

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran *E-Learning* di MIN 1 Tulungagung Kecamatan Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Gandri Tri Susanti, NIM. 12205173309, pembimbing Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Guru, Pembentukan Karakter, Pembelajaran *E-Learning*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pendidikan karkater peserta didik semakin hari semakin merosot, sehingga hal tersebut dapat berpengaruh terhadap kesadaran siswa dalam berbuat dan bertingklaku khususnya dalam pembelajaran jarak jauh. MIN 1 Tulungagung merupakan sekolah yang menarik dan unik dalam hal penanaman karakter siswa khususnya karkater religus dan tanggungjawab. Proses penanaman karakter menggunakan *e-learning* yang dapat membentuk siswa berjiwa karakter unggul.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana metode guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung Kecamatan Kalidawir dalam pembentukan karakter pada siswa ? (2) Bagaimana faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran *e-learning* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung Kecamatan Kalidawir ? (3) Bagaimana solusi faktor penghambat dalam pembentukan karkater siswa melalui pembelajaran *e-learning* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung Kecamatan Kalidawir ?. Adapun yang menjadi tujuan umum penelitian yang dilakukan peneliti adalah mendeskripsikan strategi guru dalam pembentukan karkater siswa melalui pembelajaran *e-learning* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung Kecamatan Kalidawir Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah (1) metode guru dalam pembentukan karkater siswa melalui pembelajaran *e-learning* yaitu metode pembiasaan. (2) faktor penghambat pembentukan karkater siswa melalui pembelajaran *e-learning* yaitu kurangnya peran orang tua, lingkungan yang kurang mendukung, kurangnya kemauan dan pembiasaan di rumah, keterbatasan alat komunikasi, gangguan sinyanya, (3) solusi faktor penghambat pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran *e-learning* yaitu guru dan orang tua melakukan pendampingan khusus, guru dan orang tua melakukan pengawasan kepada siswa, guru menerapkan peraturan-peraturan, satu anggota keluarga harus memiliki alat komunikasi berbasis android, MIN 1 Tulungagung memberikan bantuan subsidi kouta gratis kepada siswa.

## ABSTRACT

Undergraduate thesis entitled "Teacher's Strategy in Building Student Character through E-Learning Class at MIN 1 Tulungagung, Kalidawir District, Tulungagung" is written by Gandri Tri Susanti, Student ID. 12205173309, with Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I. as the supervisor.

Keywords: Teacher Strategy, Character Building, E-Learning Class

This research is motivated by a phenomenon that the character education of students is decreasing day by day, so that it can affect students' awareness in doing and behaving, especially in distance learning. MIN 1 Tulungagung is an interesting and unique school in terms of inculcating student character, especially religious and responsible character. The process of character building using e-learning can form students with superior character.

The culture that exist at MIN 1 Tulungagung is different from other schools in general, this school is more interesting and unique in terms of inculcating the character of students, especially religious and responsible characters. The process of forming student character is carried out with the support of teacher methods which are carried out by e-learning. Character planting with e-learning is expected to be able to form students who have superior character, both in the school environment and in the community.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How is the method of the teacher of Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung, Kalidawir District in building character in students? (2) What are the inhibiting factors in building student character through e-learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung, Kalidawir District? (3) What is the solution to the inhibiting factors in building student character through e-learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung, Kalidawir District?. The researcher's general objective is to describe the teacher's strategy in building student character through e-learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung, Kalidawir District, Tulungagung.

This thesis is arranged based on field data using a qualitative approach. Data were collected by using the method of observation, interviews, and documentation. As for the analysis, the researcher used a qualitative descriptive.

The results of this study are (1) the teacher's method in forming students' character through e-learning, namely the habituation method. (2) inhibiting factors for the formation of student character through e-learning learning, namely the lack of parental roles, a less supportive environment, lack of willingness and habituation at home, limited communication tools, signal interference, (3) solutions to factors inhibiting student character formation through e-learning - learning, namely teachers and parents provide special assistance, teachers and parents supervise students, teachers apply regulations, one family member must

have an android-based communication tool, MIN 1 Tulungagung provides free quota subsidies to students.

## ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "إستراتيجية المعلم في إنشاء شخصية الطلاب بوسائط إنترنت التعليم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الوحيد تولونج أجونج كاليداوير تولونج أجونج" عددها جاندرى ترى سوسانتى، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٣٠٩، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المسرفه الدكتور نيتا أجوستينا نور ليلا إيكافيانا، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: إستراتيجية المعلم، إنشاء الشخصية، إنترنت التعليم

هذا البحث مدفوع بظاهرة تتناقص فيها التربية الشخصية للطلاب يوماً بعد يوم ، بحيث يمكن أن تؤثر على وعي الطلاب بالعمل والتصرف ، خاصة في التعلم عن بعد. مدرسة ابتدائية تجري واحد تولونج هي مدرسة مثيرة للاهتمام وفريدة من نوعها من حيث غرس شخصية الطالب ، وخاصة الشخصية الدينية والمسؤولة. يمكن لعملية بناء الشخصية باستخدام التعلم الإلكتروني أن تجعل الطلاب يتمتعون بشخصية متفوقة.

تختلف الثقافة الموجودة في مدرسة ابتدائية تجري واحد تولونج أجونج عن المدارس بشكل عام ، فهذه المدرسة أكثر إثارة للاهتمام وفريدة من نوعها من حيث غرس شخصية الطالب ، وخاصة الشخصيات الدينية والمسؤولة. تتم عملية تكوين شخصية الطالب بدعم من أساليب المعلم التي يتم تنفيذها عن طريق التعلم الإلكتروني. من المتوقع أن يكون زرع الشخصية بالتعلم الإلكتروني قادراً على تكوين طلاب يتمتعون بشخصية متفوقة ، سواء في البيئة المدرسية أو في المجتمع.

هذه مسائل البحث العلمي أنها (١) كيف طريقة المعلم في إنشاء شخصية الطلاب بوسائط إنترنت التعليم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الوحيد تولونج أجونج كاليداوير تولونج أجونج؟ (2) كيف عوامل العراقيل في إنشاء شخصية الطلاب بوسائط إنترنت التعليم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الوحيد تولونج أجونج كاليداوير تولونج أجونج؟ (3) كيف حلول عامل العراقيل في إنشاء شخصية الطلاب بوسائط إنترنت التعليم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الوحيد تولونج أجونج كاليداوير تولونج أجونج؟. وهدف عام هذا البحث هو لوصف إستراتيجية المعلم في إنشاء شخصية الطلاب بوسائط إنترنت التعليم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الوحيد تولونج أجونج كاليداوير تولونج أجونج.

هذا البحث العلمي يؤلف على أساس بيانات الموقع وإستخدام مدخل كفي. البيانات النجموعة بوسائط ملاحظة ومقابلة ووثيقة. وبينما لتحليلها فالباحثة تستخدم تقنية تحليل وصفي كفي وهو في شكل الكلمات والصور التي كلها تؤسس على الحالة الموقية أم العلمية.

وننتج هذه الدراسة هي (1) طريقة المعلم في تكوين شخصية الطلاب من خلال التعلم الإلكتروني وهي طريقة التعود. (2) العوامل المتنبطة لتشكيل شخصية الطالب من خلال التعلم الإلكتروني ، وهي عدم وجود أدوار الوالدين ، وبيئة أقل دعمًا ، وقلة الرغبة والتعود في المنزل ، وأدوات الاتصال المحدودة ، وتداخل الإشارات ، (3) حلول للعوامل منع تكوين شخصية الطالب من خلال التعلم الإلكتروني - التعلم ، أي أن المدرسين وأولياء الأمور يقدمون مساعدة خاصة ، ويشرف المعلمون وأولياء الأمور على الطلاب ، ويطبق المعلمون اللوائح ، ويجب أن يمتلك أحد أفراد الأسرة أداة اتصال تعتمد على نظام أندرويد ، وتوفر مدرسة ابتدائية تجري واحد تولونج دعمًا مجانيًا للحصص للطلاب .