

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Implementasi Kepemimpinan Profetik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa (Studi Multisitus di Madrasah Tsanawiyah Negeri I Jember dan Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Ambulu Jember” ini ditulis oleh Mohammad Zaini dengan Promotor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag. dan Dr. H. Asrop Safi’i, M. Ag.

Kata Kunci: Implementasi Kepemimpinan Profetik, Kepribadian Siswa

Madrasah sejatinya merupakan lembaga ideal dalam membentuk kepribadian peserta didik. madrasah sesuai dengan karakternya yaitu menyajikan ilmu agama dan umum serta menekankan sikap dan perilaku peserta didik yang berakhlakul karimah. Lembaga pendidikan yang berbasis islam seharusnya menjadi media yang mampu memberikan servis terhadap kebutuhan, keinginan, dan harapan masyarakat terutama dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan dan kemanusiaan. Akan tetapi madrasah tsanawiyah kenyataannya sampai saat ini masih mengalami permasalahan internal sehingga kepercayaan masyarakat relatif rendah. Maka untuk membangun kepercayaan tersebut diperlukan pemimpin yang dapat mengimplementasikan nilai-nilai profetik untuk mengarahkan peserta didik menjadi pribadi yang unggul sesuai dengan kaidah islam rahmatan lil alamin dan nilai-nilai karakter berlandaskan budaya bangsa.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis landasan implementasi kepemimpinan profetik kepala madrasah dalam meningkatkan kepribadian siswa di MTsN I Jember dan MTs Ma’arif Ambulu Jember, menganalisis proses implementasi kepemimpinan profetik kepala madrasah dalam meningkatkan kepribadian siswa di MTsN I Jember dan MTs Ma’arif Ambulu Jember, dan menganalisis hasil implementasi kepemimpinan profetik kepala madrasah dalam meningkatkan kepribadian siswa di MTsN I Jember dan MTs Ma’arif Ambulu Jember.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan rancangan multisitus. Lokus penelitian yang dipilih adalah MTsN I Jember dan MTs Ma’arif Ambulu Jember. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumen. Data-data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan situs tunggal maupun lintas situs, dengan teknik: reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Semua data itu diuji keabsahannya melalui teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan: *pertama*, landasaan implementasi humanisasi, liberasi dan transendensi Kepala MTsN I Jember dalam peningkatan kepribadian siswa mengacu kepada visi, misi dan tujuan madrasah. Sedangkan Kepala MTs Ma’arif Ambulu Jember mengacu kepada visi, misi dan tujuan madrasah serta ikrar tertulis siswa; *kedua*, proses implementasi humanisasi, liberasi dan transendensi Kepala MTsN I Jember menggunakan buku pembiasaan keagamaan, tata krama, dan tata tertib siswa. Sedangkan Kepala MTs Ma’arif Ambulu Jember menggunakan tata tertib siswa dan tim kedisiplinan; *ketiga*, hasil

implementasi humanisasi, liberasi dan transendensi Kepala MTsN I Jember dan MTs Ma'arif Ambulu Jember dalam meningkatkan pengetahuan, sikap sosial dan spiritual siswa melalui muatan lokal kajian kitab kuning (*Kutubut Turats*)

ABSTRACT

The dissertation in the title "Implementation of the Principal of Madrasah's Prophetic Leadership in Improving Student Personality (Multisitus Studies at Madrasah Tsanawiyah Negeri I Jember and Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Ambulu Jember)" was written by Mohammad Zaini with the promoter Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag . and Dr. H. Asrop Safi'i, M. Ag.

Keywords: Implementation of Prophetic Leadership, Students' Personality

Madrasah are ideal institutions in shaping the students' personalities. Madrasah in accordance with its character, namely presenting religious and general knowledge and emphasizing the attitudes and behavior of students who have good morals. Islamic-based educational institutions should be a medium capable of providing services to the needs, desires, and hopes of society, especially in enhancing religious and human values. However, the Tsanawiyah Madrasa is still experiencing internal problems so that public trust is relatively low. So, to build this trust, a leader is needed who can implement prophetic values to direct students to become a superior person in accordance with Islamic principles of rahmatan lil alamin and character values based on national culture.

The purpose of this study was to analyze the basis for the implementation of the prophetic leadership of madrasah principals in improving the personality of students at MTsN I Jember and MTs Ma'arif Ambulu Jember, to analyze the process of implementing the prophetic leadership of madrasah principals in improving student personalities at MTsN I Jember and MTs Ma'arif Ambulu Jember. and analyzing the results of the implementation of the headmaster's prophetic leadership in enhancing the personality of students at MTsN I Jember and MTs Ma'arif Ambulu Jember.

This study used a qualitative approach with a case study type with a multisite design. The research focuses selected were MTsN I Jember and MTs Ma'arif Ambulu Jember. Data collection techniques using in-depth interviews, observation, and document study. The data collected is then analyzed using a single site or cross-site, with techniques: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of all data was tested through triangulation techniques.

The results of this study conclude: first, the basis for the implementation of humanization, liberation, and transcendence of the principal of of MTsN I Jember in improving student personality by referring to the vision, mission, and objectives of the madrasah. Meanwhile, principal of MTs Ma'arif Ambulu Jember refers to the vision, mission, and objectives of the madrasah as well as the students' written pledge. Second, the process of implementing humanization, liberation, and transcendence of the principal of MTsN I Jember using the book of religious habituation, manners, and student rules. Meanwhile, the Head of MTs Ma'arif Ambulu Jember uses student discipline and discipline team. Third, the results of the implementation of humanization, liberation, and transcendence, the principal of MTsN I Jember and MTs Ma'arif Ambulu Jember improve the students' knowledge, social and spiritual attitudes through the local content of the study of the yellow book (Kutubut Turats)

المخلص

الأطروحة بالموضوع " تنفيذ القيادة النبوية لمدير المدرسة فى تطوير شخصية الطلاب (دراسة متعدد المواقع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاولى جمبر والمدرسة المتوسطة المعارف أمبولو جمبر) هى المكتوب بمحمد زينى والمشرف الدكتور احمد فاطونى الحاج الماجستير والدكتور اشرف الشافعى الحاج الماجستير .
كلمة مرشدة : "اتمام القيادة النبوية" و"شخصية الطلاب".

فى الحقيقة المدرسة الجمعية المثالي فى تشكيل شخصية الطلاب طبقا لشخصيتهم هى تعطى العلم الدينى و العلم العام و تركز على هيئة و سلوك بالأخلاق الكريمة للطلاب. أن ينبغى للمؤسسة الإسلامية كانت وسيلة حاجة الاجتماعية و أمنيتهم و بغيتهم فى ترقية قيم الدينية و الإنسانية . و لو كان ذلك فى هذا الوقت يبدو المدرسة المتوسطة حاليا فى المسئلة الداخلية حتى يكون اعتماد الاجتماعية خفضا. ولذلك يحتاج أمر لتطبيق قيم النبوية ليكون الطلاب شخصا جيدا وفقا بمبادئ الإسلامية هى رحمة للعالمين و قيم حرف فى ثقافة الأمة.

الهدف هذا البحث لتحليل أسس تنفيذ القيادة النبوية فى تطوير شخصية الطلاب فى المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى جمبر والمدرسة المتوسطة المعارف أمبولو جمبر و تحليل معالجة تنفيذ القيادة النبوية فى تطوير شخصية الطلاب فى المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى جمبر والمدرسة المتوسطة المعارف أمبولو جمبر و تحليل النتائج تنفيذ القيادة النبوية فى تطوير شخصية الطلاب فى المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى جمبر والمدرسة المتوسطة المعارف أمبولو جمبر.

يستخدم هذا البحث النهج النوعى فى دراسة الحالة بالمسودة متعدد المواقع. وموضع هذا البحث فى المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى جمبر والمدرسة المتوسطة المعارف أمبولو جمبر. وتقنية جمع البيانات بمقابلة عميقة والملاحظة ودراسة الوثائق. وكل ما جمع عن البيانات تحلل باستعمال موقع واحد او عبر المواقع. وبعض التقنيات هى تقليل المعلومات وعرض البيانات ورسم ختامى. وكل تلك البيانات مختبار لصلاحيتها بتقنية التثليث.

والنتائج هذا البحث هى :**الأولى** أسس تنفيذ الأنسنة وتنفيذ التحرير وتنفيذ التعالى المدير فى المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى جمبر فى تطوير شخصية الطلاب الذى يعود الى رؤية المدرسة و رسالتها و غرضها. وأما المدير فى المدرسة المتوسطة المعارف أمبولو جمبر يعود الى رؤية المدرسة و رسالتها و غرضها و تعهد الطلاب المكتوب. **الثانية** معالجة تنفيذ الأنسنة وتنفيذ التحرير وتنفيذ التعالى المدير فى المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى جمبر باستعمال الكتب هى الكتاب التعود الدينى والكتاب الاخلاق والكتاب انضباط الطلاب. وأما المدير فى المدرسة المتوسطة المعارف أمبولو جمبر يعود الى انضباط الطلاب وبالتعاون مع فريق تأديبي و **الثالثة** النتائج تنفيذ الأنسنة وتنفيذ التحرير وتنفيذ التعالى المدير فى المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى جمبر والمدرسة المتوسطة المعارف أمبولو جمبر فى تطوير المعرفة والاجتماعية والروحية الطلاب بدراسة الكتب التراث.