

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh lingkungan keluarga dan masyarakat terhadap prestasi belajar peserta didik kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik kelas IV MI Podorejo Sumbergempol. Berdasarkan uji regresi linier sederhana diperoleh t_{hitung} 2,746 dan nilai Sig. 0,009 yang berarti bahwa $t_{hitung} (2,746) > t_{tabel} (2,018)$ dan taraf *sign.* $0,009 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Hasil perhitungan koefisien determinasi atau *R Square* sebesar 0,149 yang artinya prestasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh besar lingkungan keluarga 14,9%, sisanya 85,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan masyarakat terhadap prestasi belajar peserta didik kelas IV MI Podorejo Sumbergempol. Berdasarkan uji regresi linier sederhana diperoleh t_{hitung} 2,432 dan nilai Sig. 0,019 yang berarti bahwa $t_{hitung} (2,432) > t_{tabel} (2,018)$ dan

taraf *sign.* $0,019 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Hasil perhitungan koefisien determinasi atau *R Square* sebesar 0,121 yang artinya prestasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh besar lingkungan masyarakat 12,1%, sisanya 87,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_2 diterima.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan keluarga dan masyarakat secara bersama-sama terhadap prestasi belajar peserta didik kelas IV MI Podorejo Sumbergempol. Berdasarkan uji regresi linier ganda diperoleh f_{hitung} 3,686 dan nilai Sig. 0,034 yang berarti bahwa $f_{hitung} (3,686) > f_{tabel} (3,214)$ dan taraf *sign.* $0,034 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Hasil perhitungan koefisien determinasi atau *R Square* sebesar 0,149 yang artinya prestasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh besar lingkungan keluarga dan masyarakat 14,9%, sisanya 85,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_3 diterima.

B. Saran

Untuk kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan dorongan dan motivasi kepada guru dalam mengajar, serta menyediakan saran prasarana

mendukung kegiatan pembelajaran. Dan lebih memperhatikan lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat peserta didik. Karena lingkungan belajar mempengaruhi proses belajar dan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya memperhatikan lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat peserta didik, agar nantinya dapat mempermudah kegiatan belajar mengajar serta meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini, hendaknya dapat menjadi bahan pertimbangan dan rujukan bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam tentang lingkungan belajar keluarga dan masyarakat.