

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Strategi dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar berfokus pada strategi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang mana di terapkan di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Dari hasil peneliti lakukan dapat disimpulkan antara lain:

1. Perencanaan guru akhidah akhlak dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar dengan memberikan sebuah kebijakan-kebijakan tata tertib dan buku SKU sebagai pegangan untuk dilaksanakan oleh semua peserta didik.
2. Pelaksanaan guru akhidah akhlak dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar dengan memberikan contoh yang baik serta membiasakan peserta didik yang berakhlak dan taat pada agama serta taat kepada kebijakan madrasah dan juga di masyarakat. Oleh sebab itu guru akhidah akhlak menggunakan strategi pembelajaran inquiri sosial dan juga strategi pembelajaran konstektual agar peserta didik dengan mudah bisa memahami apa yang diinginkan oleh guru akhidah akhlak dan tentunya juga madrasah.
3. Evaluasi guru akhidah akhlak dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar dengan memiliki harapan-harapan setelah di bimbing dan diarahkan dengan memenuhi target di

dalam buku SKU agar peserta didik selalu taat dalam jalannya dan selalu berkepribadian baik untuk madrasah dan juga bangsa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil peneliti yang telah dilakukan oleh peneliti di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi segenap masyarakat perpustakaan IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang strategi guru akhlak dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik.
2. Bagi kepala sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dijadikan tambahan masukan agar nanti sekolah menjadi lebih baik lagi, dan memiliki strategi-strategi yang lebih tepat lagi dalam menanamkan nilai keagamaan pada peserta didik.
3. Bagi guru akhlak, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi untuk menanamkan nilai keagamaan peserta didik.
4. Bagi peserta didik, diharapkan hasil penelitian ini dijadikan masukan agar peserta didik bisa lebih baik lagi dalam menanamkan nilai keagamaan dan menjadi pribadi yang lebih baik.
5. Bagi orang tua peserta didik hendaknya dapat membantu dan juga saling bekerja sama dengan pihak madrasah dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik agar peserta didik bisa menjadi lebih baik lagi.

6. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna lagi mengenai strategi guru akhidah akhlak dalam menanamkan nilai keagamaan peserta didik. Dan menjadikan skripsi ini sebagai informasi khasanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan agama islam.