

## DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- As'ari, Abdur Rahman. dkk. 2016. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Balitbang. Kemendikbud. Edisi Revisi 2017.
- Asmarani, Dewi. 2017. "Pembelajaran Statistik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas VII SMP Negeri 1 Singosari". *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol. 5. No. 1.
- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan. 2016-2020. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. KBBI V 0.4.0 Beta (40). KBBI V Daring [kbbi.kemdikbud.go.id](http://kbbi.kemdikbud.go.id).
- Bahtiar. 2015. *Strategi Belajar Mengajar Sains (IPA)*. Mataram: Institut Agama Islam Negeri Mataram.
- Ekawati, Tia. 2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Statistika yang Terintegrasi dengan Nilai-Nilai Keislaman Pada Siswa Kelas VIII MTs*. Bandar Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fikriya, Eliya Nadwatu. 2019. *Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Keislaman Terhadap Hasil Belajar Materi Peluang Kelas VIII MTs Negeri 2 Kediri*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hidayat, Muslih. 2014. "Pendekatan Integratif-Interkonektif: Tinjauan Paradigmatik dan Implementatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Ta'dib*. Vol. XIX. no. 2.
- Janah, Alif Nur. 2019. *Pengaruh Integrasi Pembelajaran Matematika Dengan Alquran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Materi Perbandingan Kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Kadir. 2018. *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniati, Annisah. 2016. "Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Ilmu Keislaman". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol. 4. No. 1.

- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mauliddiana, Nisva Laila. 2015. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Interkoneksi Matematika Alquran Pada Ayat-ayat Pilihan dengan Pokok Bahasan Himpunan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al-Umron Bendosewo Kabupaten Blitar Tahun Pelajaran 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Minan, Moch. Asyroful. 2017. *Pengembangan Modul Matematika Bernuansa Islami Dengan Pendekatan Sainifik Pada Materi Pokok Aritmetika Sosial Peserta Didik Kelas VII MTsN Brangsong Kendal*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Mulyani, N.Md. Sri, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 2. No. 3.
- Musfiqon, H.M. dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Mushaf Annafiisah (Alquran. Terjemah dan Tafsir Untuk Wanita). Jabal.
- Mutijah. 2018. "Model Integrasi Matematika Dengan Nilai-Nilai Islam dan Kearifan Lokal Budaya Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vo. 1. No. 2.
- Nugraha, Agil Arif dan Anisa Fatwa Sari. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X*. Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami). Vo. 1. No. 1.
- Nurdianingsih, Erry. 2018. *Pembelajaran Aritmatika dengan Memadukan Sistematis Redaksi Basmalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTsN 1 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhasanah, Siti dan A. Sobandi. 2016. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1. No. 1.
- Nursupiamin. 2014. "Struktur Matematika Dalam Al-Qur'an (Telaah Buku Karya Abdussyakir)". *Jurnal Al-Khawarizmi*. Vol. 2. No. 2.

- Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Rahayu, Dwi Puji. 2019. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Integrasi Matematika Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Darul Ulum Suruh Tahun Ajaran 2019/2020*. Salatiga: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rahmawati, Baiq Sri. 2017. *Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas VIII MTs Fathurrahman Jeringo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Mataram: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Salafudin. 2015. "Pembelajaran Matematika yang Bermuatan Nilai Islam". *Jurnal Penelitian*. Vol. 12. No. 2.
- Sriana, Wasti. dkk.. 2012. *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*.
- Sugilar, Hamdan. dkk.. 2019. "Integrasi, Interkoneksi Matematika Agama dan Budaya". *Jurnal Analisa*. Vol. 5. No. 2.
- Suproadie, Didi dan Deni Darmawan. 2013. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tharayyarah, Nadiyah. 2014. *Mausu'ah al-I'jaz al-Qur'ani (Buku Pintar Sains Dalam Alquran Mengerti Mukjizat Ilmiah Firman Allah)*. terj. M. Zaenal Arifin, dkk. Jakarta: Penerbit Zaman.