

## الباب السادس

### الخاتمة

ينقل الباحث في هذا الفصل (أ) استنتاجات تتعلق بمحاور البحث، وهي: تطبيق التعلم الإلكتروني في تعلم مهارة القرون، والعقبات التي تواجه تنفيذه، وكذلك الحلول للتغلب على هذه المعوقات، و (ب) الاقتراحات. تتكون من المؤسسات التعليمية والباحثين والقراء.

### أ. الخلاصة

بناءً على عرض البيانات ومناقشة البحث حول تنفيذ التعلم الإلكتروني في تعلم مهارات القراءة لطلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج، خلص الباحث إلى أن :

١. العمليات في استخدام "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج تتكون من : (١) يتلقى مدير المدرسة أوامر بتنفيذ التعلم الإلكتروني في التعلم من وزارة الدين (سياسة الحكومة). (٢) قدم مدير المدرسة ملاحظات داخلية وخارجية لمعرفة إلى أي مدى يمكن مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج تنفيذ هذه السياسة. (٣) يقوم رئيس المدرسة جنباً إلى جنب مع جميع عناصر القيادة بإضفاء الطابع الاجتماعي على السياسة للمعلمين في اجتماع، وكذلك تشكيل العمل الجماعي. (٤) تسجيل اسم المدرسة في برنامج التعلم الإلكتروني. (٥) يقوم المعلمون بالتواصل الاجتماعي باستخدام التعلم الإلكتروني في التعلم كل يوم. (٦) جميع المعلمين والطلاب على استعداد لتطبيق التعلم الإلكتروني في التعلم.

٢. المشكلة في تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في تعلم مهارة قراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج تتكون من (أ) مشكلة الموارد البشرية : (١) معرفة المعلمين والطلاب في تشغيل التعليم الإلكتروني لأن هذا التطبيق هو تطبيق جديد تمت التوصية به للمدارس. (٢) لا يزال التزام المعلمين باستخدام التعلم الإلكتروني في التعلم منخفضاً، ولا يزالون غالباً يستخدمون واتساب كوسيط تعليمي، لأنهم معتادون على استخدام واتساب وهو أسهل في استخدامه. (٣) يرجع عدم اهتمام الطلاب باستخدام هذا التطبيق إلى أن الطلاب لا يزالون مترددين في استخدام التعلم الإلكتروني بحيث لا تزال استجابتهم في تطبيق التعلم الإلكتروني غير متوفرة. و (ب) المشكلة من حيث المواد التعليمية : (١) يجب على المدرسين إنشاء نقاط قوة وإنشاء مقاطع فيديو وأسئلة في شكل نموذج جوجل ليس كل المعلمين بارعين في هذا المجال، أحياناً يكون هناك بعض المعلمين الذين يطلبون المساعدة ويطلبون من المعلمين الآخرين تكوين نقاط قوة أو يطلبون المساعدة لتعليمهم. (٢) لا يزال نقص المواد التعليمية التي تم تحميلها أو تنزيلها من قبل الطلاب والمعلمين غير متنوع، ولا تزال الملفات المستخدمة قليلة وهذا كل شيء.

٣. المحلول لحل المشكلات في تطبيق وسيلة "التعليم الإلكتروني" (*E-Learning*) في تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج تتكون من : (أ) حل مشكلة الموارد البشرية (١) عقدت و التدريب ورشة عمل للمعلمين الذي تم تنسيقه من قبل نائب الرئيس و الخاصة المناهج الدراسية. (٢) الرجال اجتماعياً للطلاب. (٣) باستخدام التعلم بالفيديو عبر الإنترنت، حيث يمكن للطلاب الاستماع إلى المعلم ورؤيته مباشرة، بالإضافة إلى أنه يمكنهم أيضاً استخدام نقاط القوة حيث لا يحتاج الطلاب إلى القراءة كثيراً. و (ب) حل المشكلة من حيث المواد

التعليمية : (١) توفير التنشئة الاجتماعية والتدريب للمعلمين لتكوين نقاط القوة وكيفية طرح الأسئلة عبر الإنترنت في شكل نموذج جوجل. بالإضافة إلى إنشاء مقاطع فيديو تعليمية ممتعة وممتعة بكل سهولة. (٢) توفر وزارة الدين مواد إضافية على شكل كتب مدرسية في شكل ملفات إلكترونية يتم تحميلها على الموقع الرسمي لوزارة الدين ويمكن لأي شخص تنزيلها في أي وقت، من الطلاب والمعلمين.

## ب. الإقتراحات

يهدف هذا الباحث إلى وصف كيفية تطبيق التعلم الإلكتروني في تعلم مهارات القراءة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ جومبانج. يقدم الباحث الاقتراحات التالية :

١. للمدرسة

من المتوقع أن يوفر هذا البحث الدافع والإلهام للمؤسسات التعليمية. خاصة بالنسبة للمعلمين للتحلي بالصبر والمثابرة دائماً في التدريس حتى في ظروف الوباء، لا يتوقف المعلمون أبداً عن الإبداع في كيفية استمرار التعلم بسلاسة، خاصة في العصر الحديث، يجب ألا يكون كل من المعلمين والطلاب أميين من الناحية التكنولوجية، بسبب التكنولوجيا للغاية مهم في الحياة الحديثة اليوم.

## ٢. للباحث الحاضر

من المتوقع أن يتم تطوير نتائج هذه الدراسة بمناقشة أكثر تفصيلاً لكل من التعلم الإلكتروني ومهارات القراءة للطلاب، لأنه في هذه الدراسة يعترف الباحث بأن حدودها هي أن ما تم الكشف عنه لم يكن بالتفصيل فيما يتعلق بتطبيق التعلم الإلكتروني في تعلم مهارات القراءة للطلاب.

## ٣. للقارئ

يمكن استخدام هذا البحث كوصف لكيفية استخدام التعلم للتعليم الإلكتروني وما هي العقبات وكيف تكون الحلول.