

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pada bab ini memaparkan kesimpulan yang dapat ditarik dari temuan hasil penelitian kemudian kesimpulan tersebut perlu adanya saran bagi berbagai pihak yang berkaitan dengan strategi guru dalam pembentukan akhlak siswa melalui pembelajaran e-learning di MIN 1 Tulungagung Kecamatan Kalidawir.

1. Metode guru dalam pembentukan karakter religius dan tanggungjawab siswa melalui pembelajaran *e-learning* : Guru menerapkan metode pembiasaan akhlak terpuji, guru menerapkan metode pengadaan kegiatan ekstrakurikuler tahfidz setiap hari jumat, guru menerapkan metode yang variatif, guru menerapkan metode melaksanakan piket kelas pada masa pandemi *covid-19*, guru menerapkan metode memberikan penugasan dengan target waktu sesuai jam sekolah, guru menerapkan metode pendekatan-pendekatan khusus, guru menerapkan metode menjadi teladan yang baik, guru menerapkan metode menjalin hubungan baik dengan orang tua, guru menerapkan metode mengaitkan materi dengan contoh sikap yang dapat membentuk karakter siswa khususnya karakter religius dan tanggungjawab siswa.
2. Faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran *e-learning* yaitu kurangnya peran orang tua, lingkungan yang kurang mendukung, kurangnya kemauan dan pembiasaan di rumah, keterbatasan alat komunikasi, gangguan sinyal yang kurang baik,
3. Solusi faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran *e-learning* Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara peneliti di MIN 1 Tulungagung, terdapat beberapa solusi dari faktor penghambat yang sudah disebutkan dalam membentuk karakter siswa melalui pembelajaran *e-learning* yaitu guru dan orang tua melakukan pendampingan khusus kepada siswa, guru dan orang tua melakukan pengawasan dan peraturan kepada siswa, guru menertibkan peraturan-peraturan yang diberikan kepada siswa, guru harus memastikan bahwa setiap satu anggota keluarga itu memiliki satu alat komunikasi yang berbasis

android, MIN 1 Tulungagung memberikan bantuan subsidi, guru memberikan tenggang waktu pengumpulan tugas.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut :

1. Kepala sekolah selaku pemimpin lembaga di harapkan mampu memberikan kebijakan terhadap pembentukan karkater siswa melalui pembelajaran *e-learning*.
2. Guru hendaknya meningkatkan semangat dan kesabaran dalam melaksanakan pembentukan karkater pada siswa, guru hendaknya lebih meningkatkan inovasi dan motivasi saat pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran *e-learning*, guru juga diharapkan mampu meningkatkan silaturahmi dengan orang tua peserat didik baik secara *online* maupun *offline*.
3. Orang tua hendaknya ikut menyukseskan program dari pemerintah dengan melaksanakan pembelajaran secara *online*, orang tua diharapkan sling berkomunikasi dengan pihak sekolah agar pembinaan karakter dirumah berjalan dengan lancar, orang tua hendaknya lebih meluangkan waktu saat proses pembentukan karkater siswa berlangsung karena lingkup yang dibutuhkan siswa saat ini adalah lingkungan keluarga.
4. Masyarakat hendaknya ikut berpartisipasi menyukseskan program dari pemerintah yaitu belajar dirumah, masyarakat hendaknya memperhatikan dan menciptakan hal-hal positif di lingkungan masyarakat agar siswa ikut berpengaruh terhadap hal-hal positif tersebut sehingga dapat menjadikan siswa yang berkarakter baik. Masyarakat diharapkan mampu memberikan kritik dan saran yang dimana dapat membangun sekolah menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya.