

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	16
1. Metode Pembelajaran	16

2. Metode Mnemonik	21
3. <i>Mind Mapping</i>	26
4. Hasil Belajar	29
5. Motivasi Belajar	33
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berpikir	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	42
1. Pendekatan Penelitian	42
2. Jenis Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	44
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	44
D. Kisi-Kisi Instrumen	45
E. Instrumen Penelitian	48
F. Sumber Data	49
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	56
B. Pengujian Hipotesis	58

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Penerapan Metode Mnemonik Berbantuan <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	78
B. Pengaruh Penerapan Metode Mnemonik Berbantuan <i>Mind Mapping</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa	81
C. Pengaruh Penerapan Metode Mnemonik Berbantuan <i>Mind Mapping</i> Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa ..	83

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91