

ABSTRAK

Elok Nailil Muna, NIM 2817133042, 2009 “*Penerapan Sistem Boarding School Untuk Meningkatkan Tahfidzul Qur’an di SDIQu AL-BAHJAH 03 Karangrejo Tulungagung*” Skripsi, Fakultas Tarbiyan dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah , Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen Pembimbing: Musthofa, M.Pd. NIP. 196602012007011002
Kata Kunci: Sistem *Boarding School*, Tahfidzul Qur’an

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya kemajuan yang sangat pesat pada lembaga pendidikan yang menggunakan sistem *Boarding School*, dan telah banyak sekali pengaruhnya terhadap peningkatan tahfidzul Qur’an peserta didik. Sehingga dalam hal ini, lembaga pendidikan yang menggunakan metode tersebut mampu bersaing dengan lembaga sekolah lain.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1. Bagaimana penerapan sistem *boarding school* dalam meningkatkan Tahfidzul Qur’an di SDIQu AL-BAHJAH03 Karangrejo Tulungagung 2. Bagaimana implikasi penerapan *sistem boarding school* terhadap kemampuan Tahfidzul Qur’an di SDIQu AL-BAHJAH 03 Karangrejo Tulungagung. Dari fokus penelitian tersebut di atas, maka peneliti rumuskan tujuan penelitian sebagai berikut: 1. Untuk mendeskripsikan penerapan sistem *Boarding School* dalam meningkatkan Tahfidzul Qur’an di SDIQu AL-BAHJAH 03 Karangrejo Tulungagung. 2. Untuk mendeskripsikan sejauh mana implikasi penerapan sistem *Boarding School* terhadap kemampuan Tahfidzul Qur’an di SDIQu AL-BAHJAH 03 Karangrejo Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan lokasi penelitian di SDIQu AL-BAHJAH 03 Karangrejo Tulungagung, prosedur pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi. Tehnik analisis data adalah reduksi data sedangkan pengecekan keabsahan dengan menggunakan triangulasi dan pembahasan sejawat.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan metode di atas, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Dengan menggunakan sistem *boarding school* hafalan siswa dapat lebih terawasi. (2) *Boarding School* dapat membuat hafalan siswa lebih terjaga karena adanya muraja’ah sehari dua kali. (3) *Boarding School* mempermudah siswa ketika setoran hafalan di sekolah

Untuk itu penulis memberikan saran-saran yang membangun untuk IAIN Tulungagung, Kepala yayasan dan Kepala Madrasah SDIQu AL-BAHJAH, dewan asatidz dan santri, serta bagi peneliti yang lain, untuk lebih mengembangkan potensi yang ada dan meningkatkan sistem pendidikan yang lebih baik.

ABSTRACT

Elok Nailil Muna, NIM 2817133042, 2009 "Implementation of Boarding School System to Improving *Tahfidzul Qur'an* in Islamic Elementary School Al-Qur'an Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung" Thesis, Faculty of Tarbiyan and Science Teaching, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Musthofa, M.Pd. NIP. 196602012007011002

Keywords: Boarding School System, *Tahfidzul Qur'an*

The research in this thesis is based on the very rapid progress in educational institutions using the Boarding School system, and has a lot of influence on the increase of *tahfidzul Quran* of students. So in this case, educational institutions that use these methods are able to compete with other school institutions.

The focus of research in writing this thesis is: 1. How the implementation of boarding school system in improving *Tahfidzul Qur'an* in Islamic Elementary School Al-Qur'an Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung 2. How the implications of the implementation of boarding school system on the ability of *Tahfidzul Qur'an* in Islamic Elementary School Al-Qur'an Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung? From the focus of the research above, the researchers formulate the purpose of research as follows: 1. To describe the implementation of the Boarding School system in improving *Tahfidzul Qur'an* in Islamic Elementary School Al-Qur'an Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung. 2. To describe the implications of the implementation of the Boarding School system on the ability of *Tahfidzul Qur'an* in Islamic Elementary School Al-Qur'an Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung.

The type of research used is descriptive qualitative, with research location at Islamic Elementary School Al-Qur'an Al-Bahjah 03 Karangrejo Tulungagung, data collection procedure by using observation, interview, and documentation method. Data analysis techniques are data reduction while checking the validity by using triangulation and peer discussion.

After the authors conduct research using the above method, it can be concluded that: (1) By using the boarding school system of rote students can be more supervised, because *ustadz* and *ustadzah* can continue to supervise the students (2) Boarding School can make the memorization of students more awake because of *Muraja'ah* twice a day. (3) Boarding School makes it easier for students to give rote deposit to *ustadz* and *ustadzah* in school.

Based on the results of research that researchers do in Islamic Elementary School Al-Qur'an Al-Bahjah researchers provide descriptive suggestions to IAIN Tulungagung, Head of foundations and Principals of Islamic Elementary School Al-Qur'an Al-Bahjah, board of *Asatidz* and students, as well as for other researchers, to further develop the existing potential in order to improve the education system better.

الْمُلَخَّصُ

إيلوك تيليل مئي، رَقْمُ الدَّفْتَرِ القَيْدِ ٢٠١٧. ٢٨١٧١٣٣٠٤٢ "تَطْبِيقُ نِظَامِ الصُّعُودِ الْمَدْرَسَةِ لِتَحْسِينِ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ فِي الطُّلَابِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْقُرْآنِ الْبَهْجَةِ-٠٣. كَارَانَج رِيحُو تُولُونَج أَجُونَج" الْأَطْرُوحَةُ، كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ وَعِلْمُ التَّعْلِيمِيَّةِ، قِسْمُ تَعْلِيمِ الْمُعَلِّمِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ. الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ تُولُونَج أَجُونَج، الْمُشْرِيفُ الْأَسْتَاذُ مُصْطَفَى، الْمَاجِسْتِيرُ. رَقْمُ التَّنْفِيذِ الْوَطْنِيَّةِ. ١٩٦٦٠٢٠١٢٠٠٧٠١١٠٠٢

الْكَلِمَاتُ الرَّئِيسِيَّةُ: نِظَامُ الصُّعُودِ الْمَدْرَسَةِ، تَحْفِيزُ الْقُرْآنِ

وَالدَّفَاعُ وَرَاءَ هَذَا الْبَحْثِ مِنْ قَبْلِ تَقْدِيمًا سَرِيعًا جِدًا فِي الْمَوْسَسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الَّتِي تَسْتَعْمِدُ الصُّعُودِ الْمَدْرَسَةِ، وَلَدَيْهِ الْكَثِيرُ مِنَ التَّأثيرِ عَلَى تَحْسِينِ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ الْمُتَعَلِّمِينَ. حَتَّى فِي هَذِهِ الْحَالَةِ، تَسْتَعْمِدُ الْمَوْسَسَةُ هَذِهِ الْأَسَالِبِ لِلتَّنَافُسِ مَعَ الْمُنْتَظَمَاتِ الْمَدْرَسَةِ الْأُخْرَى. مُحَوَّرُ الْبَحْثِ فِي هَذِهِ الْأَطْرُوحَةِ هِيَ: ١. كَيْفَ يَتِمُّ تَطْبِيقُ النِّظَامِ الصُّعُودِ الْمَدْرَسَةِ فِي تَحْسِينِ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْقُرْآنِ الْبَهْجَةِ-٠٣. كَارَانَج رِيحُو تُولُونَج أَجُونَج؟ ٢. كَيْفَ الْآثَارُ الْمُتَرْتَبَةُ تَطْبِيقِ النِّظَامِ الصُّعُودِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى قُدْرَةِ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْقُرْآنِ الْبَهْجَةِ-٠٣. كَارَانَج رِيحُو تُولُونَج أَجُونَج؟ مَنْ التَّرْكِيزُ عَلَى الْبُحُوثِ الْمَذْكُورَةِ أَعْلَاهُ، صَاغَ الْبَاحِثُونَ الْأَهْدَافَ الْبَحْثِيَّةَ التَّالِيَةَ: ١. لَوْصِفِ تَطْبِيقِ النِّظَامِ الصُّعُودِ الْمَدْرَسَةِ فِي تَحْسِينِ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْقُرْآنِ الْبَهْجَةِ-٠٣. كَارَانَج رِيحُو تُولُونَج أَجُونَج. ٢. لَوْصِفِ الْآثَارَ الْمُتَرْتَبَةَ تَطْبِيقِ النِّظَامِ الصُّعُودِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى قُدْرَةِ تَحْفِيزِ الْقُرْآنِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْقُرْآنِ الْبَهْجَةِ-٠٣. كَارَانَج رِيحُو تُولُونَج أَجُونَج.

هَذَا النَّوعُ مِنَ الْبُحُوثِ الْوَصْفِيَّةِ مَوَاقِعَ الْبَحْثِ النَّوعِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْقُرْآنِ الْبَهْجَةِ-٠٣. كَارَانَج رِيحُو تُولُونَج أَجُونَج، وَإِجْرَاءَاتُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ بِاسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ الْمَلَاخِظَةِ وَالْمُقَابَلَاتِ وَالْوَتَائِقِ. التَّحْلِيلُ الْفَنِيِّ لِلْبَيِّنَاتِ هُوَ الْحَدُّ الْبَيِّنَاتِ أَثْنَاءَ التَّحْقِيقِ مِنْ صِحَّةِ بِاسْتِخْدَامِ التَّثْلِيثِ وَمُنَاقَشَةِ الرُّمْلَاءِ.