

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII di MTs Darissulaimaniyah Trenggalek*” ditulis oleh Mochammad Asis Alfian NIM 12204173238,Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M. Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran,*Giving Question And Getting Answer*, Komunikasi Matematis.

Asumsi bahwa matematika adalah mata pelajaran yang sulit menjadikan siswa tidak mau bahkan tidak suka untuk belajar matematika. Hal ini menjadikan hasil belajar Matematika siswa tidak dapat mencapai hasil yang maksimal. Rendahnya hasil belajar matematika mencerminkan bahwa siswa tersebut kesulitan dalam memahami konsep-konsep matematika maupun penyelesaian soal. salah satunya disebabkan kurangnya kemampuan komunikasi matematis siswa. Kemampuan komunikasi matematis ini tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan siswa dalam belajar, melainkan juga bisa dipengaruhi oleh kualitas pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat melatih komunikasi matematis siswa adalah model pembelajaran *giving question and getting answer*. Model pembelajaran *giving question and getting answer* adalah pembelajaran aktif yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan ide atau pokok pikirannya sendiri kepada siswa yang lain dan berdiskusi mengenai konsep yang belum dimengerti dalam suatu mata pelajaran.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *giving question and getting answer* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa materi relasi dan fungsi kelas VIII di MTs Darissulaimaniyah Trenggalek

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan rancangan *the matching-only posttest-only control group design*. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Sampel yang digunakan 17 siswa kelompok eksperimen dan 18 siswa sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent Sample T-test*.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai Sig. sebesar 0,024. Hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *giving question and getting answer* terhadap kemampuan komunikasi matematis materi relasi dan fungsi siswa kelas VIII di MTs Darissulaimaniyah Trenggalek.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Learning Model Giving Questions And Getting Answers on Students' Mathematical Communication Skills in the subject matter of class VIII relations and functions at MTs Darissulaimaniyah Trenggalek" was written by Mochammad Asis Alfian NIM 12204173238, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor, Dr. Syaiful Hadi, M. Pd.

Keyword : Learning Model, Giving Questions And Getting Answers, Mathematical Communication

The assumption that mathematics is a difficult subject makes students reluctant or even dislike to learn mathematics. This makes students' mathematics learning outcomes unable to achieve maximum results. The low learning outcomes of mathematics reflect that these students have difficulty in understanding mathematical concepts and problem solving. one of them is due to the lack of students' mathematical communication skills. Mathematical communication ability is not only influenced by students' ability to learn, but can also be influenced by the quality of learning. One of the learning models that can train students' mathematical communication is the giving question and getting answer learning model. The learning model is an active learning that provides opportunities for students to express their own ideas or thoughts to other students and discuss concepts that have not been understood in a subject.

The purpose of this study was to determine the effect of the giving question and getting answer learning model on students' mathematical communication skills in the subject matter of class VIII relations and functions at MTs Darissulaimaniyah Trenggalek.

This study uses a quantitative approach and a quasi-experimental type of research with the matching-only posttest-only control group design. The sampling technique used is purposive sampling technique. The sample used was 17 students in the experimental group and 18 students as the control group. Data collection methods used are observation, tests and documentation. The data analysis technique used the Independent Sample T-test.

Based on the results of the analysis obtained the value of Sig. of 0.024. This means that there is a significant effect of the giving question and getting answer learning model on the mathematical communication skills in the subject matter of class VIII relations and functions at MTs Darissulaimaniyah Trenggalek.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم بإعطاء السؤال والحصول على الإجابة على مهارات الاتصال الرياضي لدى التلاميذ في العلاقات و الوظائف للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية داريسليمانية ترينجالك" كتبه محمد أسيس ألفيان رقم هوية الطالب 12204173238، قسم تعليم الرياضيات، كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور سيف المادي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم، إعطاء السؤال والحصول على الإجابة، الاتصال الرياضي

الافتراض بأن الرياضيات درس صعب يجعل التلاميذ غير راغبين أو غير فارجين في تعلم الرياضيات. هذه المشكلة تجعل نتائج تعلم الرياضيات للتلاميذ غير قادرة على نتائج الدراسة. تعكس مخرجات التعلم المنخفضة للرياضيات أن هؤلاء التلاميذ يجدون صعوبة في فهم المفاهيم الرياضية وحل المشكلات. يرجع أحدها إلى نقص مهارات الاتصال الرياضي لدى التلاميذ. لا تتأثر قدرة الاتصال الرياضي بقدرة التلاميذ على التعلم، بل يمكن أن تتأثر بجودة التعلم أيضاً. أحد نموذج التعلم يمكن أن تدرب على التواصل الرياضي للتلاميذ يعني إعطاء السؤال والحصول على الإجابة. نموذج التعلم الذي يعطي الأسئلة والحصول على الإجابة هو التعلم النشط الذي يوفر فرصاً للتلاميذ للتعبير عن أفكارهم أو أفكارهم الرئيسية للتلاميذ الآخرين ومناقشة المفاهيم لم يتم فهمها في الدرس. الغرض من هذا البحث العلمي لفهم تأثير نموذج التعلم بإعطاء السؤال والحصول على الإجابة على مهارات الاتصال الرياضي لدى التلاميذ في العلاقات و الوظائف للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية داريسليمانية ترينجالك.

يستخدم هذا البحث العلمي نهجاً كمياً ونوعه شبه تجريبي من البحث مع تصميم مجموعة ضابطة للاختبار البعدي فقط. طريقة أخذ العينات المستخدمة طريقة أخذ العينات هادفة. تكون العينة المستخدمة 17 تلاميذاً في المجموعة التجريبية و 18 تلاميذاً في المجموعة الضابطة. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والاختبارات والتوثيق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة اختبار T للعينة المستقلة.

مرتكز على نتائج التحليل الحصول على قيمة Sig . من 0,024. هذا الامر يعني يكون تأثيراً مهماً لنموذج التعلم بإعطاء السؤال والحصول على الإجابة على مهارات الاتصال الرياضي لدى التلاميذ في العلاقات و الوظائف للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية داريسليمانية ترينجالك.