطلاب الاستماع إلى المعلم ورؤيته مباشرة، بالإضافة إلى أنه يمكنهم أيضاً استخدام نقاط القوة حيث لا يحتاج الطلاب إلى القراءة كثيراً. و (ب) المشكلة من حيث المواد التعليمية : {١} توفير التنشئة الاجتماعية والتدريب للمعلمين لتكوين نقاط القوة وكيفية طرح الأسئلة عبر الإنترنت في شكل نموذج جوجل. بالإضافة إلى إنشاء مقاطع فيديو تعليمية ممتعة وممتعة بكل سهولة. {٢} توفر وزارة الدين مواد إضافية على شكل كتب مدرسية في شكل ملفات إلكترونية يتم تحميلها على الموقع الرسمي لوزارة الدين ويمكن لأي شخص تنزيلها في أي وقت، من الطلاب والمعلمين.

تستخدم هذا البحث نظرية روسمان الكبرى التي تناقش نماذج التعليم، والتي تأخذ في هذه الدراسة أحد نماذج التعلم باستخدام التعليم الإلكتروني. وتناقش هذا البحث الخاصة التعلم عبر الإنترنت باستخدام تطبيقات التعليم الإلكتروني (e-learning) المقدمة من وزارة الدين.

ABSTRACT

Mochamad Sururi, 12202173071, 2020. **Implementation of "E-Learning" in Learning Skills Reading for Students Grades Eleven (XI) in MAN 2 Jombang on the lessons from 2020 to 2021.** Thesis, Department of Education Language Arabic, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Institute Islamic Religion of State Tulungagung. Advisor : Dr. Nuryani, M.Pd.I.

Said Key : *E-Learning*, Skills of Reading

The study is motivated by learning in madrasah that many use applications of *E-Learning* for activity learning teaching, especially in the learning skills of reading in students, matter is done because in past pandemics teachers and students are not able to perform learning and teaching with face-to-face direct. Discussion of the research is intended to know the process of learning to use *the E-Learning* on learning skills of reading for students and to find out the problems in the use of applications such as well as the search for a solution to resolve the problems mentioned.

The focus of this research are: (1) How is the implementation of the E-Learning application in learning maharah qiro`ah for class XI (eleven) students at MAN 2 Jombang? (2) What are the problems in implementing the E-Learnig application in learning maharah qiro`ah for class XI (eleven) students at MAN 2 Jombang? (3) What are the efforts to solve problems in the application of E-Learnig applications in learning maharah qiro`ah for class XI (eleven) students at MAN 2 Jombang?

Research on the implementation of E-Learning in learning maharah qiro`ah uses a descriptive qualitative approach. Namely research that emphasizes the quality of descriptive data. in this study the data collection techniques used observation, interviews, and documentation. And using three steps of data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study are: 1) The operation of using E-Learning in learning reading skills in class XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang, namely (a) The principal received orders to implement e-learning in learning from the Ministry. Religion (Government Policy), (b) The head of madrasah conducts internal and external observations to find out how far MAN 2 Jombang can implement the policy, (c) The principal together with all elements of the leadership socialize the policy to teachers in meetings, and form a working group, (d) register the name of the school in the e-learning program, (e) the teacher socializes about the use of e-learning in learning every day, (f) all teachers and students are ready to apply e-learning in learning. 2) The problem of applying the "E-Learning" method in learning reading skills of class XI students at MTs Negeri 2 Jombang consists of (a) human resource problems: {1} knowledge of teachers and students in the operation of e-learning because this application is a new application recommended for schools. {2} The commitment of teachers to use e-learning in learning is still low, and they still often use WhatsApp as an educational medium, because they are accustomed

to using WhatsApp and it is easier to use. {3} The lack of student interest in using this application is because students are still reluctant to use e-learning so that their responses in e-learning applications are still not available. and (b) problems in terms of teaching materials: {1} Teachers must make strengths and make videos and questions in the form of Google Form Not all teachers are good at this, sometimes there are some teachers who ask for help and ask other teachers to build strength Or they ask for help to teach them. {2} The lack of educational materials uploaded or downloaded by students and teachers is still not varied, the files used are still few and that's all. 3) Efforts to solve the problem of applying the "E-Learning" method in learning reading skills of class XI students at Madrasah Ibtidaiyah 2 Jombang consist of: (a) Human resource problems {1} A workshop for teachers was held which was coordinated by the deputy head and the Special Curriculum. {2} Socializing for students. {3} Using online video learning, where students can listen and see the teacher directly, plus they can also use the advantage that students don't need to read a lot. and (b) problems in terms of teaching materials: {1} providing socialization and training to teachers to build strength and how to ask questions online in the form of Google Form. Besides making fun and interesting educational videos easily. {2} The Ministry of Religion provides additional material in the form of textbooks in the form of electronic files that are uploaded to the official website of the Ministry of Religion and can be downloaded by anyone at any time, including students and teachers.

This study uses Rusman's grand theory which discusses learning models, which in this study takes one of the learning models using e-learning. And in this study discusses special online learning using e-learning applications provided by the ministry of religion.

ABSTRAK

Mochamad Sururi, 12202173071, 2020. **Implementasi “E-Learning” dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca untuk Siswa Kelas Sebelas (XI) di MAN 2 Jombang pada tahun Pelajaran 2020-2021.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing : Dr. Nuryani, M.Pd.I.

Kata Kunci : *E-Learning*, Keterampilan Membaca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran di Madrasah yang banyak menggunakan aplikasi *E-Learning* untuk kegiatan belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran keterampilan membaca pada siswa, hal ini dilakukan karena di masa pandemi guru dan siswa tidak dapat melakukan belajar dan mengajar dengan tatap muka langsung. Pembahasan penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan *E-Learning* pada pembelajaran keterampilan membaca untuk siswa dan untuk mengetahui permasalahan dalam menggunakan aplikasi tersebut serta mencari solusi untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

Fokus Penelitian ini adalah : (1) Bagaimana implementasi aplikasi E-Learning dalam pembelajaran maharah qiro`ah bagi siswa kelas XI (sebelas) di MAN 2 Jombang? (2) Apa masalah dalam penerapan aplikasi E-Learnig dalam pembelajaran maharah qiro`ah bagi siswa kelas XI (sebelas) di MAN 2 Jombang? (3) Bagaimana upaya untuk memecahkan masalah dalam penerapan aplikasi E-Learnig dalam pembelajaran maharah qiro`ah bagi siswa kelas XI (sebelas) di MAN 2 Jombang?

Penelitian mengenai implementasi E-Learning dalam pembelajaran maharah qiro`ah ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif deskriptif. Yaitu penelitian yang menekankan pada *quality* terhadap data yang bersifat deskriptif. dalam penelitian ini teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan menggunakan tiga langkah teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) Operasi penggunaan E-Learning dalam pembelajaran keterampilan membaca pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Jombang yaitu (a) Kepala sekolah mendapat perintah untuk menerapkan e-learning dalam pembelajaran dari Kementerian. Agama (Kebijakan Pemerintah), (b) Kepala madrasah melakukan observasi internal dan eksternal untuk mengetahui sejauh mana MAN 2 Jombang dapat mengimplementasikan kebijakan tersebut, (c) Kepala sekolah bersama seluruh unsur pimpinan mensosialisasikan kebijakan tersebut dalam sebuah pertemuan, serta membentuk kelompok kerja, (d) mendaftarkan nama sekolah dalam program e-learning, (e) guru mensosialisasikan tentang penggunaan e-learning dalam pembelajaran setiap hari, (f) semua guru dan siswa siap menerapkan e-learning dalam pembelajaran. 2) Permasalahan penerapan metode “E-Learning” dalam pembelajaran keterampilan membaca siswa kelas XI di MTs Negeri 2 Jombang terdiri dari (a) masalah sumber daya manusia: {1} pengetahuan guru dan siswa dalam pengoperasian e-learning karena aplikasi ini adalah aplikasi baru yang direkomendasikan untuk sekolah. {2} Komitmen guru untuk menggunakan e-learning dalam pembelajaran masih rendah, dan mereka masih sering

menggunakan WhatsApp sebagai media pendidikan, karena mereka terbiasa menggunakan WhatsApp dan lebih mudah digunakan. {3} Kurangnya minat siswa dalam menggunakan aplikasi ini dikarenakan siswa masih enggan menggunakan e-learning sehingga respon mereka dalam aplikasi e-learning masih belum tersedia. dan (b) masalah dari segi bahan ajar: {1} Guru harus membuat kelebihan dan membuat video dan pertanyaan dalam bentuk Google Form Tidak semua guru pandai dalam hal ini, terkadang ada beberapa guru yang meminta bantuan dan bertanya guru lain untuk membangun kekuatan Atau mereka meminta bantuan untuk mengajar mereka. {2} Kurangnya materi pendidikan yang diunggah atau diunduh oleh siswa dan guru masih belum bervariasi, file yang digunakan masih sedikit dan hanya itu. 3) Upaya pemecahan masalah penerapan metode “E-Learning” dalam pembelajaran keterampilan membaca siswa kelas XI di Madrasah Ibtidaiyah 2 Jombang terdiri dari: (a) Masalah sumber daya manusia {1} Diselenggarakan lokakarya untuk Guru yang dikoordinasikan oleh wakil kepala dan Kurikulum Khusus. {2} Mensosialisasikan untuk siswa. {3} Menggunakan pembelajaran video online, di mana siswa dapat mendengarkan dan melihat guru secara langsung, ditambah lagi mereka juga dapat menggunakan kelebihan di mana siswa tidak perlu banyak membaca. dan (b) masalah dari segi bahan ajar: {1} memberikan sosialisasi dan pelatihan kepada guru untuk membangun kekuatan dan cara bertanya secara online dalam bentuk Google Form. Selain membuat video edukasi yang menyenangkan dan menarik dengan mudah. {2} Kementerian Agama memberikan materi tambahan berupa buku teks berupa file elektronik yang diunggah ke situs resmi Kementerian Agama dan dapat diunduh oleh siapa saja kapan saja, termasuk siswa dan guru.

Penelitian ini menggunakan grand theory Rusman yang membahas model-model pembelajaran, yang mana pada penelitian ini mengambil salah satu model pembelajaran menggunakan e-learning. Dan dalam penelitian ini membahas tentang pembelajaran online khusus menggunakan aplikasi e-learning yang disediakan oleh kementerian agama.