BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan pengolahan data disimpulkan, ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa materi relasi dan fungsi kelas VIII di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek.

B. Saran

Demi kemajuan pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi institusi pendidikan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk institusi pendidikan sehingga dapat memberikan model pembelajaran yang tepat bagi siswa dalam memajukan pendidikan.

b. Bagi siswa

   1) Sebagai masukan agar lebih bersungguh-sungguh dan aktif dalam proses belajar mengajar matematika sehingga tidak hanya menghasilkan prestasi belajar yang bagus tetapi juga akan memiliki motivasi pada siswa sehingga lebih giat dengan adanya penggunaan model pembelajaran yang tepat.

2) Membantu siswa lebih mudah memahami materi dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat.

c. Bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi bagi pendidik untuk menambah pertimbangan dalam menentukan variasi model pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga lebih efektif dan efisien

d. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk tambahan informasi dan menambah pengalaman serta ilmu pengetahuan ketika terjun langsung ke dalam dunia pendidikan.

e. Bagi peneliti lain

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang ilmu pendidikan dan sebagai masukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

f. Bagi IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wacana keilmuan khusunya bagi jurusan tadris Matenatika.