

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pemaparan analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis Alquran terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis Alquran terhadap minat belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk.
2. Ada pengaruh *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis Alquran terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk.
3. Ada pengaruh *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis Alquran terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk.

#### **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

##### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru agar dalam pembelajaran matematika dapat menerapkan model pembelajaran dengan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Alquran atau mengintegrasikan Alquran dalam materi matematika. Hal ini diharapkan agar dapat

menambahkan mutu kualitas pendidikan di sekolah dengan membenahi model pembelajaran yang menarik minat belajar siswa. Kepala sekolah hendaknya juga memberikan pengetahuan dan pembekalan kepada guru melalui pelatihan-pelatihan tertentu atau seminar tentang model pembelajaran yang mengaitkan materi matematika dengan ayat-ayat Alquran atau mengaitkan nilai-nilai Islami di dalamnya agar guru dapat terampil dalam menerapkannya saat pembelajaran.

## 2. Bagi Guru

Guru diharapkan bekerja sama saling berdiskusi menerapkan model pembelajaran yang mengaitkan teori matematika dengan ayat-ayat Alquran atau nilai-nilai Islami. Misalnya pada saat MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) guru saling bertukar pikiran dalam memberikan model pembelajaran yang terbaik bagi siswa salah satunya berdiskusi untuk menerapkan model pembelajaran matematika berbasis Alquran, adanya musyawarah ini dapat menambah pengetahuan baru bagi guru yang belum paham mengenai model pembelajaran tersebut. Guru hendaknya terus mengkaji dan menelaah teori matematika yang dapat diberikan pendekatan kontekstual berbasis Alquran melalui pelatihan-pelatihan tertentu atau seminar dan dapat melihat rujukan diberbagai buku maupun jurnal ilmiah.

## 3. Bagi Siswa

Dengan adanya *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis Alquran dalam pembelajaran matematika diharapkan siswa dapat

mendukung segala usaha guru dalam upaya meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa. Dukungan yang dapat dilakukan siswa antara lain, siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib, siswa terus berlatih mengaitkan teori matematika dengan ayat-ayat Alquran yang disarankan guru serta siswa sering berlatih menyelesaikan permasalahan matematika.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk terus mengembangkan inovasinya menggunakan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berbasis Alquran atau model pembelajaran lain yang serupa dengan menerapkan pada subjek yang berbeda, materi penelitian yang berbeda dan dapat mengkaji variabel lain yang lebih variatif seperti kemampuan komunikasi matematis, kemandirian belajar, kemampuan berpikir kritis dan sebagainya. Dalam penelitian ini sudah dilakukan secara maksimal. Namun, peneliti masih merasa banyak kekurangan sehingga bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut untuk memverifikasi hasil penelitian ini.