

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penegasan Masalah	12
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Model Pembelajaran Berbasis Web	17

B. Media Pembelajaran	23
C. <i>Google Classroom</i>	25
D. Berpikir Kreatif	33
E. Pemecahan Masalah	38
F. Materi Aritmatika Sosial	43
G. Penelitian Terdahulu	48
H. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian	50
B. Populasi, Sampel dan Sampling	52
C. Kisi-Kisi Instrumen	53
D. Instrumen Penelitian	53
E. Data dan Sumber Data	56
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data	61
B. Analisis Data	68
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	83
BAB V PEMBAHASAN	86
A. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Web Berbantuan <i>Google Classroom</i> terhadap Berpikir Kreatif Siswa Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 2 Wates Kediri	86
B. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Web Berbantuan <i>Google Classroom</i> terhadap Pemecahan Masalah Siswa Materi Aritmatia Sosial Kelas VII SMPN 2 Wates Kediri	89
C. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Web Berbantuan <i>Google Classroom</i> terhadap Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Materi Aritmatia Sosial Kelas VII SMPN 2 Wates Kediri	91

BAB VI PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR RUJUKAN	98
LAMPIRAN	103