

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbasis Alquran terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk**” ini ditulis oleh Ilma Naela Fadlilah, NIM 12204173203, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbasis Alquran, Minat Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa faktor di antaranya, siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, siswa kurang aktif bertanya, dan siswa yang memiliki semangat rendah dalam mengerjakan soal matematika. Selain itu, bahan ajar yang disajikan guru juga belum mengaitkan konsep matematika dengan ayat-ayat Alquran. Hal ini menyebabkan rendahnya minat belajar siswa. Adanya berbagai macam permasalahan tersebut menyebabkan suasana pembelajaran kurang kondusif sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Oleh sebab itu, peneliti menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis Alquran dalam pembelajaran matematika. Model pembelajaran ini bukan hanya berkonsep pada hitungan saja, melainkan terdapat pesan moral yang tersirat dalam setiap materi. Hal ini dapat membuat pembelajaran matematika lebih menarik sehingga akan berpengaruh pada minat dan hasil belajar matematika siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis Alquran terhadap minat belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk, (2) Untuk mengetahui pengaruh *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis Alquran terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk, (3) Untuk mengetahui pengaruh *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis Alquran terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya berupa *quasi eksperimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk tahun ajaran 2020/2021. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan model pembelajaran dengan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis Alquran dan siswa kelas VII-2 sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan tes. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t untuk uji hipotesis 1 dan 2, sedangkan untuk uji hipotesis 3 menggunakan uji Manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis Alquran terhadap minat belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk. Hal ini dilihat dari hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh nilai signifikansi (*2 – tailed*) = 0,039 dengan taraf signifikansi 5% =

0,05 sehingga sig. (2 – tailed) = 0,039 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Ada pengaruh *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis Alquran terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk. Hal ini dilihat dari hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh nilai signifikansi (2 – tailed) = 0,041 dengan taraf signifikansi 5% = 0,05 sehingga sig. (2 – tailed) = 0,041 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) Ada pengaruh *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis Alquran terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk. Hal ini dilihat dari hasil analisis data menggunakan uji Manova ditunjukkan pada kolom *Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* yaitu pada kolom *intercept* (sig. 0,000) dan kolom kelas (sig. 0,031) sehingga sig. < 0,05 maka keduanya H_0 ditolak, dan H_1 diterima.

ABSTRACT

This final examination script for undergraduate entitled "**The Effect of a Contextual Teaching and Learning (CTL) based on Alquran on Student's Interest and Learning Outcomes of Class VII as regards Social Arithmetic Material at State Islamic Junior High School (MTs Negeri) 6 Nganjuk, Academic Year 2020/2021**". It was written by Ilma Naela Fadlilah, NIM 12204173203, Mathematics Tadris Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, IAIN Tulungagung. It was supervised by Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: A Contextual Teaching and Learning (CTL) based on Alquran, Learning Interest, Learning Outcomes.

This research is motivated by several factors including, students who are less enthusiastic in participating in learning, students who are less active in asking questions, and students who have low enthusiasm in doing math problems. In addition, the teaching materials presented by the teacher also did not relate the mathematical concept to the verses of al-Qur'an. This results in low student interest in learning. There are various problems cause the learning spirit to be less conducive, resulting in low student outcomes of learning. Therefore, researchers applied a contextual learning model based on al-Qur'an in learning mathematics. This learning model does not only have a concept of count, but there is a moral message that is implied in each material. This is able to create mathematics learning more interesting so that it will take affect students' interest and learning outcomes in regard to mathematics.

The aims of this research were: (1) To determine the effect of a Contextual Teaching and Learning (CTL) based on Alquran on student's interest for class VII of State Islamic Junior High School 6 Nganjuk, (2) To determine the effect of a Contextual Teaching and Learning (CTL) based on Alquran on learning outcomes for class VII of State Islamic Junior High School 6 Nganjuk, (3) To determine the effect of a Contextual Teaching and Learning (CTL) based on Alquran on student's interest and learning outcomes for class VII of State Islamic Junior High School 6 Nganjuk.

This research applied a quantitative approach with a quasi experimental design. The population in this research were all students for class VII of State Islamic Junior High School 6 Nganjuk in the academic year 2020/2021. The sample was taken by cluster random sampling. The samples, in this research, were students of class VII-1 as an experimental class who received a learning model with a contextual approach based on Alquran and students of class VII-2 as a control class applying conventional learning model. The techniques of data collection used in this research were questionnaires and tests. The data analysis technique to test the hypothesis in this research used the t test to test hypotheses 1 and 2, while it was the Manova test for testing hypothesis 3.

The results of this research indicate that (1) There is an effect of a Contextual Teaching and Learning (CTL) based on Alquran on student's interest for class VII of State Islamic Junior High School 6 Nganjuk. This can be looked at

from the results of data analysis using the t test, the significance value (2-tailed) = 0.039 with a significance level of 5% = 0.05 so that sig. (2-tailed) = 0.039 < 0.05 then H_0 is rejected and H_1 is accepted. (2) There is an effect of a Contextual Teaching and Learning (CTL) based on Alquran on learning outcomes for class VII of State Islamic Junior High School 6 Nganjuk. This can be looked at from the results of data analysis using the t test, the significance value (2-tailed) = 0.041 with a significance level of 5% = 0.05, so that sig. (2-tailed) = 0.041 < 0.05 then H_0 is rejected and H_1 is accepted. (3) There is an effect of a Contextual Teaching and Learning (CTL) based on Alquran on student's interest and learning outcomes for class VII of State Islamic Junior High School 6 Nganjuk. This can be looked at from the results of data analysis using the Manova test shown in the Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root columns, namely the intercept column (sig. 0,000) and the class column (sig. 0.031) so that sig. < 0.05, then both H_0 are rejected, and H_1 is accepted.

ملخص

البحث العلمي بالعنوان "تأثير التعليم والتعلم السياقي المعتمد علي القرآن علي اهتمامات ونتاج التعلم الطلاب للصف السابع في مدرسة الثانوية الحكومية الستة عنجوك في السنة الدراسية ٢٠٢٠\٢٠٢١" كتبه علما نيلا فضيلة, رقم دفتر القيد: ٣٠٣٢٠٤١٧٣٢٠٤١٢٢٠ من قسم تعليم الرياضيات, كلية التربية و العلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرف: دوي أسمراني, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مقارنة المنافسة قائم علي القرآن, الحماسة في التعلّم, نتائج في التعلّم

خلفية هذا البحث مدفوع بالعديد من العوامل بما في ذلك, الطلاب الأقل حماسا للمشاركة في التعلم, واطلاب الأقل نشاطا في طرح الأسئلة, واطلاب الذين لديهم حماسا منخفض في حل مسائل الرياضيات. بجانبها, يعلّم المدرس من مدة الرياضيات لم يتصل من أية القرآن الكريم. يسبّب أقل الحماسة في التعلّم الطلاب. هناك المسكلات في الفصل يسبّب حالة التعلم غير مناسب و النتائج الطلاب ضعيف. وبذلك, الباحث تقضي طريقة مقارنة الكلمات قائم علي القرآن في التعلم الرياضيات. هذه الطريقة ليس في الحساب فقط بل هناك مغزا في كل مدّة. يسبّب تعلّم الرياضيات عجب حتى يتأثر في الحماسة ونتائج التعلّم الرياضيات.

القصد في هذا البحث العلمي هو (١) لمعرفة تأثير التعليم والتعلم السياقي المعتمد علي القرآن علي اهتمامات التعلم الطلاب للصف السابع في مدرسة الثانوية الحكومية الستة عنجوك, (٢) لمعرفة تأثير التعليم والتعلم السياقي المعتمد علي القرآن علي نجاج التعلم الطلاب للصف السابع في مدرسة الثانوية الحكومية الستة عنجوك, (٣) لمعرفة تأثير التعليم والتعلم السياقي المعتمد علي القرآن علي اهتمامات ونتاج التعلم الطلاب للصف السابع في مدرسة الثانوية الحكومية الستة عنجوك.

استعمل هذا البحث العلمي بطريقة كتيبة من جنس تصميم شبه تجريبي سكاني من هذا البحث العلمي كل الطلاب للصف السابع في مدرسة الثانوية الحكومية الستة عنجوك في السنة الدراسية ٢٠٢٠\٢٠٢١. أخذ النموذج مفتعل بأخذ العينات العنقودية العشوائية النموذج من هذا البحث العلمي هو الطلاب للصف ٧-١ لفصل الإختبار الذي يتناول التعليم بطريقة المقارنة الكلمات قائم علي القرآن و للصف ٧-٢ يستعمل المقارنة التعليمية بطريقة التقليدية. و طريقة جمع البيانات الحقيقية يستعمل استفتاء و الإختبار. طريقة تحليل البيانات الحقيقية ليمتحن الفرضية في هذا البحث العلمي بإمتحان t لإختبار الفرضية الأول والثاني, و لإختبار الفرضية الثالث يستعمل منوفا.

بناء علي هذا البحث العلمي, ينتج أن (١) هناك تأثير التعليم والتعلم السياقي المعتمد علي القرآن علي اهتمامات التعلم الطلاب للصف السابع في مدرسة الثانوية الحكومية الستة عنجوك. ينظر هذا الاثر في نجاج التحليل البيانا يستعمل تجريبية التي فيتواجد ناتجة الأهمية = ٠,٣٩, لمستوى كبير ٥٪ = ٠,٠٥, حتى أهمية = ٠,٣٩ < ٠,٠٥ اذا H_0 مرفوض و H_1 مسموح. (٢) هناك تأثير التعليم والتعلم السياقي المعتمد علي القرآن

على نتائج التعلم الطلاب للصف السابع في مدرسة الثانوية الحكومية الستة عنجوك. ينظر هذا الاءثر في نتاءج التحليل البيانا يستعمل تجريبية التي فيتواجد ناتجة الأهمية = ٠,٠٤١ لمستوى كبير ٥٪ = ٠,٠٥ حتى أهمية = ٠,٠٤١ < ٠,٠٥ اذا H_0 مرفوض و H_1 مسموح. (٣) هناك تأثير التعليم والتعلم السياقي المعتمد علي القرأن على اهتمامات ونتاءج التعلم الطلاب للصف السابع في مدرسة الثانوية الحكومية الستة عنجوك. ينظر هذا الاءثر في نتاءج التحليل البيانات يستعمل تجريبية المانوفا هو في عمود الاءعتراض (اهمية ٠,٠٠٠) وعمود الفصول (اهمية ٠,٠٣١) حتى اهمية < ٠,٠٥ فاكلاهما H_0 مرفوض و H_1 مسموح.