

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh model pembelajaran berbasis web berbantuan *google classroom* terhadap berpikir kreatif dan pemecahan masalah materi aritmatika sosial kelas VII SMPN 2 Wates Kediri**” ini ditulis oleh Khafshoh Ngindana, NIM. 12204173218, Pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : Model pembelajaran berbasis web berbantuan *google classroom*, Berpikir kreatif, Pemecahan masalah

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa dan adanya surat edaran nomor 15 tahun 2020 tentang pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran *corona virus disease* (Covid-19). Oleh karena itu diperlukan inovasi model pembelajaran yang efektif yang mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa serta dapat dilakukan dalam jarak jauh. Inovasi tersebut adalah model pembelajaran berbasis web berbantuan *google classroom*. Dalam model pembelajaran ini guru hanya sebagai fasilitator dan menggunakan video pembelajaran serta materi dalam bentuk pdf untuk membantu siswa memahami materi pada saat proses belajar berlangsung.

Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran berbasis web berbantuan *google classroom* terhadap berpikir kreatif materi aritmatika sosial kelas VII SMPN 2 Wates Kediri 2) untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran berbasis web berbantuan *google classroom* terhadap penyelesaian masalah materi aritmatika sosial kelas VII SMPN 2 Wates Kediri 3) untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran berbasis web berbantuan *google classroom* terhadap berpikir kreatif dan penyelesaian masalah materi aritmatika sosial kelas VII SMPN 2 Wates Kediri.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Populasi yang digunakan yaitu siswa kelas VII sedangkan sampel yang akan diteliti yaitu kelas VII A dan kelas VII B. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh model pembelajaran berbasis web berbantuan *google classroom* terhadap berpikir kreatif pada materi aritmatika sosial kelas VII SMPN 2 Wates Kediri, pada taraf signifikan 0,000. 2) ada pengaruh model pembelajaran berbasis web berbantuan *google classroom* terhadap penyelesaian masalah pada materi aritmatika sosial kelas VII SMPN 2 Wates Kediri, pada taraf signifikan 0,000. 3) ada pengaruh model pembelajaran berbasis web berbantuan *google classroom* terhadap berpikir kreatif dan penyelesaian masalah pada materi aritmatika sosial kelas VII SMPN 2 Wates Kediri, pada taraf signifikan 0,000.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effect of Web-based Learning Model Assisted by Google Classroom on Students Creative Thinking and Problem Solving Ability in social arithmetic material for VII Grader at SMPN 2 Wates Kediri**" was written by Khafshoh Ngindana, Registered Student Number 12204173218, Supervisor Miswanto, M.Pd.

Keywords: web-based learning model assisted by google classroom, creative thinking, problem solving

This research was based on the lack of creative thinking and problem solving ability of students and the existence of circular letter number 15 of 2020 regarding guidelines for organizing learning from home in an emergency period due the spread of the corona virus disease (Covid-19). Therefore, it is necessary to innovate an effective learning model that can improve students' creative thinking and problem solving ability and which can be done remotely. The innovation is the web-based learning model assisted by Google Classroom. In this learning model the teacher only acts as a facilitator and uses learning videos and materials in pdf form to help students understand the material during the learning process.

The purposes of this research are: 1) to determine the effect of a web-based learning model assisted by Google Classroom on students' creative thinking ability in social arithmetic material for VII grader at SMPN 2 Wates Kediri. 2) to determine the effect of a web-based learning model assisted by Google Classroom on students' problem solving ability in social arithmetic material for VII grader at SMPN 2 Wates Kediri. 3) to determine the effect of a web-based learning model assisted by Google Classroom on students' creative thinking and problem solving ability in social arithmetic material for VII grader at SMPN 2 Wates Kediri.

This research used quantitative methods with the quasi-experimental type of research. The sampling technique used purposive sampling. The population was VII grade students while the samples were class VII A and class VII B. The data collected in this study were tests and documentation.

The results of the research: 1) there is an effect of a web-based learning model assisted by Google Classroom on students' creative thinking ability in social arithmetic material for VII grader at SMPN 2 Wates Kediri, at a significant level of 0.000. 2) there is an effect of a web-based learning model assisted by Google Classroom on students' problem solving ability in social arithmetic material for VII grader at SMPN 2 Wates Kediri, at a significant level of 0.000. 3) there is an effect of a web-based learning model assisted by Google Classroom on students' creative thinking and problem solving ability in social arithmetic material for VII grader at SMPN 2 Wates Kediri, at a significant level of 0.000.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم المستند إلى الوب بمساعدة فصل الجوجل على التفكير الإبداع وحل المشكلة في مادة الحساب الاجتماعي للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 واتيس كاديري" كتبه حفصة عندانا، رقم القيد 12204173218، المشرف سسوانطا.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم المستند إلى الوب بمساعدة فصل الجوجل ، والتفكير الإبداع، وحل المشكلة.

خلف هذا البحث بضعف قدرة الطلاب على التفكير الإبداع وحل المشكلة ووجود الرسالة الدورية رقم 15 لعام 2020 بشأن إرشاد تنظيم التعليم من المنزل في فترة الطوارئ لانتشار مرض فيروس كورونا (كوفيد-19). لذلك، يحتاج ابتكار نموذج التعليم الفعال يمكنه تحسين مهارة التفكير الإبداع وحل المشكلة لدى الطلاب ويمكن القيام به عن بُعد. الابتكار هو نموذج التعليم قائم على الوب بمساعدة فصل الجوجل. في هذا نموذج التعلم، يعمل المعلم فقط كميسر ويستخدم مقاطع فيديو ومواد تعليمية في شكل ب.د.ف لمساعدة الطلاب على فهم المواد أثناء عملية التعلم.

أغراض هذا البحث هي: (1) معرفة تأثير نموذج التعليم المستند إلى الوب بمساعدة فصل الجوجل على التفكير الإبداع في مادة الحساب الاجتماعي للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 واتيس كاديري. (2) معرفة تأثير نموذج التعليم المستند إلى الوب بمساعدة فصل الجوجل على حل المشكلة في مادة الحساب الاجتماعي للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 واتيس كاديري. (3) معرفة تأثير نموذج التعليم المستند إلى الوب بمساعدة فصل الجوجل على التفكير الإبداع وحل المشكلة في مادة الحساب الاجتماعي للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 واتيس كاديري.

المنهج في هذا البحث هو نوع شبه تجريبي من البحث. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادف. المجتمع المستخدم هو طلاب الصف السابع. والعينات المبحوث هي الفئة السابعة-أ والفئة السابعة-ب. البيانات التي تم جمعها في هذا البحث كانت اختبار وتوثيق.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (1) هناك تأثير نموذج التعليم المستند إلى الوب بمساعدة فصل الجوجل على التفكير الإبداع وحل المشكلة في مادة الحساب الاجتماعي للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 واتيس كاديري بمستوى الأهمية 0.000. (2) هناك

تظهر نتائج البحث ما يلي: (1) معرفة تأثير نموذج التعليم المستند إلى الوب بمساعدة فصل الجوجل على التفكير الإبداع في مادة الحساب الاجتماعي للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 واتيس كاديري بمستوى الأهمية 0.000. (2) معرفة تأثير نموذج التعليم المستند إلى الوب بمساعدة فصل الجوجل على حل المشكلة في مادة الحساب الاجتماعي للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 واتيس كاديري بمستوى الأهمية 0.000. (3) معرفة تأثير نموذج التعليم المستند إلى الوب بمساعدة فصل الجوجل على التفكير الإبداع وحل المشكلة في مادة الحساب الاجتماعي للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية-2 واتيس كاديري بمستوى الأهمية 0.000.