

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
المخلص	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah.....	12

F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Kajian Upaya Guru.....	17
2. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	18
3. Kajian Tentang Daya Ingat Siswa	26
4. Kajian Tentang Pembelajaran Tematik	31
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Paradigma Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap-tahap Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
A. Deskripsi Data.....	66
B. Temuan Penelitian.....	103
C. Analisis Data	107
BAB V PEMBAHASAN	111

1. Upaya guru untuk meningkatkan daya ingat siswa melalui implementasi metode <i>Mind Mapping</i> jenis <i>Map Silabus</i> pada pembelajaran tematik di MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek.	111
2. Upaya guru untuk meningkatkan daya ingat siswa melalui implementasi metode <i>Mind Mapping</i> jenis <i>Map Bab</i> pada pembelajaran tematik di MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek	116
3. Upaya guru untuk meningkatkan daya ingat siswa melalui implementasi metode <i>Mind Mapping</i> jenis <i>Map Paragraf</i> pada pembelajaran tematik di MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek.	120
BAB VI PENUTUP	123
DAFTAR RUJUKAN	126
LAMPIRAN.....	130