

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik melalui Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) di SMPIT Al-Asror Tulungagung” ini ditulis oleh Findi Ayu Ashari, 12207173062, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Dr. Khoirul Anam M.Pd.I.

Kata Kunci: Kompetensi Tenaga Pendidik, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB), Pelatihan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa ada peningkatan kompetensi yang dimiliki oleh tenaga pendidik. Dalam hal ini peneliti menghubungkan program pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) dapat meningkatkan kompetensi dari tenaga pendidik di SMPIT Al-Asror Tulungagung. Oleh karena itu program pengembangan keprofesian berkelanjutan sangat dibutuhkan dalam mengembangkan pengetahuan serta kompetensi yang dimiliki oleh tenaga pendidik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan peningkatan kompetensi tenaga pendidik melalui program PKB di SMPIT Al-Asror Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan peningkatan kompetensi tenaga pendidik melalui program PKB di SMPIT Al-Asror Tulungagung? (3) Bagaimana hambatan peningkatan kompetensi tenaga pendidik melalui program PKB di SMPIT Al-Asror Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan peningkatan kompetensi tenaga pendidik melalui program PKB di SMPIT Al-Asror Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan peningkatan kompetensi tenaga pendidik melalui program PKB di SMPIT Al-Asror Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan hambatan peningkatan kompetensi tenaga pendidik melalui program PKB di SMPIT Al-Asror Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang digunakan diperoleh dari wawancara dengan kepala sekolah, waka kurikulum, dan tenaga pendidik SMPIT Al-Asror Tulungagung. Pada penelitian ini menggunakan metode analisis dengan cara data itu diseleksi atas dasar reliabilitas dan validitasnya, data yang kurang lengkap digugurkan atau dilengkapi dengan substitusi. Selanjutnya, data yang telah lulus dalam seleksi itu kemudian diatur urutannya agar memudahkan pengolahan selanjutnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan program PKB dilakukan dengan melihat hasil dari penilaian kinerja guru (2) pelaksanaan program PKB ada dua kegiatan yaitu pelatihan *tahsinul qiroah* dan pelatihan peningkatan IT (3) hambatan yang terjadi pada program PKB yaitu ada beberapa tenaga pendidik yang tidak hadir lebih dari tiga kali pada pelaksanaan program PKB, kurangnya sarana prasarana dan dibutuhkan kuota internet pribadi untuk menunjang pelaksanaan program PKB secara *daring*.

ABSTRACT

Thesis with the title "Increasing the Competence of Educators through the Continuous Professional Development Program (CPD) at SMPIT Al-Asror Tulungagung" was written by Findi Ayu Ashari, 12207173062, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor by Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I. Keywords: Educators Competence, Continuous Professional Development (CPD), Training.

This research is motivated by a phenomenon that there is an increase in the competence of educators. In this case the researcher connected the continuous professional development program (CPD) to increase the competence of the teaching staff at SMPIT Al-Asror Tulungagung. Therefore, a sustainable professional development program is needed in developing the knowledge and competencies possessed by educators.

The formulation of this research are (1) How is the planning for increasing the competence of teaching staff through the CPD program at SMPIT Al Asror Tulungagung? (2) How is the implementation of increasing the competence of teaching staff through the CPD program at SMPIT Al-Asror Tulungagung? (3) What are the obstacles to increasing the competence of teaching staff through the CPD program at SMPIT Al-Asror Tulungagung?

The objectives of this research are (1) To describe the planning for increasing the competence of teaching staff through the CPD program at SMPIT Al-Asror Tulungagung. (2) To describe the implementation of improving the competence of teaching staff through the CPD program at SMPIT Al Asror Tulungagung. (3) To describe the obstacles to increasing the competence of teaching staff through the CPD program at SMPIT Al-Asror Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with descriptive research type. The data used were obtained from interviews with school principals, curriculum staff, and teachers of SMPIT Al-Asror Tulungagung. In this study, using the analytical method, the data were selected on the basis of their reliability and validity, incomplete data were aborted or supplemented with substitutions. Furthermore, the data that has passed the selection is then arranged in order to facilitate further processing.

The results showed that (1) planning the CPD program was carried out by looking at the results of the teacher performance appraisal (2) implementing the CPD program there were two activities, namely *tahsinul qiroah* training and information technology improvement training (3) the obstacles that occur in the CPD program is that there are some educators who are not present more than three times in the implementation of CPD program, lack of infrastructure and a personal internet quota is needed to support the implementation of the CPD program *online*.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "زيادة كفاءة المعلم ببرنامج التطوير المهني المستمر في المدرسة المتوسطة الاسلامية المدمج الاسرار تولونج اجونج"، كتبه فندي ايو اسهاري، ١٢٢٠٧١٧٣٠٦٢، قسم دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف الدكتور خير الانام الماجستير. الكلمات الرئيسية: كفاءة المعلم، التطوير المهني المستمر، التدريب.

خلفية هذا البحث بظاهرة زيادة كفاءة المعلم. في هذه الحالة قامت الباحثة بربط برنامج التطوير المهني المستمر لزيادة كفاءة المعلم في المدرسة المتوسطة الاسلامية المدمج الاسرار تولونج اجونج. لذلك، هناك حاجة إلى برنامج تطوير مهني مستدام لتطوير المعرفة والكفاءة التي يمتلكها المعلم.

مسائل البحث هي (١) كيف التخطيط لزيادة كفاءة المعلم ببرنامج التطوير المهني المستمر في المدرسة المتوسطة الاسلامية المدمج الاسرار تولونج اجونج؟ (٢) كيف التنفيذ لزيادة كفاءة المعلم ببرنامج التطوير المهني المستمر في المدرسة المتوسطة الاسلامية المدمج الاسرار تولونج اجونج؟ (٣) ما هي المعوقات لزيادة كفاءة المعلم ببرنامج التطوير المهني المستمر في المدرسة المتوسطة الاسلامية المدمج الاسرار تولونج اجونج؟

أهداف البحث هي (١) وصف التخطيط لزيادة كفاءة المعلم ببرنامج التطوير المهني المستمر في المدرسة المتوسطة الاسلامية المدمج الاسرار تولونج اجونج؟ (٢) وصف التنفيذ لزيادة كفاءة المعلم ببرنامج التطوير المهني المستمر في المدرسة المتوسطة الاسلامية المدمج الاسرار تولونج اجونج؟ (٣) وصف المعوقات لزيادة كفاءة المعلم ببرنامج التطوير المهني المستمر في المدرسة المتوسطة الاسلامية المدمج الاسرار تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع نوع البحث الوصفي. حصلت البيانات المستخدمة من مقابلة مع مدير المدرسة ونائب مدير المدرسة المنهجية ومعلم المدرسة المتوسطة الاسلامية المدمج الاسرار تولونج اجونج. في هذا البحث، استخدم طريقة التحليل باختيار البيانات على أساس موثوقيتها وصحتها، وتم إحباط البيانات غير الكاملة أو استكمالها بالبدايل، يتم بعد ذلك ترتيب البيانات التي اجتازت الاختيار لتسهيل المزيد من المعالجة.

أظهرت النتائج أن (١) تنفيذ التخطيط لبرنامج التطوير المهني المستمر من خلال النظر في نتائج تقييم أداء المعلم (٢) تنفيذ برنامج التطوير المهني المستمر نشاطان، وهما تدريب تحسين القراءة والتدريب على تحسين المعلومات التكنولوجية (٣) كانت المعوقات المحدثة في برنامج التطوير المهني المستمر هي أن هناك بعض المعلمين

الذين لم يحضروا أكثر من ثلاث مرات أثناء تنفيذ برنامج التطوير المهني المستمر، ونقص البنية التحتية، وكانت هناك حاجة إلى حصة إنترنت نفسياً لدعم تنفيذ برنامج التطوير المهني المستمر الشبكي.