

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Implementasi Keislaman dalam Mengembangkan Karakter Sopan Santun Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Negeri satu Karang Trenggalek" ini ditulis oleh Lia Kurnia Sari, NIM. 12201173292, pembimbing Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.

Kata kunci: Implementasi Keislaman dalam Mengembangkan Karakter Sopan Santun, Sekolah Menengah Atas Negeri satu Karang Trenggalek.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh budaya sekolah yang berperan dalam mengembangkan karakter sopan santun pada peserta didik, dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah ini dengan implementasi yang digunakan oleh guru yang mengajarkan karakter sopan santun di Sekolah Menengah Atas Negeri satu Karang Trenggalek. Oleh karena itu seorang pendidik memiliki peran penting dalam keberhasilan peserta didiknya,

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan implementasi budaya keislaman dalam mengembangkan karakter sopan santun peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri satu Karang Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan budaya keislaman dalam mengembangkan karakter sopan santun peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri satu Karang Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi implementasi budaya keislaman dalam mengembangkan karakter sopan santun peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri satu Karang Trenggalek?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan perencanaan implementasi budaya keislaman dalam mengembangkan karakter sopan santun peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri satu Karang Trenggalek (2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan budaya keislaman dalam mengembangkan karakter sopan santun peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri satu Karang Trenggalek (3) untuk mendeskripsikan evaluasi implementasi budaya keislaman dalam mengembangkan karakter sopan santun peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri satu Karang Trenggalek.

Skripsi ini bermanfaat bagi lembaga Sekolah Menengah Atas Negeri satu Karang, adanya penelitian ini diharapkan bisa jadi masukan atau motivasi yang dapat dijadikan wacana untuk menambah pengetahuan dan wawasan tentang pembiasaan berperilaku sopan santun terhadap akhlak siswa di sekolah tersebut. Bagi guru Pendidikan Agama Islam, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan dan informasi yang positif dalam meningkatkan akhlak siswa. Bagi peserta didik, penelitian ini diharapkan peserta didik lebih termotivasi dan terpadu untuk belajar jika mengetahui dampak atau pengaruh tentang pembiasaan berperilaku sopan santun terhadap akhlak mereka. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan bisa jadi pengalaman yang nantinya akan menjadi bekal pribadi sebagai calon pendidik atau guru dan dapat diterapkan ketika langsung terjun ke masyarakat.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini terletak di Sekolah Menengah Atas Negeri satu Karang Trenggalek. Data yang peneliti dapatkan adalah dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum,

guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: 1) Perencanaan implementasi keislaman dalam mengembangkan karakter sopan santun peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri satu Karang Trenggalek adalah dengan melakukan rapat, alasan diadakan rapat supaya semua jelas tentang aturan di sekolah tersebut yang sudah tercatat di tata tertib sekolah dan juga menerapkan beberapa budaya, salah satunya budaya 3S (Senyum, Sapa, dan Salam). Tujuannya supaya peserta didik mengetahui tata karma sikap dan bicara/bahasa. 2) Pelaksanaan keislaman dalam mengembangkan karakter sopan santun peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri satu Karang Trenggalek adalah dengan melaksanakan budaya 3S (Senyum, Sapa, dan Salam), budaya membaca buku, dan budaya membaca Al-Qur'an sebelum proses pembelajaran dimulai. Tujuannya agar peserta didik menghargai orang yang lebih tua dalam tutur bahasa maupun sikap, dan nada penilaian tersendiri tentang pendidikan berkarakter. Dalam pelaksanaan budaya tersebut peserta didik di berikan saksi, apabila tidak sesuai dengan tata tertib yang berlaku. 3) Evaluasi implementasi keislaman dalam mengembangkan karakter sopan santun peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri satu Karang Trenggalek adalah sebuah harapan atau perubahan khususnya bagi peserta didiknya, agar menjadi pribadi yang saling menghargai dan bertutur bahasa/sikap yang sesuai aturan Islam.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Islam in Developing the Polite Character of Students at the State Senior High School of One Karangany Trenggalek" was written by Lia Kurnia Sari, NIM. 12201173292, adviser Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.

Keywords: Islamic Implementation in Developing Polite Character, State High School One Karangany Trenggalek.

This research is motivated by the school culture that plays a role in developing the character of politeness in students, in this case the researcher relates this problem to the implementation used by teachers who teach the character of manners at the State High School Satu Karangany Trenggalek. Therefore, an educator has an important role in the success of his students.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the planning for the implementation of Islamic culture in developing the character of the politeness of students in the State Senior High School of One Karangany Trenggalek? (2) How is the implementation of Islamic culture in developing the polite character of students at the State High School One Karangany Trenggalek? (3) How is the evaluation of the implementation of Islamic culture in developing the polite character of students at the Karangany Trenggalek State Senior High School?

The objectives of this research are (1) to describe the planning for the implementation of Islamic culture in developing the polite character of students at State Senior High School one Karangany Trenggalek (2) to describe the implementation of Islamic culture in developing the character of politeness of students in high school. Negeri one Karangany Trenggalek (3) to describe the evaluation of the implementation of Islamic culture in developing the polite character of students in the State High School of Karangany Trenggalek.

This thesis is useful for the State Senior High School of One Karangany, the existence of this research is expected to be input or motivation that can be used as a discourse to increase knowledge and insight about habituation of polite behavior towards the morals of students at the school. For teachers of Islamic Religious Education, this research is expected to be used as positive input and information in improving students' morals. For students, this research is expected to make students more motivated and integrated to learn if they know the impact or influence of habituation of polite behavior on their morals. For researchers, this research is expected to be an experience that will later become a personal provision as a prospective educator or teacher and can be applied when directly entering the community.

The approach used in this study is a qualitative approach. The location of this research is in the State Senior High School of Karangany Trenggalek. The data that the researchers got were from the principal, vice principal for the curriculum, Islamic Religious Education teachers, and students. The method used is interview, observation, and

documentation. Exposure and data analysis were carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by triangulation.

The results of this study indicate that: based on exposure to data and research results, it can be concluded that: 1) Planning for the implementation of Islam in developing the polite character of students at the State High School One Karangany Trenggalek is to hold a meeting, the reason for holding a meeting so that everything is clear about the rules at the school which have been recorded in the school rules and regulations and also apply several cultures, one of which is the 3S culture (Smile, Greet, and Greeting). The goal is that students know the manners of attitude and speech/language. 2) The implementation of Islam in developing the polite character of students at Karangany Trenggalek State Senior High School is to implement the 3S culture (Smile, Greet, and Greeting), the culture of reading books, and the culture of reading the Qur'an before the learning process begins. The goal is that students respect people who are older in speech and attitude, and have a separate assessment of character education. In the implementation of this culture, students are given witnesses, if they are not in accordance with the applicable rules. 3) Evaluation of the implementation of Islam in developing the polite character of students at Karangany Trenggalek State Senior High School is a hope or change, especially for students, so that they become individuals who respect each other and speak a language/attitude according to Islamic rules.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تطبيق الإسلام في تنمية الشخصية المهدبة للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية كارانجان ترينجاليك" كتبه ليا كورنيا ساري, رقم هوية الطالب 12201173292, المشرف: الدكتور عبد العزيز, الماجستير, الحج.

الكلمات الرئيسية: تطبيق الإسلام في تنمية الشخصية المهدبة, المدرسة الثانوية الحكومية كارانجان ترينجاليك

هذا البحث العلمي مدفوع بالثقافة المدرسية التي تلعب دورا في تطوير شخصية الأدب لدى التلاميذ, في هذه الحالة يربط الباحث هذه المشكلة بالتطبيق مستخدمه المدرس الذي يقوم بتدريس شخصية الأخلاق المدرسة الثانوية الحكومية كارانجان ترينجاليك. لذلك, يملك المدرس دورا مهما في نجاح تلاميذه.

التركيز من هذا البحث العلمي: (1) كيف التخطيط لتنفيذ الثقافة الإسلامية في تنمية الشخصية المهدبة للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية كارانجان ترينجاليك؟, (2) كيف تطبيق الثقافة الإسلامية في تنمية الشخصية المهدبة للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية كارانجان ترينجاليك؟, (3) كيف تقييم تطبيق الثقافة الإسلامية في تنمية الشخصية المهدبة للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية كارانجان ترينجاليك؟.

الهدف من هذا البحث العلمي: (1) لوصف التخطيط لتنفيذ الثقافة الإسلامية في تنمية الشخصية المهدبة للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية كارانجان ترينجاليك, (2) لوصف تطبيق الثقافة الإسلامية في تنمية الشخصية المهدبة للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية كارانجان ترينجاليك, (3) لوصف تقييم تطبيق الثقافة الإسلامية في تنمية الشخصية المهدبة للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية كارانجان ترينجاليك.

هذا البحث العلمي مفيد للمدرسة الثانوية الحكومية كارانجان ترينجاليك, يكونه وجود هذا البحث بمثابة مدخلات أو دافع يمكن استخدامه كخطاب لزيادة المعرفة والبصيرة حول تعويد السلوك المهدب تجاه أخلاق التلاميذ في المدرسة. بالنسبة لمدرس التعليم الدين الإسلام من المتوقع أن يستخدم هذا البحث كمدخلات ومعلومات إيجابية في تحسين أخلاق التلاميذ. بالنسبة للتلاميذ من المتوقع أن يجعل هذا البحث التلاميذ أكثر تحفيزا وتكاملا لمعرفة ما إذا كانوا يعرفون تأثير أو تأثير اعتياد السلوك المهدب على أخلاقهم. بالنسبة للباحثين من المتوقع أن يكون هذا البحث تجربة ستصبح فيما بعد توفيراً شخصياً كمدس أو معلم محتمل ويمكن تطبيقها عند الدخول مباشرة إلى المجتمع.

النهج المستخدم في هذا البحث نهج كفي. يقع موقع هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية كارانجان ترينجاليك. البيانات التي حصل عليها الباحث كانت من المدير ونائب المدير للمناهج ومدرس التعليم الدين الإسلام والتلاميذ. الطريقة المستخدمة يعنى المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم إجراء تحليل التعرض والبيانات عن طريق تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث.

تشير النتائج هذا البحث العلمى: بناء على التعرض للبيانات ونتائج البحث, يمكن استنتاج ما يلي: (1) التخطيط لتنفيذ الثقافة الإسلامية في تنمية الشخصية المهدبة للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية كارانجان ترينجاليك هو عقد الاجتماع, سبب عقد الاجتماع بحيث يكون كل شيء واضحا حول القواعد في المدرسة التي تم تسجيلها في قواعد ولوائح المدرسة و تطبيق العديد من الثقافات أيضا, أحدها 3 ثقافات (الابتسامه والترحيب والترحيب) . هدفه أن التلاميذ يعرفين آداب السلوك والكلام / اللغة. (2) إن تطبيق الثقافة الإسلامية في تنمية الشخصية المهدبة للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية كارانجان ترينجاليك بتطبيق 3 ثقافات (الابتسامه والترحيب والترحيب) وثقافة قراءة الكتب وثقافة قراءة القرآن. قبل أن تبدأ عملية التعلم. هدفهم أن يحترم التلاميذ الأشخاص الأكبر سنا في الكلام والمواقف وأن يكون لديهم تقييم منفصل لتعليم الشخصية. في تنفيذ هذه الثقافة, يتم إعطاء التلاميذ شهودا, إذا لم يكونوا وفقا للقواعد المعمول بها. (3) تقييم تطبيق الثقافة الإسلامية في تنمية الشخصية المهدبة للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية كارانجان ترينجاليك بأمل أو تغيير, خاصة للتلاميذ بحيث يصبحون أفرادا يحترمون بعضهم البعض ويتحدثون لغة / موقفا وفقا للإسلام. قواعد.