

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	إقرار الأصالة
ج	تصديق المجلس المناقسة
د	موافقة المشرف
هـ	الشعار
و	إهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	دفتر الصور
ي	دفتر الملحقات
ك	ملخص
ق	فهرس

الباب الأول: المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٧	ب. مسائل البحث
٨	ج. أهداف البحث
٩	د. تحديد البحث
٩	هـ. فوائد البحث
١١	و. توضيح المصطلحات
١٤	ز. بحوث السابقة
١٧	ح. ترتيب البحث

الباب الثاني: النظريات

- أ. وسيلة التعليم الإلكتروني (E-Learning) ١٩
١. مفهوم الوسيلة ١٩
٢. مزايا وعيوب الوسيلة ٢١
٣. أنواع الوسيلة ٢٥
٤. مفهوم التعليم الإلكتروني (E-Learning) ٢٧
٥. فوائد التعليم الإلكتروني (E-Learning) ٣٠
٦. مزايا تعليم الإلكتروني (E-Learning) ٣٥
٧. عيوب التعليم الإلكتروني (E-Learning) ٣٥
- ب. تعليم مهارة القراءة ٣٣
١. مفهوم التعليم ٣٣
٢. مفهوم المهارة ٣٦
٣. مفهوم المهارة القراءة ٣٨
- ج. مهارة القراءة مع التعليم الإلكتروني ٣٩
١. السياسات الكامنة وراء استخدام تطبيقات "التعليم الإلكتروني" في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج ٤٠
٢. خطوات تعليم مهارة القراءة باستخدام تطبيقات التعليم الإلكتروني ٤٣

الباب الثالث: منهجيات البحث

- أ. مدخل البحث ونوعه ٤٦
١. مدخل البحث ٤٦
٢. نوع البحث ٤٧

٤٨	ب. حضور الباحث
٤٩	ج. مكان البحث ووقته
٥٠	د. مصادر الحقائق
٥١	١. مصادر الحقائق الممتاز
٥١	٢. مصادر الحقائق الثانوية
٥١	٥. طريقة جمع الحقائق
٥٢	١. طريقة الملاحظة
٥٢	٢. طريقة المقابلة
٥٢	٣. توثيق
٥٣	و. طريقة تحليل الحقائق
٥٣	١. تقليل الحقائق
٥٤	٢. عرض الحقائق
٥٤	٣. الخلاصة
٥٥	ز. تفتيش صحة الحقائق
٥٥	١. تمديد وقت البحث
٥٥	٢. فحص الأقران
٥٦	٣. التثليث
٥٦	ح. خطوات البحث
٥٦	١. مرحلة التحضير
٥٧	٢. مرحلة التنفيذ
٥٧	٣. مرحلة الإتمام

الباب الرابع: تقديم نتائج البحث و تحليلها

- أ. محة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج ٥٨
١. التاريخ القصير عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج .. ٥٨
٢. ملف الشخص المدرسة..... ٦٠
٣. مرافقة المدرسة..... ٦٠
٤. تنمية الطلاب..... ٦١
٥. القسم و البرامج..... ٦٢
٦. مؤهلات المعلم..... ٦٢
٧. كفاءة الخريجين..... ٦٢
٨. الرؤية و الرسالة..... ٦٣
- ب. تقديم الحقائق ٦٧

١. العماليات في تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في

تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإ

سلامية الحكومية ٢ جومبانج..... ٦٧

٢. المشاكل في تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في

تعليم مهارة قراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإ

سلامية الحكومية ٢ جومبانج..... ٧٣

٣. المحلول لحل المشكلات في تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني"

(*E-Learning*) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف أحد عشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج..... ٧٦

ج. نتائج البحث..... ٧٨

١. تطبيق تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في تعليم

مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ٢ جومبانج..... ٧٨

٢. المشاكل في تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في تعليم
مهارة قراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٢ جومبانج ٧٨
٣. المحلول لحل المشكلات في تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني"
(*E-Learning*) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج ٧٩

الباب الخامس: مناقسة البحث

- أ. العمليات في استخدام "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في تعليم
مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٢ جومبانج ٨٠
- ب. المشاكل في تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في
تعليم مهارة قراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج ٨٥
١. مشكلة المواد البشرية ٨٦
٢. المشكلات من حيث المواد التعليمية ٨٦
- د. الجهود المبذولة لحل المشكلات في تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني"
(*E-Learning*) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج ٨٧
١. حل مشكلات الموارد البشرية ٨٧
٢. حل مشكلات المواد التعليمية ٨٨

الباب السادس: الخاتمة

- أ. الخلاصة ٨٩

٩١	ب. الإقتراحات
٩٣	المراجع
٩٦	الملحق