

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta 2008
- Arikunto, Suharsimi, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Aziz, ABD, *Orientasi System pendidikan agama di sekolah*, Yogyakarta: Teras, 2010
- Azwar, Saifudin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: pustaka peajar offset, 2002
- Bahri, Syaiful Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: rineka cipta, 2010
- Darajad, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemahan*, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2006
- Djumaransyah dan Abdul Malik K.AMd, *Pendidikan Islam : menggali tradisi meneguhkan eksistensi*, UIN-Malang press 2007
- D.Marimba, Ahmad, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: PT Al-Ma'arif, 1962
- Hariyati, Mimin, *model dan teknik penilaian pada tingkat satuan pendidikan*, Jakarta: Gaung persada press, 2009
- Irham, Muhamad dan Novan Ardy wiyani, *Psikologi Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2013
- Ischak, S.W dan Warji R, *Program Remedial Dalam Proses Belajar Mengajar*, Yogyakarta: liberty, 1997
- Lexy J, Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011
- Kunandar, *Guru Profesional, Implementasin Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo persada

- Muhaimin, et. all., *Paradikma pendidikan Islam: upaya mengefektifkan pendidikan agama islam di sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2010
- Muhammad, Ommar Al Toumi Al Syaibani, *filsafat pendidikan Islam, alih bahasa hasan langgulung*, Jakarta: Bulan Bintang, 1979
- Mulyasa, E , *kurikulum tingkat satuan pendidika: sebuah panduan praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007
- Munarjdi, *Ilmu pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bina Ilmu 2004
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi aksara, 2009
- Nizar, Samsul, *filsafat pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*, Jakarta: ciputat perss, 2002
- Patoni, Achmad, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : PT Bina Ilmu, 2004
- Sadiman, A. Arief dkk, *Media Pendidikan*, Jakarta, Rajawali 1986
- Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif,kualitatif, dan R&D)* , Bandung: Alfabeta, Cet. 11, 2010
- Suherma, Erman, et.All, *strategi pembelajaran matematika kontemporer*, Bandung: UPI
- Sudjiono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005
- Sukardi, *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Syaodih, Nana Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT, Remaja Rosdakarya, 2012

## Lampiran 1

### Daftar Nama Informan

| NO | NAMA                  | KETERANGAN        |
|----|-----------------------|-------------------|
| 1  | Imam Ghozali S.Ag     | Guru MaPel PAI    |
| 2  | Drs. Muprpto          | Guru MaPel PAI    |
| 3  | Refina May Cantika    | Siswa kelas VII G |
| 4  | Hellen Retsinky       | Siswa Kelas VII G |
| 5  | Wahyu Indah Anngraeni | Siswa Kelas VII G |

## Lampiran 2

### Daftar Observasi Dan Dokumentasi

| <b>NO</b> | <b>URAIAN</b>                    | <b>KETERANGAN</b> |
|-----------|----------------------------------|-------------------|
| 1         | Profil SMPN 1 Besuki             | Dokumentasi       |
| 2         | Letak geografis SMPN 1 Besuki    | Dokumentasi       |
| 3         | Tenaga kependidikan dan siswa    | Dokumentasi       |
| 4         | Struktur organisasi              | Dokumentasi       |
| 5         | Sarana dan prasarana             | Dokumentasi       |
| 6         | Visi dan misi                    | Dokumentasi       |
| 7         | Proses pembelajaran dan remedial | Observasi         |

### Lampiran 3

#### LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA

Hari/ Tanggal : Rabu, 13 Mei 2015  
 Agenda : Pembelajaran remedial  
 Waktu : 2 x 45 menit  
 Pokok Bahasan : Shalat jamak dan qashar

| No | Aspek yang di amati   | Realisasi |     | Deskripsi hasil pengamatan  |
|----|---|-----------|-----|---|
|    |   | Ya        | Tdk |   |
| 1  | <b>Keaktifan peserta remedial</b><br>Peserta mendengarkan penjelasan dari tutor dengan seksama      | √         |     |   |
|    | Peserta menyimak penjelasan dari tutor dengan seksama   | √         |     | Ada beberapa yang kurang menyimak   |
|    | Peserta bertanya kepada tutor bila ada materi yang tidak dimengerti                                 | √         |     | Beberapa ada selingan pertanyaan candaan                                    |
|    | peserta terlihat canggung bersama tutor   |           | √   |   |
|    | Peserta berani mengungkapkan pendapat tanpa ada rasa canggung                                       | √         |     | Beberapa saling berebut mengeluarkan pendapat                               |
|    | Peserta mencatat penjelasan tutor   | √         |     | Masih banyak yang harus diberi penjelasan                                   |
|    | Peserta dapat menjawab dengan benar pertanyaan dari tutor   |           | √   |   |
|    | Peserta semangat dalam pembelajaran remedial  | √         |     |   |
| 2  | <b>Keaktifan Ttor teman sebaya dalam remedial</b><br>Tutor menjelaskan materi dengan baik dan benar | √         |     |   |
|    | Tutor melaksanakan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan baik dan benar                           |           | √   |   |
|    | Tutor terlihat canggung saat menjelaskan materi   | √         |     | Pada awal pembelajaran saja   |
|    | Tutor dapat menjawab pertanyaan dari peserta dengan baik dan benar                                  | √         |     |   |
|    | Tutor dapat membuat kelompok belajarnya menjadi lebih menyenangkan                                  | √         |     | Saking menyenagkannya diselingi candaan antara tutor dan peserta            |
|    | Tutor memotivasi peserta  |           | √   | Beberapa menasehati   |
|    | Tutor membangun komunikasi yang baik dengan peserta   | √         |     | Beberapa siswa mengajukan banyak pertanyaan hingga tutor kewalahan menjawab |

Tulungagung, 13 Mei 2015

Observer

Intan Futiha G.P  
 NIM. 3011113010

## **Lampiran 4**

### **PEDOMAN WAWANCARA PESERTA**

1. Bagaimana pendapatmu tentang pelajaran PAI?
2. Bagaimana pendapatmu tentang pembelajaran remedial?
3. Mana yang lebih kamu sukai antara langsung remedial test atau remedial menggunakan metode tutor teman sebaya?
4. Apakah dengan remedial pemahamanmu bertambah?
5. Apakah dengan tutor teman sebaya kamu lebih canngung bertanya?
6. Apakah dengan bimbingan tutor teman sebaya kamu lebih bisa mengerjakan soal?
7. Adakah motifasi atau hal yang berharga dari pembelajaran remedial ini?

## **Lampiran 5**

### **PEDOMAN WAWANCARA TUTOR TEMAN SEBAYA**

1. Bagaimana pendapatmu tentang penerapan pembelajaran remedial?
2. Apakah dengan menjadi tutor teman sebaya pemahamanmu bertambah?
3. Apakah dengan menjadi tutor, teman-temanmu merasa tidak canggung untuk bertanya?
4. Kendala apa yang kamu hadapi dalam melaksanakan pembelajaran?
5. Usaha apa yang kamu lakukan untuk menghadapi hal itu?
6. Adakah motivasi atau hal yang berharga dari pembelajaran remedial ini?

## **Lampiran 6**

### **PEDOMAN WAWANCARA GURU**

1. Bagaimana pendapat bapak mengenai penerapan pembelajaran remedial?
2. Apakah pembelajaran remedial dengan menggunakan metode tutor teman sebaya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa?
3. Apakah ada perubahan pada siswa sebelum dan sesudah pembelajaran remedial?
4. Kendala apa yang dihadapi dalam menerapkan pembelajaran remedial dengan menggunakan metode tutor teman sebaya?
5. Usaha apa dalam menghadapi kendala tersebut?
6. Adakah motivasi atau hal yang berharga dari pembelajaran remedial ini?



## RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REMEDIAL

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Besuki  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
**Alokasi waktu** : 2 x 45 menit (90 menit)

---

---

### A. Setandar Kompetensi

Memahami tata cara sholat jamak dan qoshor.

### B. Kompetensi Dasar

Menjelaskan pengertian sholat jamak dan qoshor .

Mempraktekkan sholat jamak dan qoshor.

### C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian sholat Jama' dan Qashar.
2. Membaca dalil naqli tentang sholat jama' dan qashar.
3. Menjelaskan shalat yang boleh di Jama' dan di Qashar
4. Menjelaskan pengertian Jama' taqdim dan Ta'akhir

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian sholat Jama' .
2. Siswa dapat menjelaskan pengertian sholat Qashar
3. Siswa dapat membaca dalil naqli tentang sholat jama' dan qashar.
4. Siswa dapat menjelaskan shalat yang boleh di Jama'
5. Siswa dapat menjelaskan shalat yang boleh di Qashar
6. Siswa dapat menjelaskan pengertian Jama' taqdim dan Ta'akhir

### E. Materi Pokok

#### Sholat Jama' taqdim dan Ta'akhir

##### 1. Pengertian

**Shalat Jamak** adalah Shalat yang dikumpulkan, yaitu mengerjakan dua shalat fardlu dalam satu waktu shalat dengan tidak mengurangi bilangan raka'atnya, shalat yang bisa di Jamak adalah:

- a. Shalat Dzuhur dan Ashar dikerjakan pada waktu Dzuhur atau Ashar.
- b. Shalat Maghrib dan Isya' dikerjakan pada waktu Maghrib dan Isya'.

**Shalat Qashar** adalah shalat yang diringkas, yaitu meringkas shalat dari empat raka'at menjadi dua raka'at. Shalat yang boleh diqashar adalah Dzuhur, Ashar, dan Isya', masing-masing di kerjakan sebanyak dua raka'at pada waktunya masing-masing.

**Shalat jamak Qashar** adalah shalat yang di lakukan dengan cara mengumpulkan dua shalat dalam satu waktu dan sekaligus meringkas raka'at shalat.

## 2. Sebab-sebab sholat jama' qoshor.

Ada beberapa sebab diperbolehkannya melakukan shalat dengan cara jamak atau qashar, sebab-sebab tersebut:

- a. Sedang melakukan perjalanan jauh dengan tujuan baik.
- b. Dalam keadaan ketakutan atau khawatir, misalnya perang, hujan lebat, angin topan, dll.
- c. Sakit karena sulit melakukan Shalat seperti bisa.
- d. Orang yang kerepotan, misalnya orang yang sedang mnunggu orang sakit keras, wanita menyusui dan memelihara anak kecil

## 3. Syarat Sahnya Shalat Jamak dan Qashar

Melaksanakan shalat jamak atau qashar dikatakan sah apabila memenuhi syarat sebagai berikut:

- a. Dalam perjalanan dengan tujuan baik seperti berdagang, silaturahmi dan belajar.
- b. Jarak tempuh perjalanan kurang lebih + ^8,5 km.
- c. Berniat qashar ketika takbiratul ihram.
- d. Tidak makmum pada orang yang bukan musafir (orang yang tinggal menetap)
- e. Shalat yang dijamak / qashar adalah Shalat tunai (bukan qadha')

## 4. Shalat Yang Boleh Dijamak dan Yang Boleh Di Qashar

Shalat yang dapat dikerjakan dengan **jamak** adalah Shalat Dzuhur, Ashar, Maghrib, dan Isya'. Bagaiman dengan shalat Shubuh? Shalat Shubuh tidak boleh dijamak atau dikumpulkan dengan shalat yang lain. Shalat Shubuh hanya bisa di kerjakan sesuai waktu Shubuh itu sendiri. Ketika bangun tidur dan sudah masuk waktu Shubuh, maka segera di laksanakan, karena shalat Shubuh tidak bisa dijamak dengan waktu shalat lainnya.

Shalat yang dapat dikerjakan dengan **Qashar** adalah shalat yang jumlah raka'atnya ada empat, yaitu Dzuhur, Ashar, dan Isya'. Shalat Maghrib dan Shubuh tidak dapat di Qashar.

## 5. Cara Melaksanakan Shalat Jamak Qashar

### a. *Shalat Jamak*

Shalat Jamak ada dua macam yaitu:

- 1) Jamak Takdim, artinya melaksanakan dua shalat fardlu pada waktu yang pertama. Yakni shalat Dzuhur dan Ashar dikerjakan pada waktu Dhuhur, shalat Maghrib dan Isya' dikerjakan pada waktu Maghrib.
- 2) Jamak Ta'akhir, artinya melaksanakan dua shalat fardlu pada waktu yang akhir. Yakni shalat Dzuhur dan Ashar dikerjakan pada waktu Ashar, shalat Maghrib dan Isya' dikerjakan pada waktu Isya'.
- 3) Cara Melaksanakan Shalat Jamak Takdim
  - a) Dilaksanakan secara berurutan sesuai urutan waktu shalat dengan **niat jamak taqdim**. Shalat Zuhur selesai kemudian Shalat Asar dengan niat jamak takdim. Shalat Magrib selesai kemudian Shalat Isya dengan niat jamak takdim. Niat jamak taqdim bila dilafazkan:
 

أُصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ جَمْعًا تَقْدِيمًا مَعَ العَصْرِ لِلَّهِ تَعَالَى
  - b) Antara keduanya tidak diikuti ibadah lain (salat sunah).
- 4) Cara Melaksanakan Shalat Jamak Ta'akhir
  - a) Merencanakan shalat dengan jamak ta'akhir, pada waktu shalat pertama belum habis (belum masuk waktu shalat yang kedua)
  - b) Dilaksanakan secara berurutan sesuai urutan waktu shalat, dengan niat jamak ta'akhir Shalat Dzuhur selesai kemudian shalat Ashar dengan niat jamak ta'akhir. Niat shalat jamak ta'akhir bila dilafazkan:
 

أُصَلِّيَ فَرَضَ العَصْرِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ جَمْعًا تَأْخِيرًا مَعَ الظُّهْرِ لِلَّهِ تَعَالَى
  - c) Antara keduanya tidak diikuti ibadah lain (shalat sunnah).

### **b. Shalat Qashar**

**Shalat Qashar** artinya melaksanakan shalat dengan cara meringkas jumlah raka'atnya, karena sesuatu sebab. Shalat yang dapat dikerjakan dengan cara Qashar adalah shalat Fardlu yang jumlahnya 4 (empat) rekaat. Shalat fardlu yang dimaksud adalah shalat Dzuhur, Ashar, dan Isya'. Sedang shalat Maghrib dan Shubuh tidak dapat di Qashar.

#### **1) Cara Melaksanakan Shalat Qashar**

Secara berurutan cara melaksanakan shalat dengan Qashar adalah sebagai berikut:

- a) Diawali dengan niat mengqasar shalat. Jika di lafalkan niat itu adalah sebagai berikut:

Niat shalat Dzuhur

أُصَلِّيَ فَرَضَ الظُّهْرِ رَكَعَتَيْنِ قَاصِرًا لِلَّهِ تَعَالَى

Niat shalat Ashar

أَصَلِّيْ قُرْضَ الْعَصْرِ رَكَعَيْنِ قَصْرًا لِلَّهِ تَعَالَى

- b) Jumlah raka'atnya di ringkas menjadi dua raka'at
- c) Tidak ada tasahud awal
- d) Tasahud di baca pada akhir raka'at ke dua
- e) salam

*c. Shalat Jamak Qashar*

**Shalat Jamak Qashar** adalah Shalat yang dilakukan dengan jalan dijamak sekaligus diqashar, baik yang dilakukan dengan jamak taqdim maupun ta'akhir.

**1) Cara Melaksanakan Shalat Jamak Qashar**

**Shalat jamak Qashar** adalah shalat yang dilakukan dengan cara menggabungkan dua waktu shalat dan di ringkas jumlah raka'atnya. Dalam shalat jamak Qashar jumlah raka'at yang dapat di ringkas hanya shalat Dzuhur, Ashar, dan Isya.

**Hukum** melaksanakan Shalat jamak Qashar adalah **mubah** (boleh) sifatnya adalah "**rukhsah**", keringanan atau kemurahan yang diberikan Allah SWT kepada umat Islam.

**2) Cara melaksanakan sholat jama' qashor.**

Diantara hikmah yang dapat kita ambil dalam melaksanakan Shalat Jamak, Qashar Dan Jamak Qashar antara lain:

- a. Sebagai mukti kemurahan Allah kepada manusia dengan hukum yang luwes tidak kaku.
- b. Memberikan keringanan pada manusia agar ajaran Islam tidak dirasakan berat, karena memang ajaran Islam adalah mudah.
- c. Mewujudkan bahwa kewajiban itu perlu dikerjakan walaupun dalam keadaan sulit sekalipun.
- d. Mengandung nilai pemecahan masalah (problem solving) sebagai bukti bahwa Islam akan dapat memecahkan masalah dan kesulitan hidup bukan sekedar permasalahan (problem) semata.



## G. Sumber Bahan

1. Multahim, dkk, *Pendidikan Agama Islam untuk SMP kelas VII, hal 176-183*, Jakarta, Penerbit Yudistira.
2. Sulaiman Rasyid, 1995, *Fiqih Islam*, hal, Jakarta, Penerbit Attahiriyyah.
3. M. Samsuri, Tt, *Penuntun Shalat Lengkap dengan Kumpulan do'a-do'a*, Surabaya, Penerbit Apollo.

## H. Pemilaian

### *Penilaian program pembelajaran remedial dengan soal berupa pilihan ganda dan test tulis*

1. Shalat yang boleh dijamak adalah...
  - A. Shalat Zuhur dengan Asar.
  - B. Shalat Asar dengan Magrib.
  - C. Shalat Magrib dengan Subuh.
  - D. Shalat Subuh dengan Zuhur.
2. Seseorang diizinkan melakukan shalat Jamak apabila...
  - A. dalam keadaan santai.
  - B. dalam perjalanan jauh.
  - C. dalam keadaan lupa.
  - D. dalam keadaan sibuk.
3. Rosyid bersama teman-temannya pergi tamasya ke Semarang. Mereka berangkat dari Jakarta pukul 05.30. Mereka berhenti di masjid untuk istirahat dan melakukan shalat. Rosyid dan teman-temannya melakukan shalat Zuhur, kemudian mengerjakan shalat Asar. Shalat yang dilakukan oleh Rosyid adalah shalat...
  - A. jamak taqdim.
  - B. jamak takhir.
  - C. qashar.
  - D. wajib.
4. Pernyataan di bawah ini adalah contoh shalat jamak takhir adalah...
  - A. shalat Maghrib dan Isya dikerjakan pada waktu Isya.
  - B. shalat Zuhur dan Asar dikerjakan pada waktu Zuhur.
  - C. shalat Subuh dan Zuhur dikerjakan pada waktu Zuhur.
  - D. shalat Isya dan Subuh dikerjakan pada waktu Subuh.
5. Contoh shalat yang dapat di-qasar adalah...
  - A. shalat Zuhur.
  - B. shalat Magrib.
  - C. shalat Subuh.
  - D. alat ida'in.
6. Kalimat di bawah ini merupakan niat shalat...

اصلي فرضالظهر اربع ركعت مجموعا ب العصر جمع تعحر الله تعالى

  - A. shalat Zuhur digabung dengan Asar.
  - B. shalat Magrib digabung dengan Isya
  - C. shalat Isya digabung dengan Magrib
  - D. shalat Zuhur dua rakaat saja
7. Bila kita meng-qasar shalat Zuhur dan Asar berarti kita melaksanakan shalat...
  - A. 2 rakaat Zuhur dan 2 rakaat Asar.
  - B. 2 rakaat sekaligus Zuhur dan Asar
  - C. 4 rakaat Zuhur dan Asar
  - D. 8 rakaat Zuhur dan Asar

8. Syarat sah shalat qasar adalah...
  - A. niat qasar pada saat do'a iftitah.
  - B. niat qasar pada saat takbiratul ikram.
  - C. berpergian jauh minimal 80,640 km.
  - D. shalat yang di-qasar adalah shalat yang kelipatan dua.
9. Aminah pergi ke salah satu pesantren yang ada di Bandung. Aminah berangkat pukul 06.00, dan tiba di sana menjelang shalat Zuhur. Aminah melaksanakan shalat Zuhur dan asar sekaligus meringkas shalat-nya shalat yang dilakukan Aminah adalah...
  - A. jamak taqdim.
  - B. jamak takhir.
  - C. jamak qasar.
  - D. qasar.
10. Agar proses belajar di sekolah tidak terganggu, Ilyas meng-qasar shalat Zuhur dan Asar. Pelaksanaan shalat Ilyas ini menurut hukum agama adalah...
  - A. dibenarkan karena tujuan belajar.
  - B. boleh-boleh saja.
  - C. tidak dibenarkan.
  - D. sangat boleh sekali.

***Isilah uraian berikut ini dengan benar!***

1. Jelaskan pengertian salat Jamak dan pengertian salat qasar!
2. Artikan lafad berikut ini!

اصلي فرض الظهر ركعتين قصر الله تعالى

3. Sebutkan shalat yang bisa di qashar!
4. Sebutkan syarat-syarat diperbolehkannya menjamak atau mengqashar shalat!
5. Apa perbedaan salat jamak taqdim dengan jamak ta'khir?

***Jawaban pilihan ganda***

1. A
2. B
3. A
4. A
5. A
6. A
7. A
8. C
9. C
10. C

***Jawaban uraian***

1. Shalat jamak adalah  
Shalat Qashar adalah
2. Saya niat sholat wajib dhuhur dua rokaat qosor karena Allah ta'ala
3. Shalat Dzuhur, 'asar, 'isyak
4. Syarat boleh manjamak dan qasar sholat adalah
  - a. Dalam perjalanan dengan tujuan baik seperti berdagang, silaturahmi dan belajar.
  - b. Jarak tempuh perjalanan kurang lebih + 80 km.
  - c. Berniat qashar ketika takbiratul ihram.
  - d. Tidak makmum pada orang yang bukan musafir (orang yang tinggal menetap)
  - e. Shalat yang dijamak / qashar adalah Shalat tunai (bukan qadha')
5. Shalat jamak ta'dhim artinya melaksanakan dua shalat fardlu pada waktu yang pertama  
Shalat jamak ta'khir artinya melaksanakan dua shalat fardlu pada waktu yang akhir



## Lampiran 8

### FOTO-FOTO DOKUMENTASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REMEDIAL MELALUI TUTOR TEMAN SEBAYA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 1 BESUKI



Pembelajaran biasa  
30 April 2015



Ulangan harian  
30 April 2015



Pembelajaran remedi  
dengan tutor teman sebaya  
13 mei 2015



wawancara dengan tutor sebaya  
13 Mei 2015



Guru mengawasi berjalannya  
Pembelajaran remedial  
13 mei 2015



Tes remedial  
13 Mei 2015

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Futiha G.P  
NIM : 3211113010  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Program Pembelajaran Remedial Melalui Tutor Teman Sebaya Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Besuki Tulungagung” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Dengan demikian surat pernyataan ini kami buat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 20 Mei 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Intan Futiha G.P  
NIM. 3211113010

## BIOGRAFI



**Intan Futiha G.P.**, lahir pada 24 April 1994 di Kec. Durenan, Kab. Trenggalek. Anak pertama dari dua bersaudara ini memulai pendidikan dari taman kanak-kanak di TK Dharma wanita Durenan, Trenggalek (1996-1999), kemudian melanjutkan pada jenjang berikutnya di SDN II Durenan, Trenggalek (1999-2005). pada tahun 2005 hingga 2008, ia melanjutkan proses belajar di SMPN 1 Kauman, Tulungagung. Dilanjutkan selama tiga tahun (2008-2011) belajar di salah satu sekolah menengah atas negeri di Tulungagung. Tidak berhenti sampai disana, ia melanjutkan *study* di institut ternama di Tulungagung dan sekitarnya, yaitu IAIN Tulungagung (2011-2015), dengan mengambil Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selain kegiatan kuliah, penulis belajar bersosialisasi dengan mengikuti organisasi *intra* maupun *ekstra* kampus. Selain itu, penulis berproses di Pusat Kajian Filsafat dan Teologi yang telah memberikan kesempatan untuk memamerkan beberapa tulisan dari penulis kepada publik. Penulis juga pernah aktif mengikuti program “Kelas Inspirasi” di wilayah Tulungagung. Sebuah forum dan kegiatan berbagi pengalaman dan motivasi serta refrensi cit-cita kepada anak-anak di sekolah dasar yang ada di Tulungagung bersama dengan para profesional dari bidang pekerjaan mereka masing-masing.

Dari semua perjalanan pendidikan serta pengalaman tersebut, penulis berharap supaya senantiasa dapat memotivasi diri sendiri dan orang lain untuk terus bersemangat dalam belajar. Mencari ilmu dan belajar tidaklah berhenti sampai di sini, namun harus terus berlanjut. Karena pada hakekatnya manusia itu belajar sepanjang hayat.