

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Mengembangkan Kualitas Pembelajaran IPA Berbasis Tematik Pada Kelas V di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis **Ulinnuha, NIM: 12205173290**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi, IPA Tematik, Kualitas Pembelajaran.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Pembelajaran yang menekankan banyak teori yang sulit dipahami bila hanya di jelaskan dengan ceramah saja tanpa media. Karena dalam mata pelajaran IPA menekankan pada materi bacaan tentang kenampakan alam di sekitar siswa dan kemampuan siswa dalam menghafal materi IPA. Dengan itu guru menggunakan pembelajaran berkualitas dapat dilihat dari seberapa efektif media belajar siswa, dari sudut fasilitas belajar kualitas pembelajaran dapat tercipta situasi belajar yang aman dan nyaman, sedangkan dari aspek materi, kualitas pembelajaran dapat dilihat dari kesesuaian dengan tujuan yang harus dikuasai oleh siswa. Guru membuat perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi agar bisa pembelajaran IPA bisa berjalan dengan baik.

Adapun untuk mengetahui hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut, 1) Bagaimana desain perencanaan guru dalam mengembangkan kualitas pembelajaran IPA Berbasis Tematik pada kelas V di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?, 2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam mengembangkan kualitas pembelajaran IPA Berbasis Tematik pada kelas V di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?, 3) Bagaimana evaluasi guru dalam mengembangkan kualitas pembelajaran IPA Berbasis Tematik pada kelas V di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan desain perencanaan guru dalam mengembangkan kualitas pembelajaran IPA Berbasis Tematik pada kelas V di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. pelaksanaan guru dalam mengembangkan kualitas pembelajaran IPA Berbasis Tematik pada kelas V di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. evaluasi guru dalam mengembangkan kualitas pembelajaran IPA Berbasis Tematik pada kelas V di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, dengan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber penelitian ini meliputi, 1) *person* (orang), yaitu (a) kepala madrasah, (b) waka kurikulum (c) guru kelas V (d) siswa. 2) *Paper* (kertas/dokumen) yaitu dokumentasi foto kegiatan pembelajaran IPA. 3) *Place* (tempat) yaitu MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Teknis analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Guru membuat perencanaan terlebih dahulu sebelum melakukan pelaksanaan strategi guru dalam mengembangkan kualitas pembelajaran IPA: a) guru mempersiapkan RPP yang terbaru mencakup semuanya. b) silabus yang mengacu kompetensi dasar dan kompetensi inti. c) guru sebagai fasilitator bertanggung jawab penuh dalam proses pembelajaran. d) penyesuaian materi dengan kompetensi siswa serta. e) menggunakan strategi penyampaian (*delivery strategy*). f) melalui media pembelajaran video. g) menerapkan suasana menyenangkan dan h) memotivasi siswa. 2) dalam pelaksanaan pembelajaran di mulai dari kegiatan awal dengan memberikan motivasi , kegiatan inti menekankan pada pendekatan saintifik mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan/mengolah informasi dan mengasosiasi dan Kegiatan penutup.3) evaluasi yang dilakukan guru yaitu menitikberatkan pada aspek psikomotorik, kognitif dan afektif dengan nilai siswa kelas V mencapai diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

ABSTRACT

Bachelor thesis entitled "Teacher's Strategy in Developing the Quality of Thematic-Based Natural Science Learning in Class V at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung" is written by Ulinuha, Student ID: 12205173290, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), State Islamic Institute of Tulungagung, and supervised by Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: Strategy, Thematic of Natural Science, Quality of Learning.

This research is motivated by conventional learning, which explains many theories that are difficult to understand because it is delivered only by lectures without any interesting learning media. The role of learning media is important because, in natural science subjects, the learning emphasizes reading material about natural appearances around students and students' ability to memorize science material. Quality learning can be seen from how effective student learning media is. From the point of view of learning facilities, the quality of learning can create a safe and comfortable learning situation. Meanwhile, from the material aspect, the quality of learning can be seen from the suitability of the objectives that must be mastered by students. The teacher makes planning, implementation, and evaluation so that science learning can run well.

According to that background, the researcher formulated the research focus as follows: 1) How is the design of teacher planning in developing the quality of Thematic-Based Natural Science learning in class V at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?; 2) How is the implementation of teachers in developing the quality of Thematic-Based Natural Science learning in class V at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?; 3) How is teacher evaluation in developing the quality of Thematic-Based Natural Science learning in class V at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung?. The purpose of this study is to describe the teacher's planning design in developing the quality of Thematic-Based Natural science learning in class V at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, implementation learning design by teachers in developing the quality of Thematic-Based Natural Science learning in class V at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, and evaluation the learning process by teachers in developing the quality of Thematic-Based Natural Science learning in class V at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

This research uses a qualitative method with a descriptive research type. The research location was at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Data collection methods were using observation, interviews, and documentation. The data sources of this research include 1) person: (a) the madrasah principal, (b) the vice-principal for curriculum affairs (c) class V teachers; 2) Paper (paper/document): photo documentation of Natural Science learning activities; and 3) Place: MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. The data analysis technique used was data reduction, data presentation, concluding, and verification.

This results study indicates that: 1) The teacher makes the learning plans before implementing the teacher's strategy to develop the quality of Natural Science subject learning. a) The teacher prepares the latest all-encompassing lesson plans (RPP). b) syllabus referring to basic competencies and core competencies. c) The teacher as a facilitator is fully responsible for the learning process. d) adapting the material to students' competence. e) using a delivery strategy. f) through video learning media. g) and applying fun and h) motivating atmosphere for students. 2) in the implementation of learning starting from the initial activity by providing motivation, the core activities by emphasizing the scientific approach (observing, asking questions, gathering information, associating/processing information, and associating), and closing activity. 3) The evaluation carried out by the teacher is focused on the psychomotor, cognitive, and affective aspects, with class V students' grades reaching above the Minimum Completeness Criteria (KKM).

الملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "إستراتيجيات المعلم في تطور جودة تعليم العلوم الطبيعية مؤسسا على الموضوعيا في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهتمدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج" عددها أول النهى، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٢٩٠، قسم تربية معلم المدرسة الإبتدائية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الدكتور أجوس بوروانيدودو، الماجستر.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجيات، العلوم الطبيعية الموضوعية، جودة التعليم.

هذا البحث يخلف به موقع أن تعليم يركز النظر الكثير فهمه صعب إذا يبلغ بمحاضرة فحسب بدون الوسائل. لأن في مادة العلوم الطبيعية تركز مادة القراءة عن إظهار العالم حول الطلاب وكفاءة الطلاب في حفظ المادة. ومع ذلك، معلم يستخدم تعليم الجودة الذي نظر من مدى فعال وسائل التعليم للطلاب، من نطاق تسهيلات التعلم فجودة التعليم يستطيع أن يوجد حالة التعليم الأمن والمستريح ، فضلا عن نطاق المادة، فجودة تعليمه يستطيع أن ينظر من إرتباط بين الأهداف التي تحب أن تستعب طلاب. المعلم يصنع خطة وعملية وتقييم حيث تعليم العلوم الطبيعية يجري بجيد.

فتركز الباحثة أركاز البحث كما تلي (١) كيف تصميم إستراتيجيات المعلم في تطور جودة تعليم العلوم الطبيعية مؤسسا على الموضوعيا في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهتمدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج؟ (2) كيف عملية المعلم في تطور جودة تعليم العلوم الطبيعية مؤسسا على الموضوعيا في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهتمدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج؟ (3) كيف تقييم المعلم في تطور جودة تعليم العلوم الطبيعية مؤسسا على الموضوعيا في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهتمدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج؟. وهذه أهداف البحث العلمي وهي لوصف تصميم إستراتيجيات المعلم في تطور جودة تعليم العلوم الطبيعية مؤسسا على الموضوعيا في صف الخامس بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهتمدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج. ولوصف عملية المعلم في تطور

جودة تعليم العلوم الطبيعية مؤسسا على الموضوعيا في صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهتمدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج. ولوصف تقويم المعلم في تطور جودة تعليم العلوم الطبيعية مؤسسا على الموضوعيا في صف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المهتمدين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج.

هذا البحث العلمي بحث كفي بنوع البحث المستخدم بحث وصفي. هذا موقع البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المتقين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج. وطريقة جمع البيانات بمقابلة وملاحظة ووثيقة. وهذه مصادر البيانات تحتوي على (1) المرء، يعني (أ) رئيس المدرسة، (ب) إدار المنهج الدراسي (ج) معلم الصف الخامس. (2) الورقة، يعني وثيقة صوار نشاط التعليم للعلوم الطبيعية. (3) الموقع، يعني المدرسة الابتدائية الإسلامية سبيل المتقين باكيسرجو رجوتانجان تولونج أجونج. وتخطيط تحليل بيانات بإستخدام تقصير البيانات وتعرض للبيانات والإستنتاج والتحقق.

نتائج البحث تدل على: (1) معلم يؤلف تخطيط التعليم أولا قبل تنفيذ إستراتيجات المعلم في تطور جودة تعليم العلوم الطبيعية. (أ) المعلم يصيغ خطة عملية التعليم التي تحتوي على كلها. (ب) خطة التعليم التي تشير إلى الكفاءات الأساسية والكفاءات الرئيسية. (ج) معلم كالمسهل هو قابل لعملية التعليم. (د) تكييف المادة بكفاءات الطلاب (هـ) إستخدام إستراتيجيات التعليم (الإستراتيجيات الإقتسمة). (و) بوسائط وسائل التعليم الفيديو. (ز) تطبيق حالة مفرحة (ح) ويثير الطلاب. (2) في عملية التعليم يبدأ من نشاط أولي بإتاء التحريض ونشاط أسسي الذي يركز على مدخل سينتيفيك الملاحظة والأسئلة وجمع الأخبار وإرتباط أم تصميم الأخبار والإتصال ونشاط الإختتام (3) التقويم الذي يفعل به معلم هو تركيز على نطاق نفس الكركي والمعرفي والعاطفي بوسائط قيم طلاب الصف الخامس التي تحصل قيمة تحت معايير الكمل الأدنى.