

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai signifikansi diketahui bahwa nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,00 < 0,05$. Karena hasil signifikansi tersebut $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan memang terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di MI Darul Huda Pojok, Ngantru Kab. Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan penerapan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi pihak sekolah lebih memaksimalkan dalam melaksanakan pembelajaran tematik khususnya PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang mana diharapkan dapat memudahkan mencapai tujuan utama

pendidikan dalam menghadapi era glocalisasi dengan tantangan yang semakin besar.

2. Bagi Guru

Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran PPKn, hendaknya guru lebih memperhatikan setiap faktor tersebut, sehingga model pembelajaran yang digunakan akan lebih maksimal sesuai dengan kebutuhan siswa. Dari beberapa faktor pendukung dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, guru dapat mengarahkan siswa dalam membentuk konsep berpikir guna memecahkan masalah yang dihadapi sesuai dengan pengalaman belajarnya.

3. Bagi Siswa

Penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang lebih maksimal akan memberikan pengaruh yang berbeda serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Oleh karena itu, siswa hendaknya lebih mengasah dan mengembangkan pengalaman belajarnya dan juga hendaknya mampu bekerja sama secara kelompok guna mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan informasi terkait pengaruh model pembelajaran

Problem Based Learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengkaji daam mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* sehingga peneliti semakin berkembang dan lebih menguasai akan model pembelajaran tersebut.