

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| Halaman Sampul Luar..... | i |
| Halaman Sampul Dalam | ii |
| Pernyataan Keaslian Tulisan | iii |
| Halaman Persetujuan..... | iv |
| Halaman Pengesahan | v |
| Halaman Motto..... | vi |
| Halaman Persembahan | vii |
| Prakata..... | ix |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Tabel | xiv |
| Daftar Gambar..... | xv |
| Daftar Lampiran | xvi |
| Abstrak | xvii |
| Abstract | xix |
| المخلص..... | xxi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Hipotesis Penelitian | 10 |
| F. Kegunaan Penelitian | 10 |
| G. Penegasan Istilah..... | 11 |
| H. Sistematika Pembahasan | 14 |

| | |
|--|-----------|
| BAB II LANDASAN TEORI | 16 |
| A. Deskripsi Teori..... | 16 |
| 1. Meta-Analisis | 16 |
| 2. Pembelajaran Inkuiri Terbimbing | 22 |
| 3. Kemampuan Berpikir Kritis..... | 28 |
| 4. Hasil Belajar..... | 33 |
| 5. Mata Pelajaran Biologi SMA..... | 39 |
| B. Penelitian Terdahulu | 45 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 49 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 52 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 52 |
| B. Variabel Penelitian..... | 52 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 53 |
| D. Kisi-Kisi Instrumen..... | 54 |
| E. Instrumen Penelitian | 55 |
| F. Data dan Sumber Data | 56 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 56 |
| H. Analisis Data | 57 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 59 |
| A. Deskripsi Data..... | 59 |
| 1. Meta-Analisis Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Jenjang SMA..... | 63 |
| 2. Meta-Analisis Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Jenjang SMA..... | 63 |
| 3. Meta-Analisis Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran Biologi di Jenjang SMA..... | 64 |
| B. Pengujian Hipotesis | 66 |

| | |
|--|-----------|
| BAB V PEMBAHASAN | 67 |
| A. Meta-Analisis Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Jenjang SMA..... | 68 |
| B. Meta-Analisis Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Jenjang SMA..... | 71 |
| C. Meta-Analisis Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran Biologi di Jenjang SMA..... | 73 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 77 |
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Saran | 78 |
| | |
| DAFTAR RUJUKAN | 79 |
| | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 83 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Inkuiri Terbimbing..... | 26 |
| Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis..... | 31 |
| Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu | 48 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Data Pengkodean | 55 |
| Tabel 4.1 Data Analisis Hasil Penelitian..... | 59 |
| Tabel 4.2 Pengelompokan Unit Analisis Hasil Penelitian | 62 |
| Tabel 4.3 Data Hasil <i>Effect Size</i> Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis | 63 |
| Tabel 4.4 Data Hasil <i>Effect Size</i> Berdasarkan Hasil Belajar | 64 |
| Tabel 4.5 Data Hasil <i>Effect Size</i> Berdasarkan Materi Pelajaran | 65 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 51 |
| Gambar 3.1 <i>Website</i> untuk Mengakses Artikel Jurnal Nasional..... | 54 |
| Gambar 3.2 <i>Website</i> untuk Mengakses Skripsi TBIO IAIN Tulungagung..... | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi | 84 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi..... | 86 |
| Lampiran 3 Hasil Cek Plagiasi..... | 87 |
| Lampiran 4 Lembar Pengkodean Data Penelitian..... | 88 |
| Lampiran 5 Data Penelitian..... | 108 |
| Lampiran 6 Biodata Penulis | 128 |