

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh penerapan metode mnemonik berbantuan *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (*2-tailed*) yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,033 < 0,05$
2. Ada pengaruh penerapan metode mnemonik berbantuan *mind mapping* terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig. (*2-tailed*) yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,017 < 0,05$
3. Ada pengaruh penerapan metode mnemonik berbantuan *mind mapping* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi yang diuji pada prosedur *Pillai's Trace* yang menunjukkan nilai di bawah 0,05 yaitu 0,015

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dan acuan bagi penelitian selanjutnya. Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan metode mnemonik dengan teknik yang

berbeda namun tetap sesuai dengan prinsip-prinsip mnemonik. Pembelajaran mnemonik diharapkan dapat dilakukan dengan materi dan media yang berbeda, mengukur tingkat motivasi belajar dan hasil belajar dengan indikator-indikator yang lainnya.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi bagi guru untuk menerapkan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran dengan sistem daring.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan mampu lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran diantaranya dengan berani menyampaikan pendapat, bertanya, memiliki rasa percaya diri yang tinggi, serta bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan.

4. Bagi sekolah

Sekolah dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan guna meningkatkan kualitas pendidikan.