

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kitab Ta’limul Muta’allim Dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Mamba’ul Hisan Al-Mukarram Wlingi Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Muchamad Alfian Yunaidi, NIM 12201173267, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN), Tahun 2021, Dosen Pembimbing: Moh. Mashudi, M. Pd. I.

**Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Kitab Ta’limul Muta’allim, Akhlak Santri**

Akhlak merupakan salah satu hal penting yang harus dimiliki oleh setiap pencari ilmu agar mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan barokah. Namun, akhir-akhir ini banyak para pencari ilmu yang seakan-akan kehilangan kesungguhan dan mulai melupakan akhlak maupun adab dalam mencari ilmu. Hal ini terlihat dari beberapa kasus yang berhubungan dengan pelajar, seperti tawuran, menantang guru, nongkrong ketika jam sekolah dan masih banyak lagi kasus lain. Dari sini penanaman akhlak pada siswa penting untuk dilaksanakan kembali. Kitab Ta’limul Muta’allim merupakan salah satu kitab yang di dalamnya membahas tentang akhlak-akhlak yang harus dimiliki oleh seorang pelajar atau pencari ilmu untuk mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan barokah.

Fokus dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah perencanaan implementasi pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dalam pembentukan akhlak santri di Pondok Pesantren Mambaul Hisan Al-Mukarram Wlingi Kabupaten Blitar?; 2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dalam pembentukan akhlak santri di Pondok Pesantren Mamba’ul Hisan Al-Mukarram Wlingi Kabupaten Blitar?; dan 3) Bagaimanakah evaluasi implementasi pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dalam peningkatan akhlak santri di Pondok Pesantren Mamba’ul Hisan Al-Mukarram Wlingi Kabupaten Blitar.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan tentang perencanaan implementasi pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dalam pembentukan akhlak santri di Pondok Pesantren Mamba’ul Hisan Al-Mukarram Wlingi Kabupaten Blitar; 2) Untuk menjelaskan tentang pelaksanaan pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim dalam pembentukan akhlak santri di pondok Pesantren Mamba’ul Hisan Al-Mukarram Wlingi Kabupaten Blitar; dan 3) Untuk menjeskan tentang evaluasi implementasi pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim di Pondok Pesantren Mamba’ul Hisan Al-Mukarram Wlingi Kabupaten Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan peneliti sebagai instrumen kunci. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, interview/wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis datanya adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. pengecekan keabsahan data yang digunakan adalah ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pembelajaran kitab Ta’limul Muta’allim di pondok pesantren ini merupakan salah satu muatan local (mulok).

Sehingga perencanaannya sendiri tidak begitu detail. Selain itu pemilihan ustadz juga menjadi hal yang penting, karena selain sebagai pengajar sosok ustadz juga dijadikan contoh langsung dalam penerapan isi dari kitab Ta'limul Muta'allim. 2) Pelaksanaan pembelajaran kitab Ta'limul Muta'allim menggunakan metode khas pesantren, yakni metode *bandongan*. Ustadz yang mengajar kitab Ta'limul Muta'allim tidak mengalami kesulitan dalam pelaksanaannya, namun ada beberapa santri mengalami beberapa kesulitan. Adapun akhlak santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Al-Mukarram ini bisa dikatakan sudah mengalami peningkatan menjadi lebih baik. Hal ini terlihat dari akhlak dan adab mereka dalam keseharian, baik di lingkungan pondok maupun di sekolah formal. 3) Evaluasi dan penilaiannya tidak menggunakan ujian, namun lebih pada penilaian langsung terhadap akhlak para santri. Sehingga waktu untuk evaluasi dan penilaiannya dapat dilakukan setiap saat.

## ABSTRACT

Thesis entitled “Implementation of Learning the Book of Ta'limul Muta'allim in the morals cultivation of Santri at the Mamba'ul Hisan Al-Mukarram Wlingi Islamic Boarding School, Blitar Regency” was written by Muchamad Alfian Yunaidi, Registered Number 12201173267, Islamic Education Department (PAI), Faculty Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute of Tulungagung (IAIN), 2021, Supervisor: Moh. Mashudi, M. Pd. I.

**Keywords: Learning Implementation, Ta'limul Muta'allim Book, Santri's Morals**

Morals are one of the important things that must be owned by every seeker of knowledge in order to get useful and blessing knowledge. However, lately many seekers of knowledge seem to have lost their sincerity and have begun to forget morals and etiquette in seeking knowledge. This can be seen from several cases related to students, such as brawls, challenging teachers, hanging out during school hours and many other cases. From here it is important to inculcate morals in students to be carried out again. The book of Ta'limul Muta'allim is one of the books in which it discusses the morals that must be possessed by a student or seeker of knowledge to gain useful and blessing knowledge.

The focus in this study is 1) How is the implementation planning of learning the book of Ta'limul Muta'allim in the formation of students' morals at the Mambaul Hisan Al-Mukarram Wlingi Islamic Boarding School, Blitar Regency?, 2) How is the implementation of learning the Ta'limul Muta'allim book in the morals cultivation of students at the Mamba'ul Hisan Al-Mukarram Wlingi Islamic Boarding School, Blitar Regency?; and 3) How to evaluate the implementation of learning the Ta'limul Muta'allim book in improving the morals of students at the Mamba'ul Hisan Al-Mukarram Wlingi Islamic Boarding School, Blitar Regency.

The aims of this study are: 1) To explain about planning the implementation of learning the book of Ta'limul Muta'allim in the moral formation of students at the Mamba'ul Hisan Al-Mukarram Wlingi Islamic Boarding School, Blitar Regency; 2) To explain about the implementation of learning the book of Ta'limul Muta'allim in the formation of students' morals at the Mamba'ul Hisan Al-Mukarram Wlingi Islamic Boarding School, Blitar Regency, and 3) To explain about the evaluation of the implementation of learning the Ta'limul Muta'allim book at the Mamba'ul Hisan Al-Mukarram Wlingi Islamic Boarding School, Blitar Regency.

This research used qualitative research with the researcher as the key instrument. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis process is data collection, data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data used is persistence of observation, triangulation, and peer examination.

The results of this study are: 1) Learning the book of Ta'limul Muta'allim in this Islamic boarding school is one of the local content (mulok). So the planning itself is not so detailed. In addition, the selection of ustadz is also important, because apart from being a teacher, the figure of the ustadz is also used

as a direct example in the application of the contents of the Ta'limul Muta'allim book. 2) The implementation of learning the book of Ta'limul Muta'allim uses a typical pesantren method, namely the bandongan method. The Ustadz who taught the Ta'liul Muta'allim book did not experience difficulties in its implementation, but there were some students who experienced some difficulties. The morals of the students at the Mamba'ul Hisan Al-Mukarram Islamic Boarding School can be said to have improved for the better. This can be seen from their morals and manners in daily life, both in the cottage environment and in formal schools. 3) The evaluation and assessment does not use a test, but rather a direct assessment of the morals of the students. So that the time for evaluation and assessment can be done at any time.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق تعليم كتاب تعليم المتعلم في بناء الأخلاق الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي منبع الحسان المكرم بلتار"، كتبه محمد ألفا الجنيدي، ١٢٢٠١١٧٣٢٦٧ قسم تعليم دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف محمد مشهودي، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** تطبيق تعليم، كتاب تعليم المتعلم، الأخلاقي للطلاب

الأخلاق من الأمور المهمة التي يجب أن يمتلكها كل طالب للمعرفة للحصول على المعرفة بركة. ومع ذلك، في الآونة الأخيرة، يبدو أن العديد من الباحثين عن المعرفة فقدوا صدقهم وبدأوا في نسيان الأخلاق والآداب في طلب المعرفة. يمكن ملاحظة ذلك من خلال العديد من الحالات المتعلقة بالطلاب، مثل المشاجرات وتحدي المعلمين والتسكع أثناء ساعات الدراسة والعديد من الحالات الأخرى. من هنا، من المهم غرس الأخلاق في الطلاب ليتم تنفيذها مرة أخرى لنافعة والى. كتاب التعليم المتعلم من الكتب التي يناقش فيها الآداب التي يجب أن يمتلكها الطالب أو طالب العلم لاكتساب العلم النافع والمبارك.

تركيز هذا البحثي: (١) كيف يتم التخطيط لتنفيذ تعلم كتاب تعليم المتعلم في البناء الأخلاقي للطلاب في المعهد الإسلامي السلفي منبع الحسان المكرم بلتار؟ (٢) كيف يتم تطبيق تعلم كتاب تعليم المتعلم في التنشئة الأخلاقية لطلاب المعهد الإسلامي السلفي منبع الحسان المكرم بلتار؟ (٣) كيفية تقويم تطبيق تعليم كتاب تعليم المتعلم في تحسين أخلاق الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي منبع الحسان المكرم بلتار؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة كيفية التخطيط لتطبيق تعلم كتاب تعليم المتعلم في البناء الأخلاقي لطلبة في المعهد الإسلامي السلفي منبع الحسان المكرم بلتار (٢) لمعرفة كيفية تطبيق تعليم كتاب تعليم المتعلم في بناء أخلاق الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي منبع الحسان المكرم بلتار. (٣) لمعرفة حول تقييم تطبيق تعليم كتاب تعليم المتعلم في المعهد الإسلامي السلفي منبع الحسان المكرم بلتار.

نوع البحث المستخدم هو البحث الكيفي مع الباحث كأداة رئيسية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. عملية تحليل البيانات هي جمع البيانات وتقليلها وعرضها والتحقق منها، والتحقق من صحة البيانات المستخدمة هو استمرار المراقبة

والتثليث وفحص الأقران.

نتائج هذا البحث هي: (١) تعلم كتاب تعليم المتعلم في هذا المعهد هو أحد المحتويات المحلية (الملوك). لذا فإن التخطيط نفسه ليس مفصلاً. بالإضافة إلى ذلك، فإن اختيار الأستاذ مهم أيضاً، لأنه بصرف النظر عن كونه مدرساً، فإن شخصية الأستاذ تستخدم أيضاً كمثال مباشر في تطبيق محتويات كتاب تعليم المتعلم. (٢) يستخدم تطبيق تعلم كتاب تعليم المتعلم طريقة بيسانترين نموذجية وهي طريقة باندونغان. الأستاذ الذي قام بتدريس كتاب تعلم لم يواجه صعوبات في تنفيذه، لكن كان هناك بعض الطلاب الذين واجهوا بعض الصعوبات. يمكن القول إن أخلاق الطلاب في المعهد الإسلامي السلفي منبع الحسان المكرم الإسلامية الداخلية قد تحسنت للأفضل. يمكن ملاحظة ذلك من خلال أخلاقهم وأخلاقهم في الحياة اليومية، سواء في البيئة المنزلية أو في المدارس الرسمية. (٣) لا يستخدم التقييم والتقويم اختباراً، بل تقيماً مباشراً لأخلاق الطلاب. بحيث يمكن عمل وقت التقييم والتقدير في أي وقت.