

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB 1: PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	14
<b>BAB 11: KAJIAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Tentang Perencanaan.....	21
1.Pengertian Perencanaan.....	21

2. Fungsi Perencanaan .....	23
3. Manfaat Perencanaan.....	25
4. Langkah-langkah .....	25
<b>B. Tinjauan Tentang Pelaksanaan.....</b>	<b>28</b>
1.Pengertian Langkah-Langkah Pelaksanaan.....	28
2. Komponen-Komponen Pelaksanaakan Pembelajaran .....	29
3. Karakteristik Langkah-Langkah Pembelajaran.....	31
4. Alokasi Waktu Dan Langkah-Langkah Pembelajaran.....	32
5.Analisis Pelaksanaan Tematik Terpadu.....	33
<b>C. Tinjauan Tentang Evaluasi.....</b>	<b>37</b>
1. Tes.....	37
2. Tes Tulis.....	38
3. Non Tes.....	39
<b>D. Tinjauan Tentang Strategi.....</b>	<b>40</b>
1. Pengertian Strategi.....	40
2. Tujuan dan manfaat strategi.....	41
3. Prinsip Memilih Strategi.....	42
4. Macam-Macam Strategi.....	46
<b>E. Tinjauan Tentang Guru.....</b>	<b>48</b>
1. Pengertian Guru.....	48
<b>F. Tinjauan tentang Kualitas pembelajaran.....</b>	<b>51</b>
1. Pengertian Kualitas Pembelajaran.....	51
<b>G. Karakteristik Tentang IPA.....</b>	<b>56</b>

1. Pengertian IPA.....	56
2. Karakteristik IPA.....	57
3. Kegunaan pembelajaran IPA.....	58
 H. Tinjauan tentang pembelajaran tematik.....	59
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	59
2. Manfaat Pembelajaran Tematik.....	60
3. Landasan Pembelajaran Tematik.....	60
4. Prinsip Pembelajaran Tematik.....	61
I. Penelitian Terdahulu.....	63
J. Paradigma Penelitian.....	68

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	70
1. Pendekatan Penelitian.....	70
2. Jenis Penelitian.....	71
B. Kehadiran Peneliti.....	71
C. Lokasi Penelitian.....	72
D. Sumber Data.....	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	76
F. Teknik Pemilihan Sampel.....	78
G. Analisis Data.....	79
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	82
I. Tahap-tahap Penelitian.....	83

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	86
B. Temuan Penelitian.....	123
C. Analisis Data.....	125

### **BAB V: PEMBAHASAN**

A. Desain perencanaan guru dalam mengembangkan kualitas pembelajaran IPA Berbasis Tematik pada kelas V di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.....	126
B. Pelaksanaan guru dalam mengembangkan kualitas pembelajaran IPA Berbasis Tematik pada kelas V di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.....	134
C. Evaluasi guru dalam mengembangkan kualitas pembelajaran IPA Berbasis Tematik pada kelas V di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.....	138

## **BAB VI: PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	142
B. Saran.....	144

**DAFTAR RUJUKAN.....146**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN.....150**