

## DAFTAR PUSTAKA

- Basuki, Kasih Haryo dan Lestari, Witri. 2020. “Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Intrapersonal terhadap Kemampuan Penalaran Matematika,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Sains Universitas Indraprasta PGRI* Jakarta, Vol. 1, No. 1, (2020): 447-455
- Bintara, Alfian Arif. 2014. “Penelitian Deskriptif Kuantitatif, Penelitian Korelasi, Penelitian Ekspo-Fakto,” dalam <https://pangeransastra.wordpress.com/2014/10/13/penelitian-deskriptif-kuantitatif-penelitian-korelasi-dan-penelitian-ekspos-fakto/> diakses 18 Oktober 2020 Pukul 11.48 WIB
- Semesta, Catatan. 2016. “Perbedaan Matematika dan Matematis,” dalam <http://katahasan.blogspot.com/2016/04/perbedaan-matematika-dan-matematis.html> diakses 22 Juli 2021 Pukul 07.45 WIB
- Hamdi, Asep Saepul dan Bahruddin, E. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish. ISBN: 978-602-280-812-1
- Hanafi, Muhamad., Wulandari, Kathrin Nur., Ni'mah. 2019. “Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal *High Order Thinking* Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa” dalam *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M) Universitas Muhammadiyah Tangerang* (2019): 46-55
- Hoerr, Thomas R. 2007. *Buku Kerja Multiple Intelligences: Pengalaman New City School di ST. Louis, Missouri, AS, DALAM Menghargai Aneka Kecerdasan Anak*. Terj. Ary Nilandari. Bandung: Kaifa
- Irawan, Ari. 2014. “Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Penguasaan Konsep Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritik Matematika,” dalam *Jurnal Formatif*, Vol. 4, No. 1, ISSN: 2088-351X, (2014): 46-55
- King, FJ., Goodson, Ludwika., Rohani, Faranak. 2016. “Higher Order Tinking Skills,” dalam *A publication of the Educational Services Program, now known as the Center for Advancement of Learning and Assessment*,

- [www.cala.fsu.edu](http://www.cala.fsu.edu) , dalam  
[https://informationtips.files.wordpress.com/2016/02/higher-order-thinking-skills\\_.pdf](https://informationtips.files.wordpress.com/2016/02/higher-order-thinking-skills_.pdf) diakses 18 Oktober 2020 Pukul 06.04 WIB, (2016): 1-177
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN: 978-602-7948-87-7
- Lismaya, Lilis. 2019. *Berpikir Kritis dan PBL: (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia. ISBN: 978-623-7373-37-7
- Luttenberger, Silke., Wimmer, Sigrid., Paechter, Manuela. 2018. “Spotlight on Math Anxiety,” dalam *Jurnal Psychology Research and Behavior Management, Institute for Educational Sciences and Educational Research, University of Teacher Education Styria, Graz, Austria; Educational Psychology Unit, Institute of Psychology, University of Graz, Graz, Austria*, No. 11 (2018): 311-322
- MA Insan Generasi Islam. 2018. “Pengertian Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator” dalam <https://www.maigi.sch.id/standar-kompetensi-sk-kompetensi-dasar-kd-dan-indikator/>, dikses 04 Februari 2021 Pukul 20.15 WIB
- Marfiah, Dewi Yuni dan Pujiastuti, Heni. 2020. “Analisis Pengaruh Kecerdasan Intrepersonal terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Bentuk Aljabar,” dalam *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, Pendidikan Matematika Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, Vol. 4, No. 1, ISSN: 2549-3906, (2020): 1-15
- Minaltimay. 2010. “Kemampuan Matematis,” dalam <https://minaltimay.wordpress.com/2010/12/16/kemampuan-matematis/>, diakses 08 Juni 2020 Pukul 19.41 WIB
- Mujib dan Mardiyah. 2017. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Kecerdasan *Multiple Intelligences*,” dalam *Jurnal Al-Jabar: Jurnal*

- Pendidikan Matematika, UIN Raden Intan Lampung*, Vol. 8, No. 2, (2017): 187 – 196
- Musianto, Lukas S. 2002. “Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian” dalam *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan, Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Petra*, Vol. 4, No. 2, (2002): 123-136
- Musrikah. 2016. “Model Pembelajaran Matematika Realistik sebagai Optimalisasi Kecerdasan Logika Matematika pada Siswa SD/MI” dalam *Jurnal TA'ALLUM, IAIN Tulungagung*, Vol. 04, No. 01, (2016): 1-18
- Oktriwina, Alifia Seftin. 2021. “Metode *Random Sampling* Apa yang Cocok untuk Riset Pasarmu?” dalam <https://glints.com/id/lowongan/random-sampling-adalah/#.YNS9la8zbiU>, diakses pada 26 Juni 2021 Pukul 00.15 WIB
- Putri, Hafiziani Eka., Muqodas, Idat., Wahyudy, Mukhamad Ady., Abdulloh, Afif., Sasqia, Ayu Shandra., Afita, Luthfi Aulia Nur. 2020. *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press. ISBN: 978-623-6638-06-04
- Pinellas Country Schools. 2007. “Mathematical Power for All Students K-12,” dalam *Division of Curriculum and Instruction Secondary Mathematics*, (2007): 1-29
- Putri, Hafiziani Eka. 2017. *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA), Kemampuan-Kemampuan Matematis, dan Rancangan Pembelajarannya*. Sumedang: UPI Sumedang Press. ISBN: 978-602-8841-69-6
- Rahmawati, Ika., dkk. 2016. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya” dalam *Prosiding Semnas Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi IPA Pascasarjana Universitas Negeri Malang*, Vol. 1, ISBN: 978-602-9286-21-2 (2016): 112-119
- Saleem. 2019. “Mengapa HOTS?,” dalam <https://sekolahsd.com/2019/02/01/mengapa-hots/>, diakses 01 Juni 2020 Pukul 23.40 WIB
- Suhendri, Huri. 2010/2011. “Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika,” dalam *Jurnal*

- Formatif Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Teknik, Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indraprasta PGRI (UNINDRA)*, Vol. 1, No. 1, ISSN: 2088-351X, (2010/2011): 29-39
- Suherman. 2015. “Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pola Bilangan dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR),” dalam *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Raden Intan Lampung*, Vol. 6, No. 1 (2015): 81-90
- Wibhowo, Christine dan Sanjaya, Ridwan. 2011. *Stimulasi Kecerdasan Anak Menggunakan TI: Teknologi Informasi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. ISBN: 978-979-27-9327-7
- Wijayanti, Heni dan Suhendri, Huri. 2016/2017. “Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Penalaran Matematika,” dalam *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. Fakultas Teknik, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta*, ISSN: 2581-0812, (2016/2017): 240-248
- Wiyoko, Tri dan Aprizan. 2020. “Analisis Profil Kemampuan Kognitif Mahasiswa PGSD pada Mata Kuliah Ilmu Alamiyah Dasar,” dalam *IJIS Edu : Indonesian J. Integr. Sci. Education, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Muhammadiyah Muara Bungo, Jambi, Indonesia*, Vol. 2, No. 1, (2020): 28-34
- Zefanya, Farel. 2018. “Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika,” dalam *JKPM - Jurnal Kajian Pendidikan Matematika SMK Farmasi Bakthi Negeri Jakarta Timur*, Vol. 3, No. 2, ISSN: 2477-2348, (2018): 135-144
- Zulfairanatama, Gilang dan Hadi, Sutarto. 2013. “Kecerdasan Logika-Matematika Berdasarkan *Multiple Intelligences* terhadap Kemampuan Matematika Siswa,” dalam *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, Vol. 1, No. 1, (2013): 18 – 26