

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR DI SMKN 1  
BANDUNG TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**Oleh:**  
**JOHAN EKA SAPUTRA**  
**NIM. 3211113099**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR DI SMKN 1  
BANDUNG TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**Oleh:**  
**JOHAN EKA SAPUTRA**  
**NIM. 321113099**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Di SMKN 1 Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Johan Eka Saputra NIM. 3211113099 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 17 Juni 2015

Pembimbing,

**Indah Khomsiyah, M.Pd.**  
**NIP. 19760518 200701 2 021**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

**Muh. Nurul Huda, MA.**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMKN 1 BANDUNG TULUNGAGUNG**

#### **SKRIPSI**

Disusun Oleh

**JOHAN EKA SAPUTRA**  
**NIM. 3211113099**

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji Skripsi IAIN Tulungagung pada hari Rabu, Tanggal 05 Agustus 2015, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Strata Satu dalam Pendidikan Agama Islam.

Dewan Pengaji Skripsi

<b>Dewan Pengaji</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua/ Pengaji :</b> <b>Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.</b> <b>NIP. 19651215 200312 2 001</b>	.....
<b>Pengaji Utama :</b> <b>Fathul Mujib, M.Ag.</b> <b>NIP. 19750523 200604 1 002</b>	.....
<b>Sekretaris/ Pengaji</b> <b>Dr. Luk Luk Mufidah, M.Pd.I</b> <b>NIP. 19790319 200312 2 002</b>	.....

**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I  
NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَلِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ  
دَرَجَتٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ حَبِيرٌ

Artinya: Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman dan diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Jakarta : Depag RI, 1971 ), hal 910

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya yang selalu menyertaiku dalam menuntut ilmu di bangku perkuliahan dan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. dari lubuk hati yang paling dalam, kupersembahkan karya skripsi ini teruntuk:

1. Bapak dan Ibu saya tercinta yang selalu mendidik, mengarahkan dan mendoakan diri saya.
2. Para Guru dan Dosen yang telah dengan rela membimbing dan mengarahkan saya, seperti orang tua yang mengarahkan anaknya ke dalam jalan yang lurus.
3. Dosen pembimbings saya Ibu Indah Khomsiyah, M.Pd. yang telah membimbing saya dengan sepenuh hati untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala SMKN 1 Bandung Tulungagung Bapak Drs. H. Nurhasyim, M.M. yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini serta segenap keluarga besar SMKN 1 Bandung yang telah ikut membantu hingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Sahabat dan kawan saya semua terutama dari kelas PAI C yang telah menemani saya di saat suka maupun duka selama menuntut ilmu di kampus tercita ini. kebersamaan dan kekeluargaan dengan kalian akan selalu terukir indah di dalam sanubari saya. Kita untuk Selamanya kawan.
6. semua pihak yang telah membantu hingga terselesaiannya skripsi ini.
7. Almamater tercinta IAIN Tulungagung.

## KATA PENGANTAR

*Asslamu'allaikum Wr. Wb*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya. Tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari betul atas kemampuan yang di miliki, dimana dalam penulisan tidak lepas dari kendala,hambatan dan kesulitan yang selalu datang baik yang bersifat dari dalam maupun dari luar penulis. Akan tetapi berkat bantuan,arahan dan motivasi dari semua pihak akhirnya segala halangan tersebut dapat teratas. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Azis M.Pd.I, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri ulungagung.

5. Ibu Indah Khomsiyah, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasanya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. H. Nurhasyim, M.M. selaku kepala sekolah SMKN 1 Bandung Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal sholeh. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

***Wasallamu'allaikum Wr. Wb***

Tulungagung, 15 juni 2015

Penulis

**JOHAN EKA SAPUTRA**  
NIM. 3211113099

## **DAFTAR ISI**

Halaman Sampul .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Bagan .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Batasan Masalah.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah.....	12
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	13

## BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembahasan tentang Pendidikan Agama Islam .....	15
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	15
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	17
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	25
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	29
B. Pembahasan tentang Guru Pendidikan Agama Islam .....	31
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	31
2. Peranan Guru Pendidikan Agama islam .....	33
3. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	37
4. Persyaratan Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam...	49
C. Pembahasan tentang Motivasi Belajar .....	52
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	53
2. Macam-macam Motivasi Belajar .....	57
3. Fungsi Motivasi Belajar .....	64
4. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar .....	67
5. Indikator Motivasi Belajar .....	72
6. Langkah-Langkah Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar .....	74
D. Penelitian Terdahulu .....	76
E. Kerangka Berfikir .....	78

## BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	79
---	----

B.	Lokasi Penelitian.....	80
C.	Kehadiran Peneliti .....	80
D.	Data dan Sumber Data .....	81
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	82
F.	Teknik Analisis Data.....	85
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan .....	86
H.	Tahap-Tahap Penelitian .....	88
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Paparan Data .....	90
B.	Temuan Hasil Penelitian .....	97
1.	Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Bandung .....	97
2.	Kendala-Kendala yang Dihadapi dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Bandung .....	104
3.	Upaya Yang Di Lakukan guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Hambatan Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Bandung .....	106
C.	Pembahasan Temuan Penelitian.....	107
1.	Temuan Tentang Upaya Guru Pendidikan Agma Islam dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa SMKN 1 Bandung Tulungagung .....	107
2.	Temuan Tentang Kendala-kendala Yang Dihadapai	

Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Di SMKN 1 Bandung Tulungagung .....	114
3. Temuan Tentang Apa Yang Di Lakukan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Hambatan Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Bandung Tulungagung .....	116
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	119
B. Saran.....	120
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	20
Tabel 2.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu .....	76
Tabel 4.1 Data Guru SMKN 1 Bandung Tulungagung .....	93
Tabel 4.2 Data Siswa SMKN 1 Bandung Tulungagung .....	93
Tabel 4.3 Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) SMKN 1 Bandung ...	94

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....	78
Bagan 4.1 Struktur Organisasi .....	95

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Foto Dokumentasi

Surat Bimbingan

Surat Pernyataan Keaslian

Surat Ijin Penelitian

Surat Balasan Penelitian

Surat Pernyataan Selesai Penelitian

Biodata Penulis

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Di SMKN 1 Bandung Tulungagung” ini di tulis oleh Johan Eka Saputra, NIM. 3211113099, pembimbing Indah Khomsiyah, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa siswa menganggap pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kurang penting bagi mereka atau bisa di katakan bahwa siswa menyepelekan pelajaran PAI di karenakan pelajaran ini tidak masuk dalam pelajaran sekolah yang di UNAS-kan.Dalam Hal ini peneliti akan melihat bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan motivasi pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan motivasi pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana kendala-kendala yang di hadapi guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan motivasi pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam mengatasi kendala-kendala yang di hadapi dalam menumbuhkan motivasi pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung?

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala SMKN 1 Bandung,sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI), bagi para guru PAI SMKN 1 Bandung di gunakan sebagai dasar acuan pembelajaran PAI. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau refensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut.

Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, interview dan dokumentasi. Observasi di gunakan untuk memperoleh gambaran tentang upaya guru pendidikan agama islam dalam hal menumbuhkan motivasi pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung yang di gunakan sebagai data penelitian. Sedangkan metode dokumentasi dan interview digunakan di gunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen SMKN.

Upaya yang di lakukan guru dalam menumbuhkan motivasi siswa adalah di antaranya: 1). melalui pengarahan. 2). Dengan diberikan nilai. 3). Melalui penghargaan atau reward. 4). melalui penugasan.

Adapun kendala-kendala yang di hadapi adalah 1). Jumlah siswa yang terlalu banyak. 2). Fasilitas atau sarana prasarana yg kurang. 3). Kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya ilmu Pendidikan Agama Islam. 4). Pendidikan Agama Islam tidak di UNAS-kan, dan kekhawatiran ketika guru tidak bisa mengawasi murid ketika kembali ke pangkuhan keluarganya.

Dan upaya guru untuk mengatasi kendala-kendala adalah 1). dengan sedikit mengeraskan suara dalam penyampaian pelajaran, memberi ketegasan pada siswa jika ramai, memberikan saran-saran dan pengarahan. 2) dengan memanfaatkan sarana prasarana serta fasilitas yang ada dengan semaksimal mungkin guna menunjang proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang

baik. 3). Dengan menjelaskan tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dan memberikan saran serta pengarahan pentingnya belajar materi Pendidikan Agama Islam bagi siswa sebagai penerus umat.<sup>4)</sup> Dengan memberikan penjelasan kepada siswa untuk memotivasi siswa, bahwa tujuan utama dari belajar adalah bukan hanya untuk mencari nilai, tetapi tujuan utama dari sebuah proses belajar adalah untuk mencari ilmu sebagai penunjang kehidupan siswa baik di dunia maupun di akhirat.