

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Imroatus Solikah, NIM. 12201173427, pembimbing Dr. H. Nursamsu, S. Pd I, M. Pd., NIP. 19780204 200901 1 003

Kata Kunci: *Strategi Guru PAI, Toleransi Beragama, Peserta Didik*

Krisis sikap toleransi mengubah sikap generasi bangsa yang berdampak pada perkembangan keutuhan negara dan juga rasa persatuan bangsa. Oleh karena itu, generasi bangsa harus memiliki pengendali diri yang kuat melalui proses pendidikan karakter. Sekolah sebagai lembaga formal bagi generasi bangsa memiliki peran besar dalam membentuk sikap toleransi beragama. Dalam menanamkan sikap toleransi beragama, banyak hal yang dilakukan sekolah agar peserta didik dapat menjalankannya dengan baik. Guru PAI harus menjadi figur panutan bagi peserta didik, yang mana harus mampu menjadikan dirinya sebagai *uswatun hasanah* bagi lingkungan sekitarnya. Guru PAI sebagai pendidik berperan besar dalam membentuk sikap toleransi beragama pada peserta didik. Oleh sebab itu, guru PAI harus memiliki strategi-strategi dalam menanamkan sikap toleransi beragama pada peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru PAI dalam menanamkan sikap toleransi beragama pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan guru PAI dalam menanamkan sikap toleransi beragama pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi guru PAI dalam menanamkan sikap toleransi beragama pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung?

Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Tahap-tahap analisa data yang digunakan peneliti melalui (1) Mengorganisasikan dan menyiapkan data yang akan dianalisis (*organizing and preparing data for analysis*), (2) Baca dan lihat seluruh data (*read and look at all the data*), (3) Membuat koding seluruh data (*start coding all of the data*), (4) Menggunakan koding sebagai bahan untuk membuat diskripsi (*used coding process to generate a description*), (5) Menghubungkan antar tema (*interrelating theme*), (6) Memberi interpretasi dan makna tentang tema (*interpreting the meaning of theme*). Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi yakni (triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu), perpanjangan keikutsertaan dan pemiksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan guru PAI dalam menanamkan sikap toleransi beragama pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung, yaitu: a) mengidentifikasi jumlah peserta didik yang beragama muslim dan nonmuslim peserta; b) menganalisis kebutuhan ilmu agama peserta didik; c) menyiapkan progam baik tertulis maupun tidak tertulis; d) menyiapkan tambahan materi; e) menyiapkan waktu *open sharing* di luar jam pelajaran. (2) Pelaksanaan guru dalam menanamkan sikap toleransi pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung, yaitu: a) Guru PAI melaksanakan penanaman sikap toleransi beragama di dalam kelas dengan memberikan wejangan pada peserta didik;

b) Guru PAI melaksanakan penanaman sikap toleransi beragama melalui kegiatan di luar jam pembelajaran yakni pondok karakter, kegiatan PHBI, kajian ilmiah, dan diklat ekstrakurikuler yang juga mendukung penanaman sikap toleransi beragama.

(3) Evaluasi guru dalam menanamkan sikap toleransi beragama pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung, yaitu: a) Mengamati adab peserta didik kepada guru muslim maupun nonmuslim; b) Mengamati sikap toleransi saat bersama teman-teman baik muslim maupun nonmuslim; c) Mengamati sikap toleransi beragama peserta didik saat proses pembelajaran di dalam kelas dan juga kegiatan ekstrakurikuler.

ABSTRACT

The thesis entitled "PAI Teachers' Strategy in Instilling Religious Tolerance in SMKN 1 Rejotangan Tulungagung" was written by Imroatus Solikah, NIM. 12201173427, Advisor Dr. H. Nursamsu, S.Pd I, M.Pd., NIP. 19780204 200901 1 003

Keywords: PAI Teacher Strategy, Religious Tolerance, Students

The crisis of tolerance has changed the attitude of the nation's generation which has an impact on the development of the integrity of the country and also the sense of national unity. Therefore, the nation's generation must have strong self-control through the process of character education. Schools as formal institutions for the nation's generation have a major role in shaping attitudes of religious tolerance. In instilling an attitude of religious tolerance, schools do many things so that students can run it well. PAI teachers must be role models for students, who must be able to make themselves as *uswatun hasanah* for the surrounding environment. PAI teachers as educators play a major role in shaping attitudes of religious tolerance in students. Therefore, PAI teachers must have strategies in instilling an attitude of religious tolerance in students.

The focus of this research is (1) How to plan PAI teachers in instilling an attitude of religious tolerance in students of SMKN 1 Rejotangan Tulungagung? (2) How is the implementation of PAI teachers in instilling an attitude of religious tolerance in students at SMKN 1 Rejotangan Tulungagung? (3) How is the evaluation of PAI teachers in instilling an attitude of religious tolerance in students at SMKN 1 Rejotangan Tulungagung?

This research design uses a qualitative. Methods of data collection using interviews, observation and documentation. The stages of data analysis used by researchers are (1) Organizing and preparing data to be analyzed (organizing and preparing data for analysis), (2) Read and see all data (read and look at all the data), (3) Create coding all data (start coding all of the data), (4) Using coding as material to make a description (used coding process to generate a description), (5) Connecting between themes (interrelating theme), (6) Giving interpretation and meaning about the theme (interpreting the meaning of the theme). Checking the validity of the data through triangulation, namely (source triangulation, technical triangulation, and time triangulation), extension of participation, peer review.

The results showed that: (1) PAI teacher planning in instilling religious tolerance in students at SMKN 1 Rejotangan Tulungagung, namely: a) identifying the number of Muslim and non-Muslim students; b) analyzing the religious knowledge needs of students; c) prepare a written or unwritten program; d) prepare additional materials; e) prepare open sharing time outside of class hours. (2) The implementation of teachers in instilling an attitude of tolerance in students at SMKN 1 Rejotangan Tulungagung, namely: a) PAI teachers carry out instilling an attitude of religious tolerance in the classroom by giving advice to students; b) PAI teachers carry out the cultivation of religious tolerance through activities outside of learning hours, namely character cottages, PHBI activities, scientific studies, and extracurricular training that also supports the cultivation of religious tolerance. (3) Evaluation of teachers in instilling an attitude of religious tolerance in students at

SMKN 1 Rejotangan Tulungagung, namely: a) Observing students' etiquette to Muslim and non-Muslim teachers; b) Observing the attitude of tolerance when with friends, both Muslim and non-Muslim; c) Observing the attitude of religious tolerance of students during the learning process in the classroom and also in extracurricular activities.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس التسامح الديني في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ رجوتاغان تولونج اجونج" كتبها امرأة الصالحة ، عدد الطالبة معرف ١٢٢٠١١٧٣٤٢٧ مشرف نور الشمس الماجستير ، رقم هوية الموظف . ١٩٧٨٠٢٠٤٢٠٠٩٠١١٠٠٣

الكلمات الرئيسية: استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية ، التسامح الديني ، الطلاب

هذا البحث مدفوع بظاهرة العديد من مشاكل التعصب التي تحدث في بلادنا. لقد غيرت أزمة التسامح موقف جيل الأمة مما أثر في تنمية وحدة الوطن وكذلك على الشعور بالوحدة الوطنية. لذلك ، يجب أن يتمتع جيل الأمة بضبط النفس بقوة من خلال عملية تعليم الشخصية. المدارس كمؤسسات رسمية لجيل الأمة لها دور رئيسي في تشكيل مواقف التسامح الديني. من خلال غرس موقف التسامح الديني ، تقوم المدارس بالعديد من الأشياء حتى الطلاب من إدارتها بشكل جيد. يجب أن يكون مدرسو التربية الدينية الإسلامية قدوة للطلاب ، الذين يتمكن يجب أن يكونوا قادرين على جعل أنفسهم قدوة جيدة للبيئة المحيطة. يلعب مدرسو التربية الدينية الإسلامية كمعلمين دورًا رئيسيًا في تشكيل مواقف التسامح الديني لدى الطلاب. لذلك ، يجب أن يكون لدى معلمي التربية الدينية الإسلامية استراتيجيات في غرس موقف من التسامح الديني الطلاب

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تخطيط معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس موقف من التسامح الديني لدى الطلاب في المدرسة الحكومية المهنية ١ رجوتاغان تولونغاغونغ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس موقف من التسامح الديني لدى الطلاب في المدرسة الحكومية المهنية العليا ١ رجوتاغان تولونغاغونغ؟ (٣) كيف يتم تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس موقف من التسامح الديني لدى الطلاب في المدرسة الحكومية المهنية ١ رجوتاغان تولونغاغونغ

يستخدم تصميم البحث هذا نمطًا نوعيًا مع نوع البحث الظواهر. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. مراحل تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون هي (١) تنظيم وإعداد البيانات لتحليلها (تنظيم وإعداد البيانات للتحليل) ، (٢) قراءة جميع البيانات والاطلاع عليها (قراءة جميع البيانات وإلقاء نظرة عليها) ، (٣) إنشاء ترميز جميع البيانات (ابدأ في ترميز جميع البيانات) ، (٤) استخدام الترميز كمواد لعمل وصف (عملية الترميز المستخدمة لتوليد الوصف) ، (٥) الربط بين الموضوعات (موضوع مترابط) ، (٦) إعطاء تفسير و معنى حول الموضوع (تفسير معنى الموضوع). التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث ، وهي (تثليث المصدر ، التثليث الفني ، التثليث الزمني) ، توسيع المشاركة ، مراجعة الأقران

أظهرت النتائج أن: (١) معلم التربية الدينية الإسلامية يخطط لغرس التسامح الديني لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ رجوتاغان تولونغاغونغ ، وهي: أ) وضع الخطط ذات الصلة فيما يتعلق بتنمية مواقف التسامح الديني لدى الطلاب. ب) يضع معلمو التربية الدينية الإسلامية أهدافًا ينبغي تحقيقها في التخطيط لزراعة التسامح الديني ؛ ج) يقوم معلمو التربية الدينية الإسلامية باتخاذ الخطوات التي يجب اتخاذها في تنفيذ زراعة

موقف التسامح الديني ؛ د) توفير التنشئة الاجتماعية للطلاب وأولياء الأمور / الأوصياء فيما يتعلق ببرنامج غرس التسامح الديني لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ رجوتاغان تولونغاغونغ. (٢) تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ رجوتاغان تولونغاغونغ ، أي: أ) يقوم مدرسو التربية الدينية الإسلامية بتطبيق التسامح الديني في الفصل من خلال تقديم المشورة للطلاب ؛ ب) يقوم مدرسو التربية الدينية الإسلامية بغرس التسامح الديني من خلال الأنشطة الداخلية للشخصية ، والاحتفال بالأعياد الإندونيسية ، والدراسات العلمية ، والتدريب اللامنهجي الذي يدعم أيضاً تنمية التسامح الديني. (٣) تقييم معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ رجوتاغان تولونغاغونغ ، وهي: أ) مراعاة آداب السلوك لدى المعلمين المسلمين وغير المسلمين ؛ ب) مراعاة موقف التسامح عند الأصدقاء من المسلمين وغير المسلمين. ج) ملاحظة موقف التسامح الديني للطلاب أثناء عملية التعلم في الفصل وأيضاً في الأنشطة اللامنهجية