

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR

SAMPUL DALAM

| | |
|--------------------------|-------|
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| LEMBAR PERSEMBAHAN..... | vi |
| PRAKATA..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR BAGAN..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| ABSTRAK..... | xviii |
| ABSTRACT..... | xix |
| الملخص..... | xx |

BAB I: PENDAHULUAN **1**

| | |
|--|---|
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Batasan Masalah..... | 6 |
| C. Rumusan Masalah..... | 7 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| F. Penegasan Istilah..... | 9 |

BAB II: KAJIAN PUSTAKA **11**

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi / Landasan Teori..... | 11 |
| 1. Kecerdasan <i>Logical-Mathematical</i> | 11 |
| 2. Berpikir Kritis..... | 16 |
| 3. Kemampuan Matematis..... | 23 |
| 4. <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)..... | 33 |

| | |
|---|------------|
| B. Penelitian Terdahulu..... | 36 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 39 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 40 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | 42 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 42 |
| B. Variabel Penelitian..... | 43 |
| C. Populasi, Sampel, dan Sampling..... | 45 |
| D. Kisi-kisi Instrumen..... | 46 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 49 |
| F. Data dan Sumber Data..... | 49 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 50 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 50 |
| I. Sistematika Pembahasan..... | 54 |
| J. Daftar Kepustakaan Sementara..... | 56 |
| BAB IV: HASIL PENELITIAN | 58 |
| A. Deskripsi Data..... | 58 |
| B. Analisis Data..... | 60 |
| C. Rekapitulasi Hasil Penelitian..... | 85 |
| BAB V: PEMBAHASAN | 87 |
| A. Pengaruh Kecerdasan <i>Logical-Mathematical</i> terhadap Kemampuan Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe <i>High Order Thinking</i> | 88 |
| B. Pengaruh Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe <i>High Order Thinking</i> | 92 |
| C. Pengaruh Kecerdasan <i>Logical-Mathematical</i> dan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe <i>High Order Thinking</i> | 95 |
| BAB VI: PENUTUP | 103 |
| A. Kesimpulan..... | 103 |

| | |
|-----------------------|------------|
| B. Saran..... | 103 |
| DAFTAR PUSTAKA | 105 |
| LAMPIRAN | 109 |