

## DAFTAR ISI

<b>COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>COVER DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Penegasan Istilah .....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori	
1. Tinjauan Teori tentang Efektivitas	
a. Pengertian Efektivitas .....	18
b. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran .....	19
2. Tinjauan teori tentang IPA	
a. Pengertian IPA .....	24
b. Tujuan Pembelajaran IPA di SD/MI .....	25
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di Kelas IV .....	26

3. Tinjauan Teori tentang Pembelajaran Berbasis Daring	
a. Pengertian Pembelajaran Daring .....	26
b. Dampak Pembelajaran Daring.....	26
c. Peran Guru dalam Pembelajaran Daring .....	28
d. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring .....	28
4. Tinjauan Teori tentang Era Pandemi COVID-19.....	30
5. Tinjauan Teori tentang Kemampuan Berpikir Kritis	
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	30
b. Manfaat Kemampuan Berpikir Kritis.....	32
c. Indikator Berpikir Kritis .....	33
d. Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks IPA.....	34
d. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	35
B. Penelitian Terdahulu.....	37
C. Paradigma Penelitian .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	48
1. Pendekatan Penelitian.....	48
2. Jenis Penelitian .....	49
B. Kehadiran Peneliti .....	49
C. Lokasi Penelitian .....	50
D. Sumber Data .....	52
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Analisa Data .....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	58
H. Tahap – Tahap Penelitian .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data	
1. Efektivitas Pembelajaran IPA Berbasis Daring.....	62
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA.....	84
3. Dampak Pembelajaran IPA Daring terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	110

B. Temuan Penelitian	
1. Efektivitas Pembelajaran IPA Berbasis Daring.....	126
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA.....	128
3. Dampak Pembelajaran IPA Daring terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	130
C. Analisis Data	
1. Efektivitas Pembelajaran IPA Berbasis Daring.....	132
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA.....	133
3. Dampak Pembelajaran IPA Daring terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	135
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Efektivitas Pembelajaran IPA Berbasis Daring.....	137
B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA.....	144
C. Dampak Pembelajaran IPA Daring terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	149
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	154
1. Efektivitas Pembelajaran IPA Berbasis Daring.....	154
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA.....	154
3. Dampak Pembelajaran IPA Daring terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	155
B. Saran .....	156
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>158</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>162</b>