

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Papan Pintar Bergambar (PaPiMbar) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini 4-5 Tahun di PAUD Sunan Pandan Aran Tegal Kepatihan Tulungagung” ini ditulis oleh Suci Sutriana, NIM. 12206173057, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2021, di bimbing oleh Germino Wahyu Broto, M. Si. NIP: 198003012014031001

Kata Kunci: *Media Papan Pintar Bergambar (PaPiMbar), Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini 4-5 Tahun*

Pendidikan sangat penting bagi manusia untuk mengembangkan potensi diri sehingga menjadi lebih berkualitas. Terlebih pada anak usia dini pendidikan sangat berperan penting dalam perkembangan anak. Perkembangan kemampuan berpikir logis sering kurang mendapat perhatian dari guru selaku pendidik. Untuk mengembangkan kemampuan berpikir logis anak usia dini perlu menggunakan media pembelajaran penunjang sehingga meningkatkan keberhasilan pembelajaran. Namun kenyataan di lapangan media pembelajaran bagi anak usia dini minim tersedia. Oleh karena itu peneliti mengembangkan media papan pintar bergambar (papimbar) untuk mengembangkan kemampuan berpikir logis anak usia dini 4-5 tahun.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Pengembangan Media Papan Pintar Bergambar (PaPiMbar) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini 4-5 Tahun di PAUD Sunan Pandan Aran Tegal Kepatihan Tulungagung? (2) Bagaimana Kelayakan Media Papan Pintar Bergambar (PaPiMbar) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini 4-5 Tahun di PAUD Sunan Pandan Aran Tegal Kepatihan Tulungagung? Dengan tujuan (1) Mengembangkan Media Papan Pintar Bergambar (PaPiMbar) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini 4-5 Tahun di PAUD Sunan Pandan Aran Tegal Kepatihan Tulungagung. (2) Mengetahui Kelayakan Media Papan Pintar Bergambar (PaPiMbar) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini 4-5 Tahun di PAUD Sunan Pandan Aran Tegal Kepatihan Tulungagung.

Metode penelitian dalam skripsi menggunakan R & D (*Research and Development*) atau penelitian dan pengembangan dengan menggunakan 7 tahap dari model pengembangan Borg and Gall. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Analisis data menggunakan tipe *exploratory sequential mixed methods*.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: 1). Pengembangan media papan pintar bergambar (papimbar) untuk mengembangkan kemampuan berpikir logis anak usia dini 4-5 tahun di PAUD Sunan Pandan Aran Tegal Kepatihan Tulungagung menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang

didalamnya hanya menggunakan 7 tahap saja. (2) Kelayakan Media Papan Pintar Bergambar (PaPiMbar) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini 4-5 Tahun di PAUD Sunan Pandan Aran Tegal Kepatihan Tulungagung dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi, ahli media dan tanggapan pendidik dengan kategori sangat layak. Serta dibuktikan dengan keefektifitasan media berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan paired sampel T-test yang menunjukkan nilai signifikansi Sig. (2-tailed) adalah 0,000, angka ini kurang dari nilai α yaitu 0,05 yang menyatakan adanya perbedaan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Serta adanya peningkatan pengembangan kemampuan berpikir logis anak.

ABSTRACT

This research with the title "Pictorial Board Media Development (PaPiMbar) to Develop The Ability Logical Think of Child Early Age 4-5 Year in PAUD Sunan Pandan Aran Tegal Kepatihan Tulungagung" this paper writed by Suci Sutriana, NIM. 12206173057, Majors of Education of Islam of Child Early Age (PIAUD), Faculty of Tarbiyah and Teachership Science (FTIK), State Islamic Institute of (IAIN) Tulungagung, Year 2021, in guiding by Germino Wahyu Broto M. Si. NIP: 198003012014031001.

Keywords: *Pictorial Bright Board Media (Papimbar), Ability Think Logical of Age Child Early 4-5 Year.*

The education is an importance for human being to develop himself potency so that become more with quality. Particularly at age child early is important education to child growth. Ability growth logical think often less get the attention from teacher as educator. To develop the ability logical think of age child early require to use the media to support study so that improve the study efficacy. But in fact at the field study media for age child early was lessing made available. Therefore researcher of pictorial bright developed board media (papimbar) to develop the ability logical think of child early age 4-5 year.

The internal issues of this research is: (1) How Pictorial Bright Board Media Development (Papimbar) to Develop the Ability Logical Think of Child Early Age 4-5 Year in PAUD Sunan Pandan Aran Kepatihan Tulungagung? (2) How Pictorial Bright Board Media Elegibility (Papimbar) to Develop The Ability Logical Think of Child Early Age 4-5 Year in PAUD Sunan Pandan Aran Kepatihan Tulungagung? The result of this research purposed (1) Developing Pictorial Bright Board Media (Papimbar) to Develop the Ability Logical Think of Child Early Age 4-5 Year in PAUD Sunan Pandan Aran Kepatihan Tulungagung. (2) Knowing Pictorial Bright Board Media Elegibility (Papimbar) to Develop The Ability Logical Think of Child Early Age 4-5 Year in PAUD Sunan Pandan Aran Kepatihan Tulungagung.

The research method in this paper used R & D (Research and Development) or research and development by using 7 phase from model of development of Borg and Gall. Technique collecting data are doing with the observation, interview the, documentation and enquette. Analyse the data used type of explaytory sequential mixed methods.

Result of this research can be elaborated as follows: 1). Pictorial bright board Media development (papimbar) to develop the ability logical think of child early age 4-5 year in PAUD Sunan Pandan Aran Tegal Kepatihan Tulungagung use the model of development of Borg and Gall which in it only use 7 just phase. (2) Pictorial Bright Board Media Elegibility (Papimbar) to Develop The Ability Logical Think of Child Early Age 4-5 Year in PAUD Sunan Pandan Aran Tegal

Kepatihan Tulungagung proved with the result of validasi of items expert, expert of media and educator response with the category very competent. This and also proved by effectived media of pursuant to hypothesis examination use the paired sampel T-Test showing value of signifikansi Sig. (2-tailed) is 0,000, this number less than assess? That is 0,05 expressing the existence of difference among value of pretest and posttest. And also the existence of the make-up of ability development logical think of child.

الملخص

أطروحة بعنوان "تطوير وسائل اللوحة الذكية المchorة (بابيمبار) لتطوير مهارات التفكير المنطقي للطفولة المبكرة ٤-٥ سنوات في سونان باندان أران بود تيجال كيباتيهان تولونغاغونغ" كتبها سوجي سوتريانا ، نيم . ١٢٢٠٦١٧٣٠٥٧ ، قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة (بياود) ، كلية التربية وتربية المعلمين (FTIK) ، معهد الدولة الإسلامي (ابان) تولونغاغونغ ، ٢٠٢١ ، بإشراف جيرمينو واهيو بروتو ، إم سي. رقم الإعلان: ١٩٨٠٠٣٠١٤٠٣١٠٠١

الكلمات الرئيسية: وسائل اللوحة الذكية المchorة (بابيمبار) ، قدرة التفكير المنطقي للطفولة المبكرة من ٤-٥ سنوات

التعليم مهم جدًا للبشر لتطوير إمكاناتهم حتى يصبحوا أكثر تأهيلاً. خاصة في مرحلة الطفولة المبكرة يلعب دوراً مهماً في تنمية الطفل. غالباً ما يحظى تطوير مهارات التفكير المنطقي باهتمام أقل من المعلمين كمعلمين. لتطوير مهارات التفكير المنطقي ، تحتاج الطفولة المبكرة إلى استخدام وسائل التعلم الداعمة لزيادة نجاح التعلم. ومع ذلك ، فإن الواقع في مجال وسائل التعلم للطفولة المبكرة ضئيل للغاية. لذلك ، طور الباحثون وسائل لوحة ذكية مchorة (بابيمبار) لتطوير مهارات التفكير المنطقي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١) كيف يتم تطوير وسائل اللوحة الذكية المchorة (بابيمبار) لتطوير مهارات التفكير المنطقي للطفولة المبكرة من ٤-٥ سنوات في سونان باندان أران بود تيجال كيباتيهان تولونغاغونغ؟ (٢) ما جدوى وسائل اللوحة الذكية المchorة (بابيمبار) لتطوير مهارات التفكير المنطقي للطفولة المبكرة من ٤-٥ سنوات في سونان باندان أران بود تيجال كيباتيهان تولونغاغونغ؟ بهدف (١) تطوير وسائل اللوحة الذكية المchorة (بابيمبار) لتطوير مهارات التفكير المنطقي للطفولة المبكرة من ٤-٥ سنوات في سونان باندان أران بود تيجال كيباتيهان تولونغاغونغ (٢) معرفة جدوى وسائل اللوحة الذكية المchorة (بابيمبار) لتطوير مهارات التفكير المنطقي للطفولة المبكرة من ٤-٥ سنوات في سونان باندان أران بود تيجال كيباتيهان تولونغاغونغ.

تستخدم طريقة البحث في الأطروحة البحث والتطوير (البحث والتطوير) أو البحث والتطوير باستخدام المراحل السبع لنموذج تطوير بورغ وجال. تقنيات جمع البيانات عن

طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاستبيانات والاختبارات. استخدم تحليل البيانات طرق مختلطة متسللة توضيحية

يمكن وصف نتائج هذه الدراسة على النحو التالي: (١). تطوير وسائل السبورة الذكية المصورة (بابيمبار) لتطوير مهارات التفكير المنطقي للطفولة المبكرة ٤-٥ سنوات في بود سونان باندان أران بود تيجال كيباتيهان تولونغاغونغ يستخدم نموذج تطوير برج وجال الذي يستخدم فقط ٧ مراحل. (٢) أثبتت جدوى وسائل اللوحة الذكية المصورة (بابيمبار) لتطوير مهارات التفكير المنطقي للطفولة المبكرة من ٥-٤ سنوات في سونان باندان أران بود تيجال كيباتيهان تولونغاغونغ من خلال نتائج التحقق من صحة خبراء المواد وخبراء الإعلام واستجابات المعلمين مع فئات لائقه للغاية. وكذلك تم إثباته من خلال فعالية الوسائل بناءً على اختبار الفرضيات باستخدام اختبار T للعينة المزدوجة والذي يوضح قيمة Sig المعنوية. (٢-الطرف) هي ، وهذا الرقم أقل من قيمته مما يشير إلى وجود فرق بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي. وكذلك زيادة في تنمية مهارات التفكير المنطقي للأطفال.