BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan dalam produk media papan pintar bergambar (papimbar) :

1. Telah dikembangkan media papan pintar bergambar (papimbar) sebagai bahan ajar untuk mengembangkan kemampuan berpikir logis anak usia dini 4-5 tahun di PAUD Sunan Pandan Aran Tegal Kepatihan Tulungagung dengan menggunakan model pengembangan (*Research and Development/ R & D*) Borg & Gall. Papan pintar bergambar (papimbar) ini dibuat dengan menggunakan bahan triplek yang dilapisi dengan kain flanel serta stiker buah-buahan yang ditempelkan pada triplek yang diberikan kait jait agar mudah untuk lepas pasang. Dimana dalam media memuat materi tema tanaman dengan sub tema buah-buahan. Dengan kegiatan mengelompokkan buah-buahan berdasarkan bentuk dan warna.
2. Media papan pintar bergambar (papimbar) merupakan media yang layak untuk digunakan dalam pengembangan kemampuan berpikir logis anak usia dini 4-5 tahun di PAUD Sunan Pandan Aran Tegal Kepatihan Tuungagung. Hal tersebut dibuktikan dari hasil validasi oleh ahli materi, ahli media dan pendidik yang menyatakan media papan pintar bergambar (papimbar) sudah termasuk dalam kategori sangat layak. Selain itu media dinyatakan efektif untuk digunakan. Hal ini terbukti dari adanya peningkatan pengembangan kemampuan berpikir logis anak dari hasil nilai rata-rata kelas *pretest* dan *posttest* serta dari pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel T-test* yang menunjukkan nilai signifikansi Sig. (2-tailed) adalah 0,000, angka ini kurang dari nilai α yaitu 0,05 yang menyatakan adanya perbedaan antara nilai *pretest* dan *posttest*.

B Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dikaitkan dengan tujuan penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak.

Pertama bagi pihak peneliti yang akan membahas lebih lanjut tentang media pembelajaran mengenai media pembelajaran yang digunakan untuk mengembangkan kemampuan berpikir logis anak usia dini 4-5 tahun. Agar dapat menyempurnakan atau memodifikasi penelitian ini. Sehingga dapat menghasilkan sesuatu yang positif umumnya bagi kemajuan pendidikan dan khususnya penerapan media pembelajaran di sekolah.

Bagi pihak guru dapat membantu dalam mengembangkan kemampuan berpikir logis anak usia dini 4-5 tahun dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan serta mendorong anak untuk aktif dalam proses pembelajaran.

Bagi siswa, media ini memotivasi anak agar semangat dan ikut berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Tidak merasa jenuh maupun kesulitan ketika dalam proses pembelajaran. Terakhir bagi pihak sekolah diharapkan selalu memberikan dukungan yang positif serta memfasilitasi dalam rangka untuk meningkatkan pembelajaran, karena pengembangan ini sangat penting. Dukungan seluruh pihak terhadap inovasi-inovasi juga akan meningkatkan pengembangan media ini kedepannya.'