

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Cinta Rasul pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Pembelajaran Daring Keagamaan di MIN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Reza Nisful Lailiyah, NIM 12205173003, Pembimbing: Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag. NIP. 196512152003122001

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Nilai- Nilai Karakter Cinta Rasul, Pembelajaran Daring.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh globalisasi yang membawa kemajuan dinegara Indonesia, dan dengan kemajuan seperti yang sekarang ini nilai-nilai karakter seperti sopan santun, hormat kepada orang tua menjadi berkurang. Dengan sebab itu pendidikan karakter merupakan pondasi yang sangat penting dan perlu ditanamkan sejak dini kepada peserta didik. Melalui penelitian ini, penulis berupaya untuk mengetahui upaya guru dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter cinta rasul pada peserta didik melalui kegiatan pembelajaran keagamaan di MIN 1 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana upaya guru dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter cinta rasul pada peserta didik melalui kegiatan pembelajaran daring SKI di MIN 1 Tulungagung? 2) Bagaimana upaya guru dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter cinta rasul pada peserta didik melalui kegiatan pembelajaran daring aqidah akhlak di MIN 1 Tulungagung? 3) Bagaimana upaya guru dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter cinta rasul pada peserta didik melalui kegiatan pembelajaran daring fiqih di MIN 1 Tulungagung? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan upaya guru dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter cinta rasul pada peserta didik melalui kegiatan pembelajaran daring keagamaan di MIN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah deskriptif. Sumber data yaitu kepala madrasah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data yaitu observasi non partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Upaya yang dilakukan oleh guru dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter cinta rasul pada peserta didik melalui kegiatan pembelajaran daring SKI, Aqidah Akhlak dan juga Fiqih yang bisa dilakukan guru dalam pandemi yang sekarang ini yaitu dengan diadakannya 1) Pembiasaan-pembiasaan secara terus menerus misalkan saja seperti membiasakan peserta didik mengenai sikap kreatif, tanggung jawab, berbudi pekerti, sopan santun serta memiliki sikap mandiri setiap harinya. Contohnya saja siswa sadar dengan tugasnya yang sudah diberikan dan harus dikerjakan serta dikumpulkan dengan tepat waktu. Guru MIN 1 Tulungagung mengingatkannya dengan aplikasi *Group WhasApp*, *Vidio Call*, serta *e-learning madrasah*. 2) Guru serta tenaga pendidik yang ada di MIN 1 Tulungagung mengadakan acara memperingati hari santri & Maulid Nabi Muhammad SAW yang diadakan secara online untuk kelas tinggi dan rendah, yang bisa dipetik dari kegiatan tersebut yaitu

mengetahui karakter apa saja yang bisa digali, diteladani, dicontoh dan dituangkan dalam kehidupan nyata serta dipraktikkan dan diambil yang positif serta hikmahnya. Selain itu juga mengajarkan sikap (Shiddiq, Amanah, Tabligh, Fatonah), akhlak, perilaku para khalifah mengenai pengetahuan beliau, upaya beliau, bagaimana tata cara shalat yang dilaksanakan secara wajib dan sunah, serta bagaimana guru mengajarkan cara berbagi dengan mengadakan acara baksos di MIN 1 Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Teachers' Efforts in Instilling the Character Values of the Apostle's Love in Students Through Online Religious Learning Activities at MIN 1 Tulungagung" written by Reza Nisful Lailiyah, Register Number 12205173003, Advisor: Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag. NIP. 196512152003122001

**Keywords:** The Teacher's Efforts, The values of the apostle's love charter, Online learning

This research is motivated by the globalization which has brought progress in the country of Indonesia, and with progress as it is today, character values such as politeness, respect for parents are reduced. Therefore, character education is a very important foundation and needs to be instilled in students from an early age. Through this research, the author seeks to determine the teacher's efforts in instilling the values of the apostle's love character in students through religious learning activities at MIN 1 Tulungagung.

The focuses of the research in this thesis are: 1) How are the teacher's efforts in instilling the values of the apostle's love character in students through online learning activities of SKI at MIN 1 Tulungagung? 2) How are the teacher's efforts in instilling the character values of the apostle's love in students through online learning activities of moral aqidah at MIN 1 Tulungagung? 3) How are the teacher's efforts in instilling the values of the apostle's love character in students through online learning activities of fiqh at MIN 1 Tulungagung? The objectives of this research was to explain the teacher's efforts in instilling the values of the apostle's love character in students through online religious learning activities at MIN 1 Tulungagung.

This research used a qualitative approach, the type of research was descriptive. Sources of data were the head of the school, teachers, and students. Data collection techniques used non-participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While the checking the validity of the data used triangulation of sources, triangulation of techniques, and peer checking.

The results of this research showed that: The efforts of the teachers in instilling the values of the apostle's love character in students through online learning activities in the subject of History of Islamic Culture, Aqidah Akhlak and also Fiqh that teachers can do in the current pandemic are by holding 1) Familiarization- continuous habituation, for example, such as familiarizing students with creative attitudes, responsibility, good character, manners and having an independent attitude every day. For example, students are aware of the tasks that have been given and must be done and collected on time. The MIN 1 Tulungagung teacher reminded him of the Group WhasApp application, Video Call, and school e-learning. 2) Teachers and educators at MIN 1 Tulungagung held an event to commemorate the day of santri & Maulid of the Prophet Muhammad SAW which was held online for high and low classes. , which can be learned from these activities, namely knowing what characters can be explored, imitated, imitated and poured in real life and practiced and taken positive and

wisdom. In addition, it also teaches attitudes (*Siddiq, Amanah, Tabligh, Fatonah*), morals, behavior of the caliphs regarding his knowledge, his efforts, how to perform obligatory and sunnah prayers, and how teachers teach how to share by holding social service events at MIN. 1 Tulungagung.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "محاولة المعلمين في تنمية قيم شخصية حبّ الرسول المحبة لدى الطلاب من خلال أنشطة التعليم الديني عبر الإنترنت في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج" كتبه ريزا نصف ليلية، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٥١٧٣٠٠٣، المشرف: الدكتورة الحاجة سوليستيوريني، الماجستير. ارتشف ١٩٦٥١٢١٥٢٠٠٣١٢٢٠٠١

**الكلمات الرئيسية:** جهود المعلم ، قيم ميثاق حب الرسول ، التعلم عبر الإنترنت

خلفية هذا البحث هي من عولمة أحدثت تقدمًا في دولة إندونيسيا، ومع التقدم كاليوم، تقل قيم الشخصية مثل الأدب واحترام الوالدين. لذلك، يعد تعليم الشخصية أساسًا مهمًا للغاية ويجب غرسه في الطلاب منذ سن مبكرة. من خلال هذا البحث، يسعى الباحث إلى معرفة محاولة المعلم في تنمية قيم شخصية حب الرسول في الطلاب من خلال أنشطة التعليم الديني في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي: (١) كيف محاولة المعلم في تنمية قيم شخصية محبة الرسول في الطلاب من خلال أنشطة التعليم عبر الإنترنت لتاريخ ثقافة الإسلام في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟ (٢) كيف محاولة المعلم في تنمية قيم شخصية محبة الرسول في الطلاب من خلال أنشطة التعليم عبر الإنترنت للعقيدة الأخلاقية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟ (٣) كيف محاولة المعلم في تنمية قيم شخصية محبة الرسول في الطلاب من خلال أنشطة التعلم عبر الإنترنت للفقهاء في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟ الهدف من هذا البحث هو لشرح محاولة المعلم في تنمية قيم شخصية محبة الرسول في الطلاب من خلال أنشطة التعليم الديني عبر الإنترنت في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مدخلا كيفيا، ونوع البحث وصفي. مصادر البيانات هي رئيس المدرسة والمعلمين والطلاب. طريقة جمع البيانات هي ملاحظة غير المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أما تفتيش صحة البيانات فبطريق تثليث المصادر وتثليث التقنيات وفحص الأقران تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: المحاولة التي يبذلها المعلمون في تنمية قيم شخصية محبة الرسول لدى الطلاب من خلال أنشطة التعليم عبر الإنترنت لتاريخ ثقافة الإسلام وعقيدة الأخلاق وأيضًا الفقه التي يمكن للمدرسين القيام بها

في الوباء الحالية هي من خلال عقد (١) التعود المستمر، على سبيل المثال، مثل تعود الطلاب بالمواقف الإبداعية، والمسؤولية، والشخصية الجيدة، والأخلاق، وامتلاك موقف مستقل كل يوم. على سبيل المثال، يكون الطلاب على دراية بالمهام التي تم تكليفهم بها ويجب القيام بها وجمعها في الوقت المحدد. ذكره مدرس المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج بتطبيق مجموعة واتساب ومكالمة الفيديو والتعليم الإلكتروني للمدرسة. (٢) أقام المعلمون والموظفون في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج حدثاً للاحتفال بيوم سان تري ومولد للنبي محمد صلى الله عليه وسلم والذي أقيم عبر الإنترنت للفصول العليا والمنخفضة، والتي يمكن تعلمها من هذه الأنشطة، أي معرفة الشخصيات التي يمكن استكشافها وقلدوا وصبوا في الحياة الواقعية ومارسوها وأخذوها إيجابية وحكمة. بالإضافة إلى تعليم المواقف (الصدق، الأمانة، التبليغ، الفطنة)، الأخلاق، سلوك الخلفاء فيما يتعلق بعلمه، جهوده، كيفية أداء صلاة الفريضة والسنة، وكيف يعلم المعلمون كيفية المشاركة من خلال إقامة فعاليات الخدمة الاجتماعية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى تولونج أجونج.