

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini akan penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama pada Peserta Didik di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung sebagai berikut:

1. Perencanaan Guru pendidikan Agama Islam dalam menanamkan sikap toleransi beragama pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung ialah dengan merencanakan kebutuhan belajar peserta didik saat masuk tahun ajaran baru. Setiap semester guru di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung guru-guru menyusun perangkat pembelajaran menurut mapelnya. Selanjutnya guru PAI di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung juga melakukan langkah perencanaan pembelajaran di dalam kelas dan luar kelas untuk menanamkan sikap toleransi beragama yakni sebagai berikut: (1) mengidentifikasi jumlah peserta didik yang beragama muslim dan nonmuslim (2) menganalisis kebutuhan ilmu agama peserta didik. (3) menyiapkan materi dan progam baik tertulis dan tidak tertulis (4) menyiapkan tambahan materi. (5) menyiapkan waktu *open sharing* di luar jam pelajaran

2. Pelaksanaan penanaman sikap toleransi beragama pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung dibagi menjadi 2 yaitu pelaksanaan di dalam kelas dan juga di luar kelas yakni sebagai berikut:
 - a. Pelaksanaan penanaman sikap toleransi di dalam kelas ialah dengan memberikan wejangan kepada peserta didik pada sela-sela pembelajaran. Guru PAI memberikan wejangan kepada peserta didik saat awal atau pembukaan pelajaran dan juga diakhir pembelajaran sebagai pemberi ingatan untuk selalu mengamalkan nya dimanapun dia berada
 - b. Kegiatan pembelajaran di luar kelas atau kegiatan luar pembelajaran. Guru PAI merancang kegiatan keagamaan yang ada di luar kelas beserta kerjasama kegiatan dengan pihak terkait. Kegiatan di luar jam pembelajaran antara lain adalah kajian ilmiah, kegiatan PHBI, diklat ekstrakurikuler dan pondok karakter.
3. Evaluasi pembelajaran dalam menanamkan sikap toleransi beragama pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan Tulungagung ialah dengan mengevaluasi kegiatan atau program yang telah dilaksanakan oleh guru PAI, evaluator yang mengevaluasi adalah Kepala Sekolah beserta jajarannya seperti WAKA dan juga Kajur guna meningkatkan kinerja guru PAI dan mengukur tingkat keberhasilan penanaman sikap toleransi beragama pada peserta didik. Sementara evaluasi pada peserta didik terdapat bentuk evaluasi berupa penilaian afektif, evaluasi ini akan terlihat jika siswa mampu menerapkan apa yang telah diajarkan guru tentang sikap toleransi beragama.

Seperti misalnya siswa mampu menerapkan sikap saling menghargai kepada siapapun termasuk siswa yang memiliki agama yang tidak sama dengannya.

B. Saran

Untuk lebih meningkatkan strategi Guru PAI dalam menanamkan sikap toleransi beragama pada peserta didik, maka dalam hal ini diberikan saran-saran kepada seluruh komponen di sekolah tersebut yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar nantinya kepala sekolah lebih bijak kepada para guru-guru untuk bisa lebih mempunyai strategi yang baik dalam penanaman sikap toleransi beragama. Misalnya dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan guru serta mengadakan pelatihan-pelatihan ataupun musyawarah dengan guru yang lain untuk saling bertukar pendapat mengenai masalah dalam menanamkan sikap toleransi beragama pada peserta didik.

2. Bagi Guru PAI

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar dapat lebih meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilannya terutama yang berkaitan dengan masalah strategi dalam menanamkan sikap toleransi beragama pada peserta didik, sehingga menjadi guru yang profesional dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik yang dapat mengantarkan anak didiknya pada masa depan yang penuh dengan nilai toleransi terutama dalam beragama

3. Bagi peserta didik

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar peserta didik tidak mempunyai persepsi atau anggapan bahwa sikap toleransi beragama adalah hal yang tidak penting/ kurang diindahkan. Serta diharapkan peserta didik mempunyai motivasi yang tinggi untuk belajar lebih dalam tentang sikap toleransi beragama serta mengamalkannya dengan baik dan benar.

4. Bagi peneliti berikutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan strategi guru PAI dalam menanamkan sikap toleransi beragama pada peserta didik