

DAFTAR RUJUKAN

- Amijaya, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Jurnal Pijar MIPA. Vol. 13 (2): 94-99
- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosdakarya
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arlita, Baby, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Swasta PAB 8 Saentis*. Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 5 (3): 138
- BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dahlan, Sopiudin. 2012. *Pengantar Meta-Analisis Seri 12: Disertai Aplikasi Meta-Analisis dengan Menggunakan Program Excel*. Jakarta: PT. Epidemiologi Indonesia
- Facione, PA. 2010. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assesment
- Fakhriyah, F. 2014. *Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
- Filsaime, Dennis K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis & Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya

- Fritsz, Catherine O., dkk. 2012. *Effect Size Estimates: Current Use, Calculations, and Interpretation*. Journal of Experimental Psychology: General. Vol. 141: 2
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hedges, Larry V., dkk. 1989. *A Practical Guide in Modern Methods of Meta-Analysis*. Washington DC: National Science Foundation
- Hidayati, Sri, dkk. 2014. *Pedoman Guru Mata Pelajaran Biologi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Irpan dan Yoga Budi Bhakti. 2020. *Meta-Analisis Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Hasil Belajar Fisika Siswa*. Jambura Physics Journal. Vol. 2 (2): 54-64
- Istianah, Euis. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) pada Siswa SMA*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 2 (1): 44
- Johnson, Elaine B. 2012. *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Media Utama
- Kadir. 2018. *Statistika Terapan Edisi Ketiga*. Jakarta: Raja Grafindo
- Kulik, James A. dan Chen-Lin C. Kulik. 1989. *The Concept of Meta-Analysis*. International Journal of Educational Research, Vol. 13: 228
- Kurniawati, Annisa, dkk. 2019. *Meta-Analisis Efektifitas Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Pillar of Physics Education. Vol. 12 (4): 849-856
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Mapeasse, Muh. Yusuf. 2009. *Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar*. Jurnal MEDTEK. Vol. 1 (2): 4
- Mar'at, Samsunuwiyati, dkk. 2006. *Perilaku Manusia Pengantar Singkat tentang Psikologi*. Bandung: Refika Aditama
- Masitoh, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Kelas X MIA pada Materi Pencemaran Lingkungan di Surakarta*. Bioedukasi. Vol 10 (1): 71-79
- Midjiono, Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nindea, Ricvan Dana. 2016. *Pengantar Langkah-Langkah Praktis Studi Meta-Analysis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Nurdyansyah dan Eni F. Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizam Learning Center
- Nurhidayati, Siti, dkk. 2015. *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa*. Jurnal Kependidikan. Vol. 14 (3): 285-294
- Retnawati, Heri, dkk. 2018. *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Panama Publishing
- RI, Kementerian Agama. 2013. *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*. Jakarta: Halim Publishing & Distributing
- Rosidah, Nenden Annisa, dkk. *Karakteristik Tes Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) Berdasarkan Pendekatan Teori Respon Butir*. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika: 54

- Sanita, Risky dan Indri Anugraheni. 2020. *Meta-Analisis Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Kependidikan. Vol. 6 (3): 567-577
- Sanjaya. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjiono, Anas. 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sudjoko. 2001. *Pengajaran Biologi Secara Individual*. Jakarta: UI Press
- Suhardi. 2008. *Diklat: Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: Jurdik FMIPA
- Susilowati, Wahyu. 2020. *Meta-Analisis Pengaruh Model Inquiry Learning terhadap Keterampilan Berfikir Kritis pada Mata Pembelajaran Tematik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru. Vol. 3 (1): 211-216
- Sutanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri
- Zubaidah, Siti. 2010. *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains*. Makalah Seminar Nasional Sains