

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengembangan Modul Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri Berbantuan Slidesgo pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTsN 1 Tulungagung*” ini ditulis oleh Safa Rizki Amalia, NIM. 12204173220, pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

**Kata Kunci:** Modul Pembelajaran, Pendekatan Inkuiri, *Slidesgo*, Statistika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya bahan ajar yang memfasilitasi siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, siswa cenderung kurang aktif pada proses pembelajaran karena media pembelajaran kurang menarik serta tidak melibatkan siswa secara aktif terutama pada pembelajaran daring yang disebabkan oleh pandemi *Covid-19* saat ini. Maka dari itu peneliti berusaha membuat suatu inovasi melalui modul dengan konsep yang mudah dipahami dengan tampilan yang menarik agar dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran daring menjadi lebih interaktif.

Adapun tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah (1) Untuk mengetahui pengembangan modul pembelajaran dengan pendekatan inkuiri berbantuan *Slidesgo* pada materi statistika yang valid di kelas VIII MTsN 1 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengembangan modul pembelajaran dengan pendekatan inkuiri berbantuan *Slidesgo* pada materi statistika yang praktis di kelas VIII MTsN 1 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengembangan modul pembelajaran dengan pendekatan inkuiri berbantuan *Slidesgo* pada materi statistika yang efektif di kelas VIII MTsN 1 Tulungagung.

Model penelitian dan pengembangan yang digunakan mengacu pada model penelitian pengembangan *Borg & Gall*. Proses penelitian dilakukan di MTsN 1 Tulungagung dengan subjek penelitian 5 siswa kelas VIII-H sebagai skala kecil dan 31 siswa kelas VIII-E sebagai skala besar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Instrumen pengumpulan data terdiri atas lembar validasi ahli materi dan ahli media, angket respon siswa, dan soal *posttest*. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil dari analisis kevalidan dapat diketahui bahwa hasil validasi ahli materi sebesar 4,25. Hasil validasi ahli media sebesar 4,69. Hasil validasi soal *posttest* sebesar 4,65. Hasil validasi angket respon siswa sebesar 4,65. Berdasarkan hasil validasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran dengan pendekatan inkuiri berbantuan *Slidesgo* pada materi statistika telah valid sesuai dengan kriteria kevalidan. (2) Hasil dari analisis kepraktisan dapat diketahui bahwa hasil respon siswa pada skala kecil sebesar 78%. Sedangkan hasil respon siswa pada skala besar sebesar 82,32%. Berdasarkan hasil analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran dengan pendekatan inkuiri berbantuan *Slidesgo* pada materi statistika telah praktis sesuai dengan kriteria kepraktisan. (3) Hasil dari analisis keefektifan dapat diketahui bahwa hasil *posttest* pada skala kecil sebesar 78,4%. Sedangkan hasil *posttest* pada skala besar sebesar 77,42%. Berdasarkan hasil analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran dengan pendekatan inkuiri berbantuan *Slidesgo* pada materi statistika telah efektif sesuai dengan kriteria keefektifan.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Development of Learning Module with Inquiry Approach Assisted Slidesgo on Statistics Subjects for Class VIII Students of MTsN 1 Tulungagung" written by Safa Rizki Amalia with Register Number 12204173220, Advisor: Dr. Maryono M.Pd.

**Keywords:** Learning Module, Inquiry Approach, Slidesgo, Statistics

This research is motivated by the limited teaching materials that facilitate students in the learning process. In addition, students tend to be less active in the learning process because learning media are less attractive and do not involve students actively, especially in online learning caused by the current *Covid-19* pandemic. Therefore, researchers are trying to make an innovation through modules with easy-to-understand concepts with an attractive appearance so that they can help students in the online learning process become more interactive.

The objectives of this research and development are (1) To determine the learning module with inquiry approach assisted Slidesgo on valid statistics subjects in class VIII of MTsN 1 Tulungagung. (2) To determine the learning module with inquiry approach assisted Slidesgo on practical statistics subjects in class VIII of MTsN 1 Tulungagung. (3) To determine the learning module with inquiry approach assisted Slidesgo on effective statistics subjects in class VIII of MTsN 1 Tulungagung.

The research and development model used refers to the research and development model of Borg & Gall. The research process was carried out at MTsN 1 Tulungagung with the research subjects of 5 students in class VIII-H as a small scale and 31 students in class VIII-E as a large scale. The data analysis technique used descriptive statistical analysis. The data collection instruments consisted of validation sheet for material experts and media experts, student response questionnaires, and posttest questions. The data that has been obtained were then analyzed using analysis techniques validity, practicality, effectiveness, and statistical tests to know the effect using the product on student learning result. The results of this research show that: (1) The results of the validity analysis can be seen that the results of material expert validation is 4.25. The result of media expert validation is 4.69. The results of the validation of the posttest is 4.65. The results of the validation of the student response questionnaire is 4.65. Based on the validation results, it can be concluded that the learning module with inquiry approach assisted Slidesgo on statistics subjects has been valid in accordance to the criteria of validity. (2) The results of the practicality analysis can be seen that the results of student responses on a small scale are 78%. While the results of student responses on a large scale are 82.32%. Based on the practicality results, it can be concluded that the learning module with inquiry approach assisted Slidesgo on statistics subjects has been practical in accordance to the criteria of practicality. (3) The results of the effectiveness analysis can be seen that the results of the posttest on a small scale are 78.4%. While the results of the posttest on a large scale are 77.42%. Based on the results of the effectiveness, it can be concluded that the learning module with inquiry approach assisted Slidesgo on statistics subjects has been effective in accordance to the criteria of effectiveness.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطوير وحدة التعلم بنهج الاستفسار بمساعدة سليديسجو في مادة الإحصائية لطلاب فصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. كتبت بصفة زرقي أملينا، رقم القيد. ٤٢٢٠٤١٧٣٢٢٠، بالشرف. الدكتور ماريانا الماجستير التعليم.

**الكلمات الأساسية:** وحدة التعلم، نهج الاستفسار، سليديسجو، الإحصائية

البحث بخلفية علي محدودية المواد التعليمية تسهل على الطلاب عملية التعلم. لول ذلك، يميل الطلاب إلى أن يكونوا أقل نشاطاً في عملية التعلم لأن وسائل التعلم أقل جاذبية ولا تشارك الطلاب بنشاط، لا سيما في التعلم عبر الإنترنت بسبب كوفيد - ١٩، لذلك، تحاول الباحثة تصنيع خلال وحدة بذات مفاهيم سهلة الفهم بمظهر جذاب ليس قادراً على مساعدة الطلاب في عملية التعلم الإلكتروني على أن يصبحوا أكثر تفاعلاً.

غرض البحث والتطوير هذا (١) لمعرفة تطور وحدة التعلم بنهج الاستفسار بمساعدة سليديسجو على المواد الإحصائية صالحة في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٢) لمعرفة تطور وحدة التعلم بنهج الاستفسار بمساعدة سليديسجو على المواد الإحصائية عملية في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج. (٣) لمعرفة تطور وحدة التعلم بنهج الاستفسار بمساعدة سليديسجو على المواد الإحصائية الفعالة في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج.

منهج البحث والتطوير المستخدم على نموذج بحث تطوير ببوع و جيل. عملية البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج موضوعات البحثية ٥ طلاب من الفصل ٨-ه كمقاييس صغير و ٣١ طلاب من الفصل ٨-إي على نطاق واسع. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الإحصائي الوصفي. تكون أدلة جمع البيانات من ورقة تحقق من خبير المواد وخبير وسائل الإعلام، واستبيانات إجابات الطلاب، وأسئلة ما بعد الاختبار. تحليل البيانات الحصول عليها باستخدام تقنيات تحليل الصلاحية والتطبيق العملي والفعالية.

نتائج البحث والتطوير تظهر ما يلي: (١) نتائج تحليل الصلاحية أن نتائج التتحقق من صحة المواد هي ٤٠٤٠. نتيجة التتحقق من صحة خبير الوسائل هي ٤٦٩. كانت نتائج التتحقق من صحة أسئلة الاختبار البعدي ٤٠٦٥. كانت نتائج التتحقق من صحة استبيان استجابة الطالب ٤٠٦٥. استناداً إلى نتائج التتحقق الأربع، يمكن استنتاج أن وحدة التعلم بنهج الاستفسار بمساعدة سليديسجو على المواد الإحصائية كانت صالحة وفقاً لمعايير الصلاحية. (٢) نتائج تحليل التطبيق العملي أن نتائج استجابات الطلاب على نطاق صغير تبلغ ٧٨٪. كانت نتائج استجابات الطلاب على نطاق واسع ٣٢٪. استناداً إلى نتائج التتحقق من الصحة، يمكن استنتاج أن وحدة التعلم بنهج الاستفسار بمساعدة سليديسجو على المواد الإحصائية كانت عملية وفقاً لمعايير التطبيق العملي. (٣) يمكن ملاحظة نتائج تحليل الفعالية أن نتائج الاختبار البعدي على نطاق صغير

بلغت ٦٨,٣٪ . بلغت نتائج الاختبار البعدي على نطاق واسع ٤٢٪٧٧,٤٪ . استناداً إلى نتائج التحقق من الصحة، يمكن الاستنتاج أن وحدة التعلم بمنهج الاستفسار بمساعدة سايديسجو على المواد الإحصائية كانت فعالة وفقاً لمعايير الفعالية.