

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| ABSTRAK..... | xvii |
| ABSTRACT | xix |
| ملخص..... | xxi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 10 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| D. Kegunaan Penelitian | 11 |
| E. Penegasan Istilah | 12 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 15 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Diskripsi Teori | |
| 1. Tinjauan Tentang Metode Tutor Sebaya | 17 |
| a. Pengertian Tutor Sebaya | 17 |
| b. Syarat-syarat Sebagai Tutor Sebaya | 20 |
| c. Tujuan dan Fungsi Tutor Sebaya..... | 21 |
| d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tutor sebaya | 22 |
| e. Jenis-jenis Kegiatan Tutor Sebaya | 25 |
| f. Tahap-tahap Penerapan Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran | 26 |
| 2. Tinjauan Tentang Pemahaman..... | 27 |
| a. Pengertian Pemahaman..... | 27 |
| b. Tingkatan Pemahaman..... | 29 |
| 3. Tinjauan Tentang Materi Pendidikan Agama Islam | 31 |
| a. Pengertian Pendidikan Agama Islam..... | 31 |
| b. Pokok Materi Pendidikan Agama Islam | 33 |
| c. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 36 |
| 4. Tinjauan Tentang Penerapan Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam | 37 |
| B. Penelitian Terdahulu | 41 |
| C. Paradigma Penelitian | 44 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 47 |
| B. Lokasi Penelitian | 49 |
| C. Kehadiran Peneliti | 49 |
| D. Sumber Data Penelitian..... | 50 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 52 |
| F. Teknik Analisis Data | 55 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 58 |
| H. Tahap-tahap Penelitian..... | 60 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Deskripsi dan Analisis Data | 62 |
| B. Temuan Penelitian | 78 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Perencanaan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangsal Mojokerto | 82 |
| B. Pelaksanaan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangsal Mojokerto | 89 |
| C. Evaluasi Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangsal Mojokerto | 94 |

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 98

B. Saran 99

DAFTAR PUSAKA 101

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 106

BIODATA PENULIS..... 176

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| 2.1 Paradigma Penelitian..... | 46 |
| 2.2 Tahap Persiapan Pembelajaran Menggunakan Tutor Sebaya | 72 |
| 2.3 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Tutor Sebaya | 73 |
| 2.4 Wawancara dengan Siswa | 75 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Profil SMAN 1 Bangsal Mojokerto | 106 |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi..... | 111 |
| Lampiran 3 Transkrip Observasi | 112 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara | 115 |
| Lampiran 5 Transkrip Wawancara..... | 118 |
| Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian..... | 145 |
| Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi..... | 153 |
| Lampiran 8 Dokumen Foto | 154 |
| Lampiran 9 Daftar Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> | 163 |
| Lampiran 10 Surat Izin Penelitian | 170 |
| Lampiran 11 Surat Persetujuan | 171 |
| Lampiran 12 Surat Bukti Bimbingan..... | 172 |
| Lampiran 13 Laporan Selesai Bimbingan..... | 175 |