

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Meronce Rantai Plastik Sebagai Upaya Memaksimalkan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A di RA Baitul A’la Candirejo” ini ditulis oleh Rizka Sofiana Firdina, NIM. 12206173040, pembimbing Dr. Phil. Syaifudin Zuhri, M.A.

**Kata Kunci:** Implementasi, Motorik Halus, Anak Usia Dini

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya perkembangan motorik halus pada anak. Motorik halus merupakan salah satu aspek perkembangan yang ada pada pendidikan anak usia dini, memaksimalkan perkembangan motorik halus merupakan hal yang sangat penting karena aspek ini berhubungan juga dengan kesiapan anak dalam menulis, menggambar, mewarna dan kegiatan lainnya yang memerlukan otot-otot halus pada anak. Pengimplementasian kegiatan meronce rantai plastik merupakan salah satu bentuk stimulus yang diberikan kepada anak dengan gaya belajar yang berbeda, yaitu bermain sambil belajar. Kegiatan meronce merupakan kegiatan yang bersifat seperti bermain, anak tidak merasa ada paksaan sehingga anak melakukan dengan baik dan perkembangan motorik halus berkembang sesuai harapan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pengimplementasian kegiatan meronce rantai plastik sebagai upaya untuk memaksimalkan perkembangan motorik halus anak pada kelompok A di RA Baitul A’la Candirejo Ponggok Blitar ? (2) Bagaimana hambatan dan solusi yang terjadi pada pengimplementasian kegiatan meronce rantai plastik sebagai upaya untuk memaksimalkan perkembangan motorik halus anak pada kelompok A di RA Baitul A’la Candirejo Ponggok Blitar ? (3) Bagaimana dampak pengimplementasian kegiatan meronce rantai plastik sebagai upaya memaksimalkan perkembangan motorik halus anak pada kelompok A di RA Baitul A’la Candirejo Ponggok Blitar ?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dan dalam memperoleh data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. observasi digunakan untuk pengumpulan data dimana peneliti mengadakan pengamatan secara langsung. Sedangkan metode wawancara dan dokumentasi digunakan untuk menggali informasi tentang orang dan dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengimplementasian kegiatan meronce rantai plastik menitikberatkan pada kegiatan stimulus yang memberikan perkembangan baik untuk motorik halus anak. (2) Faktor penghambat muncul adanya kurang minat dari anak, media yang terbatas dan rawan patah. (3) Dampak kegiatan meronce rantai plastik menunjukkan bahwa pengimplementasian kegiatan tersebut dapat mendorong anak untuk terus melatih otot-otot halus pada tangan dan memaksimalkan perkembangan motorik halus anak guna persiapan pendidikan yang lebih lanjut.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Plastic Chain stringing Activities as an Effort to Maximize Fine Motor Development in Group A Children at Baitul A'la Kindergarten Candirejo" was written by Rizka Sofiana Firdina, 12206173040, supervisor Dr. Phil. Syaifudin Zuhri, M.A.

**Keywords:** Implementation, Fine Motor, Early Childhood

This research is motivated by the importance of fine motor development in children. Fine motor skills are one of the developmental aspects that exist in early childhood education, maximizing fine motor development is very important because this aspect is also related to children's readiness in writing, drawing, coloring, and other activities that require smooth muscles in children. The implementation of the plastic chain ringing activity is one form of stimulus given to children with different learning styles, namely playing while learning. stringing activities are activities that are like playing, children do not feel compulsion so that children do well and fine motor development develops as expected.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How to implement the plastic chain stringing activity as an effort to maximize the fine motor development of children in group A at Baitul A'la Kindergarten Candirejo Ponggok Blitar? (2) What are the obstacles and solutions that occur in the implementation of the plastic chain stringing activity as an effort to maximize the fine motor development of children in group A at Baitul A'la Kindergarten Candirejo Ponggok Blitar? (3) What are the results of the plastic chain stringing activity as an effort to maximize the fine motor development of children in group A at Baitul A'la Kindergarten Candirejo Ponggok Blitar?

This study uses qualitative research, and in obtaining data using the methods of observation, interviews, and documentation. Observation is used for data collection where the researcher conducts direct observations. Meanwhile, interview and documentation methods were used to dig up information about people and documents.

The results of the study indicate that (1) the implementation of plastic chain stringing activities uses the play and demonstration learning method, namely where this method focuses on activities that are like playing and it is necessary to provide examples or explanations of what is meant by stringing and how to play or carry out the activities so that children can understand first before doing direct practice. (2) The inhibiting factor that occurs in the implementation of the plastic chainring is the lack of interest from children, besides that the inhibiting factor is because the media is limited and prone to fracture. (3) The results of the plastic chain stringing activity show that the implementation of these activities can encourage children to continue to train the fine muscles of the hands and maximize the children's fine motor development in preparation for further education.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ أنشطة التوتير سلسلة البلاستيكية كجهد لتعظيم تطوير المحركات الدقيقة في أطفال المجموعة أ بروضة الأطفال بيت الأعلى جانديريجو فونجوك بلتار "كتبت ريسكا سوفيانا فردينا ، رقم القيد ٤٠٤٠٦١٧٣٠١٢٢٠. المشرف الدكتور سيف الدين زهري الماجستير

### الكلمات الرئيسية: التنفيذ، المحرك، الطفولة المبكرة

حلفية هذا البحث بأهمية التطور الحركي الدقيق للأطفال. المهارات الحركية الدقيقة هي أحد الجوانب التنموية الموجودة في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة ، وتعظيم النمو الحركي الدقيق أمر مهم للغاية لأن هذا الجانب يرتبط أيضًا باستعداد الأطفال في الكتابة والرسم والتلوين والأنشطة الأخرى التي تتطلب عضلات ناعمة عند الأطفال. يعد تنفيذ نشاط رنين السلسلة البلاستيكية أحد أشكال التحفيز للأطفال الذين لديهم أساليب تعلم مختلفة ، أي اللعب أثناء التعلم. أنشطة التوتير هي أنشطة مثل اللعب ، ولا يشعر الأطفال بالإكراه حتى يعمل الأطفال بشكل جيد ويتطور النمو الحركي الدقيق كما هو متوقع..

تركيز البحث في كتابة هذه البحث هو (١) كيف تنفيذ نشاط التوتير السلسلة البلاستيكية كمحاولة لتعظيم النمو الحركي الدقيق للأطفال في المجموعة أ بروضة الأطفال بيت الأعلى جانديريجو فونجوك بلتار ؟ (٢) ما هي العقبات والحلول التي تحدث في تنفيذ نشاط التوتير السلسلة البلاستيكية كمحاولة لتعظيم النمو الحركي الدقيق للأطفال في المجموعة أ بروضة الأطفال بيت الأعلى جانديريجو فونجوك بلتار ؟ (٣) كيف هي نتائج نشاط التوتير السلسلة البلاستيكية كمحاولة لتعظيم النمو الحركي الدقيق للأطفال في المجموعة أ بروضة الأطفال بيت الأعلى جانديريجو فونجوك بلتار ؟

تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي وفي الحصول على البيانات بأساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم الملاحظة لجمع البيانات حيث يجري الباحث ملاحظات مباشرة. وفي الوقت نفسه ، تم استخدام أساليب المقابلة والتوثيق للبحث عن معلومات حول الأشخاص والوثائق.

تشير نتائج الدراسة إلى أن (١) تنفيذ أنشطة تسلسل السلسلة البلاستيكية يستخدم أسلوب التعلم المسرحي والتوضيح ، أي حيث تركز هذه الطريقة على الأنشطة التي تشبه اللعب ومن الضروري تقديم أمثلة أو تفسيرات لما هو المقصود التوتير وكيفية اللعب أو تنفيذ الأنشطة حتى يتمكن الأطفال من فهمها أولاً قبل القيام بالممارسة المباشرة. (٢) العامل المثبط الذي يحدث في تنفيذ حلقة السلسلة البلاستيكية هو عدم اهتمام الأطفال ، بالإضافة إلى أن العامل المثبط يرجع إلى محدودية الوسائط وعرضة للكسر. (٣) تظهر نتائج نشاط رنين السلسلة البلاستيكية أن تنفيذ هذه الأنشطة يمكن أن يشجع الأطفال على الاستمرار في تدريب عضلات اليدين الدقيقة وتعظيم النمو الحركي للأطفال استعدادًا لمزيد من التعليم.