

باب الخامس

الاختتام

يتعلق هذا الفصل بالاستنتاجات المستخلصة من نتائج البحث والاقتراحات لمختلف الأطراف ذات الصلة بتطبيق كتاب القواعد في تعليم قواعد اللغة العربية في معهد أنوار الحرمين بروهرجوا دورينان ترينجاليك لعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م.

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث الميداني الذي أجراه الباحثون يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

(١) عملية تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب القواعد.

من البحث الذي تم إجراؤه في نقل محتويات كتاب القواعد ، جرب المعلمون طرقاً مختلفة للتدريس ، بدءاً من المناقشات ، وكيفية تقديم الطلاب أو الطلاب الذين يشرحون أمام أصدقائهم ، ولكن ما يتم تطبيقه الآن أو متى يتم هذا البحث. تجري معظم عمليات التعليم المطبقة. هي عبارة عن محاضرة تعليم نموذجية ، وهي التعليم الذي يشرح فيه المعلم للطلاب بمساعدة وسائط السبورة لدعم فهم الطلاب ، والخطوات هي كالتالي:

أ. يحيي المعلم

ب. اقرأ صلاة افتتاح التجمع

ج. أمر الطلاب بتلاوة نظم القواعد معاً

د. يحفز المعلم ذاكرة الطلاب المتعلقة بالمادة التي تم تسليمها من خلال طرح

أسئلة خفيفة

هـ. صف المادة

(٢) مشكلات تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب القواعد

المشكلات التي يواجهها المعلمون في تطبيق كتاب القواعد على قواعد تعليم

اللغة العربية هي نفسها تقريباً ، من بين أمور أخرى:

أ. غالباً ما ينسى الطلاب المواد التي تم تسليمها

ب. قلة الحماس لتعليم الطلاب

ج. النعاس

د. جودة الاختلافات اللافتة في فهم الطلاب في غرفة واحدة

هـ. عدم وجود إعداد تعليمي شامل من جانب المعلم

و. تقييم المعلم التدريسي غير صحيح بعد

(٣) حلول مشكلات تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب القواعد

الجهود المبذولة لتذليل الصعوبات في تطبيق كتاب القواعد على قواعد تعليم

اللغة العربية هي:

- أ. يكرر المعلم المادة السابقة
- ب. نصحه المعلم بترديد نادوم قويدى بحماس لإعادة المزاج وتخفيف النعاس.
- ج. بعد كل فصل دراسي ، يتم إجراء تقييم أو تعديل في الفصل وفقاً
- لقدرة الطالب على فهم المادة.
- د. يوفر معهد جدولاً منفصلاً لممارسة القواعد العربية التي تم تعليمها في
- كتاب سوروكان الأصفر.
- هـ. يشترط على المعلمين أن يقوموا بالمراجعة قبل التدريس ، على الأقل
- ملء المجالات التدريسية.
- و. تنظيم أنشطة اساتذ مرة أخرى في التدريس
- ز. بالإضافة إلى فهم المادة ، يتعين على الطلاب العمل على أوراق العمل
- المقدمة.

ب. الإقتراحات

لتحسين جودة تعليم كتاب القواعدي ، قدم الباحثون الاقتراحات التالية:

١. رأس المعهد

يجب أن تؤكد اقتراحات رئيس النزل على المعلم الذي سيقوم بالتدريس للقيام

بالتحضيرات قبل دخول الفصل ، بحيث يكون هناك انطباع واضح بأننا مخلوقات ضيفة نحتاج أيضاً إلى مرجأة بالإضافة إلى أنها يمكن أن تكون أيضاً مثلاً على السلوك الجيد الذي يمكن للجميع القيام به. يجب على الطلاب محاكاة ، إلى جانب ذلك لتقليل الأخطاء في تسليم المواد.

٢. مدرس

بالنسبة للمعلمين ، وخاصة أولئك الذين يقومون بتدريس كتاب القواعدي ، يجب عليهم دائماً تحسين قدرتهم على نقل محتويات كتاب القواعدي بطريقة يقبلها الطلاب بسهولة ، لذلك يجب على المعلمين الابتكار في التدريس.

٣. باحث المستقبل

بالنسبة للباحثين المستقبليين ، لا يزال هذا البحث بعيداً جداً عن الكمال ، ولكن من ناحية أخرى يعتقد المؤلف أن هذه الأطروحة ستكون مفيدة أيضاً لمن يقرأها. لذلك يقترح المؤلفون أن مزيداً من الباحث يقوم بتنقيح مزيد من البحث.

٤. لوزارة الدين

بالنسبة لوزارة التجارة في منطقة ترنجاليك ، خاصة مع هذا البحث ، يمكنها توفير معلومات تتعلق بكتاب القواعدي الأستاذ كياهي بحر المنير الحج، ويمكن

استخدامها كمواد للنظر في نشرها ، خاصة للمبتدئين الذين يرغبون في تعلم
قواعد اللغة العربية بسرعة.