

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar Tahun 2020/2021)*” ini ditulis oleh Faridatun Nur Azizah, NIM. 12205173096, Jurusan Pendidikan Guru Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dr. Ahmad Tazeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Kegiatan Keagamaan, Pembentukan Karakter

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa pendidikan karakter di sekoah dasar merupakan pondasi awal yang dibutuhkan dalam membangun bangsa. Karakter yang berkualitas dibentuk dan dibina sejak usia dini karena usia dini merupakan masa kritis bagi pembentukan karakter seseorang. Akan tetapi, masih terdapat peserta didik yang belum memiliki karakter yang baik, seperti cara berpakaian dan sikap kurang sopan kepada pendidik, kurangnya kedisiplinan, kejujuran, dan rasa tanggung jawab sebagai peserta didik. Oleh karena itu MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar telah menerapkan pendidikan karakter melalui rangkaian kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah. kegiatan keagamaan MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar dilaksanakan sebagai upaya pelaksanaan program sekolah untuk membentuk karakter peserta didik yang berkarakter.

Fokus penelitiandalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan kegiaitan keagamaan dalam membentuk karakter disiplin siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan kegiaitan keagamaan dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? (3) Bagaimana pelaksanaan kegiaitan keagamaan dalam membentuk karakter jujur siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam peneltian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, sedangkan untuk mengecek keabsahan data dengan triangulasi, ketekunan pengamat dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian (1) Pendidikan karakter sangat penting untuk kehidupan peserta didik, karena untuk pembiasaan peserta didik ketika dirumah. Dalam dalam membentuk karakter disiplin peserta didik melalui pelaksanaan kegiatan keagamaan guru di MI Wahid Hasyim menggunakan metode keteladanan dan metode ceramah dan pemberian sanksi atau hukuman ini dibutuhkan agar peserta didik dapat disiplin dalam melakukan kegiatan keagamaan. Hukuman yang diberikan guru berupa hukuman yang dapat mendidik peserta didik, seperti menghafal doa-doa sehari-hari dan juga surat-surat pendek. (2) Pembentukan karakter tanggung jawab di MI Wahid Hasyim ini, guru menerapkan metode pemberian tugas dan metode pendekatan dan dukungan orang tua sangat diperlukan untuk membantu dalam pembentukan karakter siswa. karena orang tua sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter dan kepribadian anak. Kebiasaan

yang dilakukan oleh orang tua anak diikuti oleh anak. (3) Dalam membentuk karakter jujur peserta didik melalui pelaksanaan kegiatan keagamaan, pendidik di MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar menerapkan metode penugasan, metode pendekatan, dan metode pembiasaan.

ABSTRACT

Undergraduate thesis entitled "*Implementation of Religious Activities in Building Student Character (Case Study at MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar 2020/2021)*" was written by Faridatun Nur Azizah, Student ID. 12205173096, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor: Dr. Ahmad Tazeh, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Religious Activities, Character Building

This research is motivated by the phenomenon that character education in elementary schools is the foundation needed to build the nation. Quality characters are built and nurtured from an early age because early age is critical for building one's character. However, some students do not have good characters, such as how to dress and disrespectful attitudes to educators, lack of discipline, honesty, and a sense of responsibility. Therefore, MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar has implemented character education through religious activities held in schools. The religious activities of MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar are carried out to implement school programs to build students' character with good character.

The focus of the research in this thesis is (1) How is the implementation of religious activities in building the disciplinary character of the students of MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar? (2) How is the implementation of religious activities in building the responsibility character of MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar students? (3) How is the implementation of religious activities in building the honest character of MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar students?.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. In this research, data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out with data collection steps: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data, the researcher used triangulation, observer persistence, and peer checking.

The study results showed that (1) Character education is essential for students' lives because it is for the habituation of students at home. In building the disciplined character of students through the implementation of teacher religious activities at MI Wahid Hasyim, the teacher used exemplary methods, the lecture method, and gave sanctions or punishments. This is needed so that students can be disciplined in carrying out religious activities. The punishment given by the teacher is in the form of punishment that can educate students, such as memorizing daily prayers and also short *surah*. (2) In building responsibility character at MI Wahid Hasyim, the teacher applies the assignment method and approach method. Parental support is needed to assist in building student character. This is because parents are very influential in the building of children's character and personality. Therefore, habits carried out by the child's parents are followed by the child. (3) In building the students' honest character through the implementation of religious activities, educators at MI Wahid Hasyim

Bakung Udanawu Blitar apply the assignment method, approach method, and habituation method.

الملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "عملية نشاط الدين في بناء شخصية الطلاب (الدراسة الوقيعية في المدرسة الابتدائية وحيد هشيم باكونج أوداناوو باليتار للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١ م)" عددته فريدة نور عزيزة، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٠٩٦، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الدكتور أحمد تنزيه، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: عملية، نشاط الدين، بناء الشخصية.

هذا البحث يخلف به موقع أنه تربية الشخصية في المدرسة الابتدائية هو أساس أول يحتاج في بناء الأمة. الشخصية الجودة تبنؤ وترى منذ الصغير لأنه ساعة دقيق لبناء شخصية الشخص. ولكن يكون طلاب لم يملك شخصية جيدة، ككيفية اللباس وسلوك للمتعلم، ونذرة الانضباط والصديق وشعر المسؤولة كالمعلم. ولذلك المدرسة الابتدائية الإسلامية باكونج أوداناوو باليتار تطبق تربية شخصية من خلال نشاط الدين الذي إجراءه في المدرسة. نشاط الدين للمدرسة الابتدائية الإسلامية وحيد هشيم باكونج أوداناوو باليتار يجر كمحاولة عملية برنامج المدرسة لبناء شخصية الطلاب الجيدة.

هذه أركاز البحث هي (١) كيف عملية نشاط الدين في بناء الشخصية الانضباطة بالمدرسة الابتدائية وحيد هشيم باكونج أوداناوو باليتار؟ (٢) كيف عملية نشاط الدين في بناء الشخصية المسؤولة بالمدرسة الابتدائية وحيد هشيم باكونج أوداناوو باليتار؟ (٣) كيف عملية نشاط الدين في بناء الشخصية الصديقة بالمدرسة الابتدائية وحيد هشيم باكونج أوداناوو باليتار؟

يستخدم هذا البحث العلمي مدخلا كيفيا بنوع الدراسة الوقيعية. في هذا البحث طريقة جمع البيانات المستخدمة هي مقابلة، وملاحظة، ووثيقة. وطريقة تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات، وتقدير البيانات، وتعرض للبيانات، والإستنتاج، وزيادة المثابرة، والتحقق من الأقران.

هذه نتائج البحث هي (١) التربية الشخصية مهم جدا لحياة الطلاب، بسبب لممارسة الطلاب حينما في المنزل. في بناء الشخصية الانضباطة للطلاب بوسائط عملية نشاط الدين للمعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية وحيد هشيم يستخدم طريقة الأسوة وطريقة المحاضرة وإتاء العقاب الذي يحتاج لكي طلاب ينضبطين في إقامة نشاط الدين. (٢) بناء الشخصية المسؤولة في هذه

المدرسة الابتدائية الإسلامية وحيد هشيم، يكون معلم أن يطبق طريقة إعطاء الوظيفة وطريقة المدخل ودعم الوالد الذي يحتاج جدا لمساعدة في بناء شخصية الطلاب. (٣) في بناء الشخصية الصديقة للطلاب من خلال عملية نشاط الدين، يكون المعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية وحيد هشيم باكونج أوداناوو باليتار يطبق طريقة وظيفة، وطريقة مدخلة، وطريقة ممارسة.