

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
ملخص	xvii
DAFTAR ISI	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Penegasan Istilah	5
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	10
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Paradigma Penelitian	54
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	57

B.	Kehadiran Peneliti	59
C.	Lokasi Penelitian	59
D.	Sumber Data	60
E.	Teknik Pengumpulan Data	61
F.	Analisis Data	64
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	66
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	69

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data	
1.	Bagaimana metode guru madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung Kecamatan Kalidawir dalam pembentukan karakter siswa	71
2.	Bagaimana faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran <i>e-learning</i> di Madarasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung Kecamatan Kalidawir	79
3.	Bagaimana solusi faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran <i>e-learning</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung Kecamatan Kalidawir.....	85
B.	Temuan Penelitian.....	94
C.	Analisis Data	97

BAB V : PEMBAHASAN

A.	Bagaimana metode guru madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung Kecamatan Kalidawir dalam pembentukan karakter siswa	101
B.	Bagaimana faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran <i>e-learning</i> di Madarasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung1 Kecamatan Kalidawir	107
C.	Bagaimana solusi faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran <i>e-learning</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tulungagung Kecamatan Kalidawir.....	107

BAB VI : PENUTUP

A.	Kesimpulan	109
B.	Saran	110

DAFTAR RUJUKAN	111
-----------------------------	-----

