

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Akhidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai Keagamaan Peserta Didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar**” ini ditulis oleh Eva Zuliani, NIM. 12201173110, pembimbing Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag. M.Pd

Kata Kunci: Strategi Guru Akhidah Akhlak, dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik

Tingkat kemampuan seseorang dalam menanamkan nilai keagamaan terletak pada bagaimana dia belajar menanamkan nilai keagamaan dan strategi apa yang dia gunakan. Di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar kampus berbasis syar’i dan memiliki tujuan untuk mewujudkan generasi muslim tangguh dan berkualitas berdasarkan iman, ilmu dan amal, Dengan ini peneliti menghubungkan masalah ini dengan guru akhidah akhlak yang memiliki peranan penting untuk membentuk peserta didik memiliki akhlak yang baik, Oleh karena itu pendidik memiliki peranan penting dalam keberhasilan peserta didik untuk menanamkan nilai keagamaan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru akhidah akhlak dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan guru akhidah akhlak dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (3) Bagaimana evaluasi guru akhidah akhlak dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi peneliti ini terletak di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Data yang peneliti dapatkan adalah dari kepala sekolah dan serta guru dan salah satu siswa di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perencanaan guru akhidah akhlak dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar adalah menggunakan strategi kebijakan-kebijakan yang harus dipatuhi oleh semua peserta didik, dengan menggunakan sistem point jika melanggar, dan Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU) untuk membimbing peserta didik untuk menanamkan nilai keagamaan. 2) pelaksanaan guru akhidah akhlak dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar adalah menggunakan strategi pembelajaran inquiri sosial dan strategi pembelajaran konstektual sebagai metode pembelajaran juga sebagai cara guru akhidah akhlak dalam membiasakan memiliki perilaku yang baik atau akhlak yang baik, karena guru akhidah akhlak di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar memiliki peranan penting untuk menumbuhkembangkan pemikiran dan pemahaman antara sikap baik dan buruk, dan adab yang baik untuk menjadikan peserta didik menjadi generasi muslim yang memiliki perilaku yang baik 3) evaluasi guru akhidah akhlak dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik

di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar adalah berpedoman pada Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU) untuk mengetahui karakter barunya setelah dibimbing dan diarahkan dalam menjalankan hal yang harus dilaksanakan. Evaluasi bisa berhasil dengan baik bila peserta didik sudah memenuhi target di dalam Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU).

ABSTRACT

This research the title “**Akhidah Akhlak Teacher Strategy in Instilling Religious Values in Students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar**” was written by Eva Zuliani, NIM. 12201173110, advisor Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag. M.Pd

Keywords: Akhidah Akhlak teacher's strategy, in instilling religious values in students, the

Level of a person's ability to instill religious values lies in how he learns to instill religious values and what strategies he uses. At MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, the campus is based on syar'i and has the goal of creating a strong and quality Muslim generation based on faith, knowledge and charity. With this, the researcher connects this problem with akhidah morals teacher who has an important role in shaping students to have morals Therefore, educators have an important role in the success of students to instill religious values.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the planning of the teacher of morality in instilling the religious values of the students at the MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (2) How is the implementation of akhidah moral teacher in instilling religious values in students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (3) How is the evaluation of the teacher of morality in instilling the religious values of students at the MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar?

The approach used in this study is a qualitative approach. The location of this research is in MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. The data that the researchers got was from the principal and the teacher and one of the students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. The method used is interview, observation and documentation. Exposure and data analysis were carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data made dengan extension using observation, perseverance observation and triangulation.

The results of this study indicate that: 1) the planning of teachers of morals in instilling religious values in students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar is to use a strategy of policies that must be obeyed by all students, by using a point system if violated, and Skills Standards. Ubudiyah (SKU) to guide students to instill religious values. 2) the implementation of morals teachers in instilling religious values in students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar is to use social inquiry learning strategies and contextual learning strategies as learning methods as well as akhidah morals teacher's way of getting used to having good behavior or good morals, because the teacher of morality at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar has an important role to develop thinking and understanding between good and bad attitudes, and good manners to make students a generation of Muslims who have good behavior 3) evaluation of teachers' morals in instilling the religious values of students in MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar is guided by the Ubudiyah Proficiency Standard (SKU) to find out his new character after being guided and directed in carrying out what must be done. Evaluation can be successful if students have met the targets in the Ubudiyah Proficiency Standard (SKU).

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية معلم العقيدة والأخلاق في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة العالية بمعارف بغونج اداناو بالتار" الذي كتبه افا زولياني، رقم القيد. 12201173110، تحت الإشراف الدكتورة الحاجة انداه خمسية الماجستير.

الكلمات المفتاحية : استراتيجية معلم العقيدة والأخلاق، غرس القيم الدينية لدى الطلاب.

ومستوى قدرة الشخص على القيم الدينية الأكاذيب غرس في الكيفية التي يتعلم غرس القيم الدينية والاستراتيجيات التي يستخدمها. في مدرسة معارف بغونج اداناو بالتار ، يعتمد الحرم الجامعي على الشرعية ويهدف إلى إنشاء جيل مسلم قوي وجيد يعتمد على الإيمان والمعرفة والعمل الخيري. وبهذا ، يربط الباحث هذه المشكلة بمعلمي الأخلاق الأخيدين الذين لها دور مهم في تشكيل الطلاب ليكون لديهم أخلاق لذلك ، يلعب المعلمون دورًا مهمًا في نجاح الطلاب في غرس القيم الدينية.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (1) كيف يتم تخطيط مدرس الأخلاق في غرس القيم الدينية للطلاب في ماجستير معارف باكونج أوداناو بليتار؟ (2) كيف يتم تطبيق الأخوة المعلم الأخلاقي في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة معارف بغونج اداناو بالتار؟ (3) كيف يتم تقييم مدرس الأخلاق في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة معارف بغونج اداناو بالتار؟

. النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي. موقع هذا البحث في مدرسة معارف بغونج اداناو بالتار . البيانات التي حصلت عليها الباحثة كانت من المدير والمعلم وأحد الطلاب في مدرسة معارف بغونج اداناو بالتار. الطريقة المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم إجراء التعرض وتحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات جعل دينتميدقان باستخدام المراقبة، والمراقبة المثابرة والتثليث.

نتائج هذا البحث تهدي أن من البيانات ونتيجة البحث أن يلخص أن (1) خطة معلم العقيدة والأخلاق في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في المدرسة العالية بمعارف بغونج اداناو بالتار منها باستخدام سيايات المطاع لدي الطلاب، وبنظام الرقم من المخلفين و الشروط لقدرة العامة ليرشد الطلاب على غرس القيم الدينية. (2) تنفيذ معلم العقيدة والأخلاق في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في امدرسة العالية بمعارف بغونج اداناو بالتار باستخدام تعليم انكويري الإجتماعية واستراتيجية السياقية منهما محتاجة للطريقة التعليمية وكيفية المعلم لممارسة الأخلاق الكريمة في المدرستز لأن معلم العقيدة والأخلاق يملك دور مهم لتنمية الأفكار وتفهم على الخير والشر، والأداب الجيد

لجعل الطلاب من المسلمين اچيد (3) تقويم معلم العقيدة والأخلاق في غرس القيم الدينية لدي الطلاب في امدرسة العالية بمعارف بغونج ااناوو بالتار هو بشروط قدرة العامة لمعرفة الشخصية الجديدة بعد الإرشاد والإشراف ليعمل الإلتزام. وينجح التقويم جيد إن كان الطلاب يملون المبلوغ في شروط قدرة العامة.